

**Принято**

педагогическим советом  
(протокол № 6 от 24.02.2021)

**Утверждено**

приказом директора  
МБОУ г. Мурманска СОШ № 33  
от 25.02.2021 № 19/2,  
с изменениями от 13.01.2022 № 4

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об индивидуальном учете результатов освоения учащимися**  
**образовательных программ и поощрений**  
**учащихся МБОУ г. Мурманска СОШ № 33**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся в МБОУ г. Мурманска СОШ №33 (далее – Школа) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральным государственным стандартом начального общего образования, утверждённого приказом Министра образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015);
- Федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.05.2017);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;  
*изменение внесено на основании приказа от 13.01.2022 № 4*
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;
- Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденными постановлением правительства РФ от 17.11.2015 № 1239;
- Порядком формирования и ведения государственного информационного ресурса о детях, проявивших выдающиеся способности, утвержденным

приказом Минобрнауки России от 18.04.2016 № 424;

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 33»;
- Положением о внутришкольной системе оценки качества образования в МБОУ г. Мурманска СОШ № 33;
- Положением о промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости;
- Положением о Портфолио образовательных достижений учащихся;
- Правилами внутреннего распорядка учащихся.

#### 1.2. Настоящее положение:

- определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ, реализуемых в Школе, а также результатов освоения образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- устанавливает возможность зачета индивидуальных достижений одаренных и талантливых учащихся, сведения о которых размещены в государственном информационном ресурсе о детях, проявивших выдающиеся способности, в ходе промежуточной аттестации и итоговой аттестации по предметам, не выносимым на ГИА.

#### 1.3. В положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

- индивидуальное образовательное достижение учащегося – результат освоения учащимся общеобразовательных программ – начального общего, основного общего образования в соответствии с индивидуальными их потребностями;
- портфолио учащегося – это комплекс документов, представляющих совокупность сертифицированных и несертифицированных индивидуальных учебных достижений, выполняющих роль индивидуальной накопительной оценки, которая наряду с результатами экзаменов является составляющей рейтинга учащихся;
- поощрение – способ/метод стимулирования, побуждения учащегося к образовательной, творческой, спортивной и иной деятельности; осуществляется в признании значимости и важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и в выделении особо отличившихся: их награждение в виде грамот, дипломов, призов, памятных подарков.

#### 1.4. В Положении используются следующие сокращения:

- ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты;
- ООП – основная образовательная программа;
- НОО – начальное общее образование;
- ООО – основное общее образование;
- ОО – образовательная организация.

#### 1.5. Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ НОО, ООО и поощрений учащихся в Школе утверждается директором Школы.

## **2. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся в Школе**

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения образовательных программ учащимися Школы является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей учащихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения образовательных программ:

- определение уровня освоения учащимися осваиваемых ими образовательных программ;
- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;
- контроль и оценка качества образовательной деятельности Школы;
- выявление учащихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- объединение воспитательного потенциала семьи и Школы в интересах развития учащихся;
- содействие системе выявления и поддержки одаренных и талантливых детей посредством учета результатов их участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, фестивалях, выставках и иных интеллектуальных, творческих конкурсах и (или) спортивных состязаниях.

2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения образовательных программ в Школе учащимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценки и учета образовательных достижений учащихся;
- обеспечение комплексного подхода к оценке достижения учащихся всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;
- разработку и определение/выбор адекватных форм оценивания, оценочных средств психологическим, возрастным особенностям учащихся и т. д.;
- дифференциацию содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов и (или) профильное обучение;
- организацию/участие системных исследований, мониторинга индивидуальных образовательных достижений учащихся;

- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной итоговой аттестации, образовательных мероприятий и пр.);
- повышение компетентностного уровня педагогов и учащихся;
- ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности.

2.4. В основу индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся в Школе положены следующие принципы:

- планомерность;
- валидность (обоснованность);
- полнота;
- системность;
- открытость;
- результативность;
- непрерывность;
- достоверность.

### **3. Индивидуальные образовательные результаты учащихся в Школе**

3.1. В Школе осуществляется индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- дополнительного образования (получаемого вне Школы);
- внеурочной деятельности.

3.2. К индивидуальным образовательным результатам учащихся относятся:

- учебные достижения;
- достижения по программам внеурочной деятельности;
- достижения по программам дополнительного образования;
- личностные образовательные результаты.

3.2.1. К учебным достижениям учащихся относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения ООП НОО, ООО, необходимые для продолжения образования;
- результаты текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся по ООП соответствующего уровня;
- результаты государственной итоговой аттестации учащихся по ООП ООО;
- достижения учащихся в познавательной, проектной, исследовательской, экспериментальной деятельности.

3.2.2. К достижениям по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования:

- предметные и метапредметные результаты освоения программ

внеурочной деятельности и программ дополнительного образования, необходимые для продолжения образования;

- результаты участия в олимпиадах, научно-практических и иных интеллектуальных, творческих конкурсах, в том числе в мероприятиях, перечень которых сформирован в соответствии с Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденными постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 №1239;

- результаты участия в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях;

- сдача норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»;

3.2.3. К личностным образовательным результатам относятся:

- толерантность в отношении других культур, народов, религий;

- ориентация учащихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;

- самостоятельность в социально и лично значимых ситуациях;

- опыт проектирования своей социальной роли;

- осознание и развитие личностных смыслов учения;

- готовность и способность к самообразованию;

- участие в работе органов ученического самоуправления;

- осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности.

3.2.4. К метапредметным образовательным результатам учащихся относятся универсальные учебные действия:

- личностные (нравственно-этическая ориентация; готовность к выбору жизненной позиции и др.);

- рефлексивные (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и т. д.);

- познавательные (поиск и кодирование информации, в том числе представленной в цифровой форме; перевод одного способа подачи информации в другой; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и т. д.);

- коммуникативные (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов.

3.3. Учащиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в соответствии с п.10 Правил внутреннего распорядка учащихся, утверждённых приказом от 01.04.2019 № 33.

#### **4. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся, полученных в Школе**

4.1. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ

учащимися осуществляется посредством:

- внутренней оценки результатов освоения образовательных программ (текущий контроль успеваемости учащихся; промежуточной аттестации, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию, проектной деятельности и т. д.);
- внешней оценки результатов освоения образовательных программ (результаты мониторингов общефедерального, регионального уровня, итоговой государственной аттестации, участия в олимпиадах школьников).

4.2. Учет результатов освоения ОП учащимися осуществляется в формах оценивания, установленных в «Положение о промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости»

4.3. Индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется:

- на бумажных носителях;
- на электронных носителях.

4.3.1. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся в Школе относятся: журналы внеурочных занятий, журналы элективных курсов, журналы факультативных занятий, дневники учащихся, личные дела учащихся, портфолио учащихся.

4.3.2. К обязательным электронным носителям индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся в Школе относится электронный журнал и электронный дневник.

4.3.3. Обязательные бумажные носители индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся входят в состав номенклатуры дел Школы.

4.4. Учет индивидуальных образовательных результатов учащихся по предметам учебного плана Школы осуществляется в следующем:

- журналах элективных курсов;
- журналах факультативных занятий;
- дневниках учащихся;
- листах/ведомостях индивидуальных достижений учащихся;
- программированных шаблонах/таблиц.

4.5. Учет индивидуальных образовательных результатов учащихся по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется в:

- журналах внеурочных занятий;
- журналах кружков;
- листах/ведомостях индивидуальных достижений учащихся;
- программированных шаблонах/таблиц.

4.6. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты учащихся относятся:

- документ об образовании (аттестат);
- справка, содержащая информацию об успеваемости учащегося в текущем

учебном году (выписка из электронного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенная печатью исходной образовательной организации и подписью ее директора (уполномоченного им лица);

- дипломы победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций;
- грамоты за участие в проектной, исследовательской работе, в спортивных соревнованиях/соревнованиях, в творческих конкурсах (искусство, музыка и т. д.);
- сертификаты участников научно-практических конференций, летних школ, творческих фестивалей и т. д.;
- свидетельства, удостоверения.

4.7. Для сохранения индивидуальных образовательных результатов учащихся могут использоваться:

- общеклассные альбомы, плакаты, папки – как форма сохранения результатов учебной деятельности класса;
- презентации (цифровые учебные объекты или в виде распечатанных материалов) – как форма сохранения результатов индивидуальной/групповой работы;
- презентации, фиксации результатов преобразования модели (схема, чертеж и др. знаковые формы), полученные ребенком в ходе индивидуального решения задачи (в виде цифрового объекта или распечатки);
- творческие работы (графические, живописные, литературные, научные описания собственных наблюдений и экспериментов) как в форме портфолио (накопительных папок), так и в форме выставок, научных журналов, литературных сборников (цифровые, печатные формы и т. д.);
- выполненные работы в компьютерных средах, таблицы и графики, отражающие состояние навыков ребенка – соревнование с самим собой (в виде цифрового объекта или распечатки).

4.8. Документы (их копии), подтверждающие индивидуальные образовательные результаты учащихся по итогам освоения образовательных программ и поощрений учащихся в Школе оформляются в форме портфолио согласно действующему «Положению о портфолио учащихся».

4.9. Результаты по индивидуальным образовательным результатам учащихся по итогам освоения ООП ООО заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего образования, а также выставляются в аттестат о соответствующем уровне образования.

## **5. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений, полученных в других образовательных организациях**

5.1. Учет индивидуальных образовательных результатов учащихся и поощрений, полученных в других ОО осуществляется на добровольной основе на основании волеизъявления учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

5.2. Зачет результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других ОО осуществляется в соответствии с Порядком зачета Школы результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

5.3. Учет индивидуальных образовательных результатов и поощрений учащихся классным руководителем учащихся и иными педагогическими работниками Школы осуществляется под контролем заместителей директора УВР и ВР.

## **6. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений учащихся и поощрений учащихся в Школы**

6.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией Школы исключительно в интересах учащегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

6.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах учащихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах учащихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах учащегося лицам, не являющимся законными представителями ребенка, не допускается.

6.3. Данные индивидуального учета результатов образовательных результатов и поощрений учащихся могут быть использованы с целью поощрения в соответствии п.10 Правил внутреннего распорядка учащихся, утверждённых приказом от 01.04.2019 № 33.

6.4. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется учащимся и (или) их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами Школы, а также на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.

## **7. Порядок хранения индивидуальных результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений**

7.1. Хранение в архиве данных об учете результатов освоения учащимися основных образовательных программ и поощрений учащихся осуществляется на бумажных и электронных носителях (Портфолио МБОУ г. Мурманска СОШ № 33 <https://drive.google.com/drive/folders/1Zkfy7tjAP7241Q46Q0Z8mCFBw9Xvixxh?usp=sharing>).

7.2. Срок хранения обязательных бумажных носителей определяется номенклатурой дел Школы.