

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА МУРМАНСКА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска
«Средняя общеобразовательная школа № 33»
ул. Крупской, д. 13, г. Мурманск, 183053, телефон - факс (8152) 57-43-39,
e-mail: school33mur@mail.ru, сайт: www.murman-school33.ucoz.ru

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
(протокол № 7 от 10.04.2023)

Утвержден

приказом директора
МБОУ г. Мурманска СОШ № 33
от 10.04.2023 № 36

Директор



Л.В. Малыгина

Отчет
о результатах самообследования
за 2022 год

**Информационно-аналитическая справка
по результатам самообследования – 2022**

<i>Содержание</i>	<i>страницы</i>
1. Введение	3
2. Общие сведения об ОО	4
3. Характеристика и формирование контингента учащихся	5
4. Структура управления общеобразовательной организацией	5
5. Условия осуществления образовательного процесса	6
6. Содержание учебного плана и образовательных программ	8
7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	9
8. Кадровое обеспечение образовательного процесса	10
9. Результаты образовательного процесса	11
10. Оценка востребованности выпускников	23
11. Воспитательная работа	23
12. Развитие творческого и профессионального потенциала педагогических работников, обобщение их опыта	26
13. Результативность участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх	27
14. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	32
15. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	36
16. Заключение	39

1. Введение

Информационно-аналитическая справка по самообследованию МБОУ г. Мурманска СОШ № 33 подготовлена по итогам 2022 года на основании следующих **нормативных документов**:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
- приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проведено в соответствии с Положением о проведении самообследования, утверждённым приказом от 01.04.2019 № 33.

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- выявление возникших проблем в деятельности учреждения;
- определение дальнейших перспектив развития образовательного учреждения.

Задачи проведения самообследования:

- установление уровня соответствия образовательной деятельности требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- выявление позитивных и (или) негативных тенденций в объектах оценивания (самооценивания), в образовательной системе учреждения в целом, резервов его развития;
- определение причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания от параметров ВСОКО, формируемых с учетом требований действующего законодательства РФ в сфере образования;
- определение мер по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности ОУ.

Отчет о проведении самообследования размещен на официальном сайте: <http://www.murman-school33.ucoz.ru>.

2. Общие сведения об ОО

Полное и сокращенное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с его уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 33»; МБОУ г. Мурманска СОШ № 33
Дата постройки	1983 г.; школа открыта 01.09.1983 г.
Почтовый адрес, телефон, факс, электронная почта, адрес школьного сайта	183053, г. Мурманск, ул. Крупской, д. 13; тел.- факс (8152) 57-43-39 e-mail: school33mur@mail.ru web-сайт: http://www.murman-school33.ucoz.ru
Ведомственная принадлежность	Министерство просвещения Российской Федерации
Вышестоящая руководящая организация (полное наименование, почтовый адрес, телефон, факс, электронная почта)	Учредитель образовательной организации – комитет по образованию администрации города Мурманска; расположен по адресу: 183038, г. Мурманск, пр. Ленина, д.51. Телефон: 8(815-2) 402-670; 8(815-2) 402-678; 8(815-2) 402-677; e-mail: obrazovanie@citymurmansk.ru
Лицензия	Регистрационный № Л035-01232-51/00213516, выдана Министерством образования и науки Мурманской области
Устав ОУ	Новая редакция Устава утверждена приказом комитета по образованию администрации города Мурманска от 07.12.2015 № 2324; изменения утверждены приказом комитета по образованию администрации города Мурманска от 14.05.2018 № 1012, 22.05.2019 № 1122
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 03-16 от 10 февраля 2016 г., серия 51А01 № 0000067; действительно до 20 апреля 2027 г.

В своей деятельности школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и другими федеральными законами и нормативными документами, а также локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Образовательная организация функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и [СанПиН 1.2.3685-21](#)

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3. Характеристика и формирование контингента учащихся

Количество классов и учащихся, направленность изучаемых программ

Параллель		Количество классов (общеобразовательных)		Количество учащихся	
		по состоянию на 31.12.2021	по состоянию на 31.12.2022	по состоянию на 31.12.2022	по состоянию на 31.12.2022
Уровень начального общего образования					
1 классы	Реализация федерального государственного образовательного стандарта нового поколения	3	3	76	74
2 классы		3	3	58	74
3 классы		3	2	69	54
4 классы		3	3	65	68
Уровень основного общего образования					
5 классы	Реализация федерального государственного образовательного стандарта нового поколения	2	2	54	59
6 классы		2	2	57	52
7 классы		3	2	64	53
8 классы		3	3	68	63
9 классы		2	3	44	71
Всего		24	23	555	568
Средняя наполняемость классов		23,1	24,6		
		В связи с уменьшением количества классов с 01.09.2022 и увеличением числа учащихся увеличилась средняя наполняемость классов на +1,5			

Основной контингент учащихся школы составляют дети микрорайона, закреплённого за школой.

Приём детей осуществляется на общих основаниях. Приоритет при приёме в учреждение отдаётся гражданам, имеющим право на получение общего образования и проживающим на территории, закреплённой за учреждением. При наличии свободных мест принимаются граждане, не проживающие на закреплённой территории.

Правила приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 33» размещены на сайте www.murman-school33.ucoz.ru

4. Структура управления общеобразовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами Мурманской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, приказами учредителя и Уставом МБОУ г. Мурманска СОШ № 33.

Учреждение в своей деятельности подотчетно учредителю. Формами самоуправления являются педагогический совет школы, общее собрание трудового коллектива школы. Высшим органом самоуправления является конференция.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" коллегиальными органами управления образовательной организацией являются Совет школы, совет родителей (законных представителей) и совет учащихся, деятельность которых регламентируется положениями, утверждёнными приказом от 01.04.2019 № 33. Ежегодно издаются приказы о персональном составе советов.

В школе формируется модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества:

- делегирование прав и определение зон ответственности;
- открытость и прозрачность;
- государственно-общественное управление;
- конструктивный диалог со всеми участниками образовательных отношений;

Определение трех основных источников требований к результатам: федеральные государственные образовательные стандарты, требования социума и требования учредителя – позволяют выстроить простую и эффективную систему контроля и логично увязать между собой управление, контроль и систему принятия решений.

Важным элементом системы управления становится открытая информационная среда школы: официальный сайт школы (<http://www.murman-school33.ucoz.ru>), АИС «Электронная школа» (<https://s51.edu.o7.com>), группа в социальной сети ВКонтакте «МБОУ г. Мурманска СОШ № 33» (<https://vk.com/club217630641>).

Непосредственное управление школой осуществляет назначенный учредителем директор Малыгина Любовь Валентиновна, руководитель высшей квалификационной категории. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности школы, не входящие в компетенцию органов самоуправления школы и учредителя.

5. Условия осуществления образовательного процесса

1. Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке.

2. Режим работы школы

Школа работает по графику пятидневной учебной недели. Режим занятий – односменный.

Во вторую половину дня учащиеся посещают групповые занятия, факультативы, организована внеурочная деятельность.

Расписание учебных занятий составляется с учетом гигиенических требований к режиму образовательного процесса и рекомендуемых гигиенических требований к расписанию уроков.

Продолжительность учебного года – 34 недели, для учащихся 1-х классов – 33 недели.

3. Организация питания

Учащиеся и работники школы имеют возможность получать горячее питание в школьной столовой.

В соответствии с санитарными правилами горячее питание предусматривает наличие горячего первого и (или) второго блюда, доведённых до кулинарной готовности, порционных и оформленных.

По заявлению родителей (законных представителей) и при наличии соответствующих документов школьникам предоставляется бесплатное питание. Учащимся 1 – 4 классов предоставляется бесплатное питание (завтрак или обед – по выбору родителей), молоко (кисломолочные продукты или сок).

Организация питания осуществляется муниципальным автономным учреждением образования «Центр школьного питания».

Контроль за качеством, сбалансированностью и организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенических правил осуществляет назначаемая приказом директора школы комиссия, в которую входит представитель родительской общественности.

В течение 2022 года охват учащихся горячим питанием в среднем составлял не ниже 96,54 %.

4. Медицинское сопровождение

Организацию и проведение квалифицированной медицинской помощи учащимся осуществляет Государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения «Мурманская городская детская поликлиника № 4» (ГОБУЗ МГДП № 4), расположенное по адресу: 183014, г. Мурманск, ул. Бочкова, д.1. Медицинский блок школы состоит из кабинета медработника (16,2 кв.м) и процедурного кабинета (13,2 кв.м), имеется всё необходимое медицинское оборудование. Поликлиника обеспечивает образовательное учреждение

квалифицированными медицинскими кадрами в соответствии со своим штатным расписанием.

5. Обеспечение безопасности образовательной среды

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе:

- осуществляется ежедневная охрана частным охранным предприятием за счёт средств местного бюджета;
- установлена кнопка тревожной сигнализации;
- установлена автоматическая противопожарная сигнализация с подключением на пульт пункта связи пожарной части № 7;
- школа обеспечена в полном объеме огнетушителями;
- установлено ограждение по всему периметру территории школы;
- установлена система видеонаблюдения;
- организовано постоянное дежурство администрации и учителей;
- персонал школы обучен действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой медицинской помощи;
- приняты меры по предотвращению незаконного проникновения в здание школы;
- все оборудование, используемое в учебном процессе, сертифицировано и проходит регулярное испытание;
- помещения повышенной опасности обеспечены медицинскими аптечками.

6. Содержание учебного плана и образовательных программ

Учебный план обеспечивает стабильное функционирование внутришкольной системы образования в соответствии с ее целями и задачами, структурой и с ориентацией на основную образовательную программу школы. Он включает требования к наполнению основных компонентов (федерального, школьного), номенклатуру предметов и определение нагрузки по предметам и составлен с учетом соблюдения следующих **принципов**:

- полнота (обеспечение широты развития личности; учёт региональных и национальных образовательных, социокультурных и иных потребностей учащихся);
- предоставление возможности получения образования не ниже уровня, предусмотренного государственным стандартом;
- обеспечение единого образовательного пространства в регионе при сохранении самостоятельного развития системы школы в соответствии с ее статусом;
- преемственность между ступенями школы и классами (годами обучения) и взаимосвязь всех звеньев системы непрерывного образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели
- 2-9 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы, утверждённым приказом от 01.09.2022 № 57/9, в апреле-мае по графику, утвержденному приказом директора школы. График проведения аттестационных мероприятий доводится до сведения учащихся не позднее, чем за 2 недели до их начала.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, при проведении административных контрольных работ за полугодие и год используются фонды оценочных средств (ФОС), представляющие собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения учащимися установленных результатов обучения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

- 1) Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения образовательного процесса, санитарным нормам и правилам пожарной безопасности. В школе сформирована среда, которая способствует развитию ребёнка и его здоровьесбережению. Имеющаяся материально-техническая база позволяет реализовывать образовательные программы учебного плана. Укомплектованность учебниками – 100%.
- 2) Созданы условия архитектурной доступности для обучения детей с ОВЗ.

Объект доступен частично всем, необходимы разработка и реализация проекта реконструкции территории и элементов здания (пути следования внутри здания, зоны обслуживания) в соответствии с

положениями СП 59.13330.2012 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».

См. **Паспорт доступности объекта услуг для инвалидов и других МГН** – [ссылка на документ](#)

3) В 2022 году сделан ремонт спортивного зала и произведена замена оконных блоков во всем здании школы.

Проблемы: необходимость ремонта актового зала, отдельных учебных кабинетов, рекреаций.

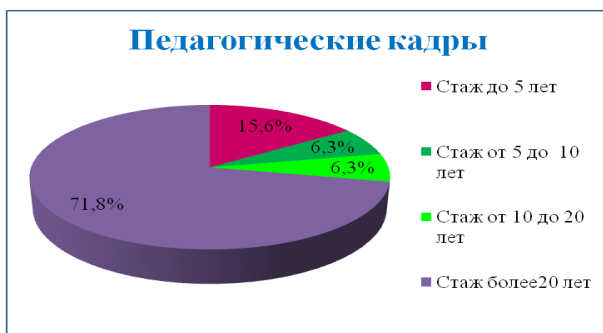
8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс обеспечивают 33 педагогических работника (включая одного внешнего совместителя), 84,4% из них имеют высшую и первую квалификационные категории, что на 6,2% превышает предыдущий период и говорит о росте профессионализма работников. За последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, в том числе по вопросам:

- реализации требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- использования цифровых технологий;
- оказания первой помощи;
- противодействия террористическим угрозам в сети Интернет.

Ведомственными знаками отличия награждены:

- нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» – 2 человека;
- Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 11 человек;
- звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» присвоено 1 человеку.



Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками – 98,2%, актуальная информация о вакансиях размещена на портале «Работа в России».

Коллектив школы состоит из 54 человек, из них:

- административный персонал – 5 чел. (9,3 %);
- педагогический персонал – 33 чел. (61,1%);
- вспомогательный персонал – 16 чел., 29,6%

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в школе работают опытные, квалифицированные специалисты. Педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов к достижению новых образовательных результатов. Высок уровень образовательного ценза работников, обеспечивающих педагогический процесс. Высшее профессиональное образование имеют – 87,5% педагогических работников; 100% педагогических работников имеют профильное образование.

Повышение квалификации педагогов – актуальная задача школы. Поэтому оно носит системный и плановый характер. Педагоги посещают курсы повышения квалификации как в очном, так и в дистанционном формате, а также вебинары, видеоконференции.

Средний возраст педагогических работников школы – 48 лет, что позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические и управленческие идеи, сохранять и передавать традиции образовательной организации, а также создаёт предпосылки для дальнейшего развития учреждения.

Наряду с этим следует отметить тенденцию к увеличению доли педагогических работников пенсионного возраста.

9. Результаты образовательного процесса

В 2022 учебном году реализовывались программы:

- начального общего образования - 270 чел.;
- основного общего образования - 298 чел.

В 2022 году учебный год закончили 568 учащихся:

- уровень обученности учащихся по школе составил – 88,1%, что на 0,8 % ниже, чем в прошлом году;
- качество знаний учащихся – 40,5%, что на 2,3% ниже, чем в прошлом году;
- неуспевающих в школе – 59 учеников, что на 7 больше, чем в прошлом году;
- отличников – 34, что на 9 учеников больше, чем в прошлом году;
- на «4» и «5» учатся – 166, что на 39 меньше, чем в прошлом году;
- с одной «4» год закончили – 14 учащихся;
- с одной «3» – 52 учащихся.

параллель	уровень обученности (%)		качество обученности (%)	
	2021 год	2022 год	2021 год	2022 год
1-4 классы	68,3%	68,1%	39,2%	43,7%
4 классы	93,8%	95,6%	44,6%	66,2%
5-9 классы	84,7%	84,2%	34,8%	27,5%
9 классы	77,3%	84,5%	25,0%	21,1%
В среднем по ОО	88,9%	88,1%	42,8%	40,5%

Качество знаний учащихся по итогам учебного года

Классы	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1 классы	безотметочная система обучения					
2 классы	61,6	68,7	49,2	63,5	55,2	68,9
3 классы	65,1	56,5	54,0	55,7	63,8	40,7
4 классы	56,9	59,6	55,1	55,7	44,6	66,2
НОО	61,2	60,9	36,8	44,1	39,2	43,7
5 классы	31,6	45,7	45,6	51,8	44,4	45,8
6 классы	28,7	32,6	33,8	43,9	47,4	25,0
7 классы	31,8	24,0	33,3	31,5	21,9	18,9
8 классы	32,5	36,4	29,4	28,3	35,3	27,0
9 классы	19,9	27,1	28,8	22,9	25,0	21,1
ООО	28,8	34,0	34,8	36,3	34,8	27,5
По школе	43,2	46,1	42,1	45,4	42,8	40,5

Перед вами показатели качества знаний учащихся за несколько лет. Эта таблица даёт возможность увидеть динамику (положительную, отрицательную) в знаниях учащихся.

Положительная динамика только в параллели 3-х классов.

Качество знаний учащихся по школе – 40,5 %, что на 2,3% ниже, чем в прошлом году.

Анализ диагностирования учебных результатов позволяет сделать вывод, что обученность в переводных и выпускных классах находится на допустимом уровне. Кривая успеваемости по ряду предметов в пределах

нормы, учитывающей особенности психического развития детей данного возраста. Однако имеются резкие скачки (и снижение, и повышение) на уровне основного общего образования. От 5 к 9 классу происходит падение качества обученности.

Проблема успеваемости для педагогического коллектива одна из значимых. Вопрос изучается в ходе внутришкольного инспектирования, рассматривается на совещаниях при директоре, педагогических советах. Сделаны следующие выводы:

Основные причины низкой успеваемости	Степень проявления
Слабая мотивация	Высокая. Процесс обучения неинтересен. Нуждаются в постоянной педагогической поддержке
Безразличие педагогическому воздействию.	Характер данного отклонения выявлен в ходе индивидуальной работы педагогом-психологом с учащимися
Систематическое невыполнение домашних заданий.	Ярко выраженная. Основная причина – пробелы в ранее изученном программном материале, отсутствие сформированных общеучебных навыков, УУД
Беспричинные пропуски уроков	Средняя степень проявления, требующая постоянного наблюдения, изучения (наибольшее количество пропусков в сентябре, апреле-мае в связи с отпуском родителей)
Отсутствие внимания к проблемам обучения и воспитания со стороны родителей	Высокая. Посещаемость родительских собраний в отдельных классах на критическом уровне

В целях решения проблемы качества подготовки учащихся, как основного критерия показателя работы педагогического коллектива, необходимо добиться 100 % прохождения образовательных программ и довести до минимума количество пропусков без уважительных причин.

Средний балл по предметам по каждому классу за 2022 учебный год

№ п/п	Класс предметы	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б	4в	Средний балл
2	окружающий мир	4,7	4,9	4,1	3,7	4,5	4,2	4,6	4,1	4,3
3	русский язык	4,0	4,0	3,7	3,4	3,6	4,0	3,9	3,8	3,8
4	литература	4,8	4,8	4,3	3,9	4,4	4,6	4,4	4,4	4,5
5	английский язык	4,4	4,5	4,3	4,0	4,1	4,2	4,3	4,1	4,2
6	физкультура	4,7	4,8	4,3	3,6	4,0	4,5	4,7	4,7	4,4
7	ИЗО	5,0	4,8	5,0	4,6	4,7	4,9	5,0	4,7	4,8
8	технология	5,0	4,8	4,9	4,7	4,6	4,9	4,9	4,9	4,8
9	музыка	5,0	5,0	5,0	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
		4,7	4,7	4,4	4,0	4,3	4,5	4,5	4,4	4,43



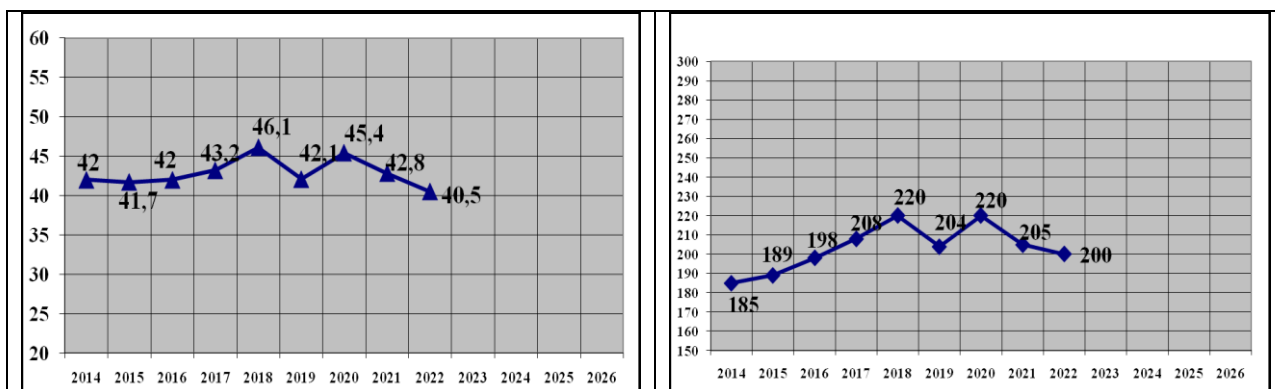
№ п/п	Класс предметы	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	9в	Средний балл
1	математика	3,7	3,8	3,8	3,4									3,66
2	алгебра					3,3	3,1	3,3	3,4	3,0	3,3	3,9	3,1	3,30
3	геометрия					3,7	3,2	3,8	3,7	3,2	3,2	3,8	3,1	3,46
4	физика					3,5	3,2	3,7	3,6	3,3	3,3	3,9	0,0	3,06
5	химия							4,0	3,8	3,4	3,3	3,8	3,4	3,63
6	биология	4,1	4,0	4,0	3,5	4,0	3,7	3,8	3,9	3,3	3,4	3,7	3,5	3,74
7	информатика	4,4	4,3	4,2	4,1	3,9	3,6	4,0	4,1	3,6	3,7	4,1	3,4	3,96
8	ОБЖ							4,7	4,8	4,3	4,4	4,8	4,6	4,62
9	физкультура	4,6	4,5	4,5	4,0	4,0	3,4	4,1	4,7	4,3	4,4	4,5	3,9	4,24
10	русский язык	3,7	3,8	3,7	3,3	3,5	3,0	3,6	3,8	3,2	3,4	3,7	3,1	3,48
11	литература	4,2	3,9	4,0	3,4	3,7	3,3	3,9	4,1	3,3	3,5	3,7	3,4	3,69
12	английский язык	3,9	3,8	3,7	3,4	3,7	3,5	3,9	3,7	3,4	3,4	3,9	3,2	3,63
13	география	4,1	4,0	4,2	3,7	4,3	4,0	4,3	4,5	4,1	4,0	4,5	3,8	4,12
14	история	4,2	3,9	3,7	3,9	4,0	3,3	4,2	4,4	3,8	3,9	4,0	3,7	3,91
15	общество- знание			3,9	4,0	3,8	3,4	4,2	4,3	3,9	4,1	4,7	3,6	4,00
16	ИЗО	4,7	4,6	4,6	4,6	4,7	4,5							4,64
17	музыка	5,0	4,9	4,8	4,9	5,0	4,7	4,9	4,8	5,0				4,88
18	технология	4,8	4,6	4,8	4,6	4,8	4,6	4,9	4,8	5,0	4,7	4,9	4,7	4,76
		4,28	4,17	4,15	3,91	4,00	3,63	3,86	3,90	3,55	3,73	4,13	3,35	3,33



Качество знаний учащихся по параллелям

Параллель	2	3	4	5	6	7	8	9	По школе	
<i>Кол-во учащихся</i>	74	54	68	59	52	53	63	71	494	В %
Математика	82,43	59,26	79,41	57,63	42,31				203	66,12
Алгебра						35,85	22,22	70,00	70	37,43
Геометрия						43,40	38,10	42,25	85	45,45
Информатика и ИКТ				91,53	48,00	58,49	49,21	63,38	224	75,17
Физика						41,51	36,51	43,66	82	43,85
Химия							46,03	45,07	72	53,73
Биология	95,95	77,78	85,29	88,14	53,85	73,58	47,62	50,70	364	73,68
ОБЖ							60,32	94,37	127	94,78
Физкультура	94,59	69	97,06	89,83	92,31	60,38	52,38	92,96	430	87,04
ИЗО	100	96	100	100	98,08	98,11			356	84,16
Русский язык	70,27	50,00	72,06	64,41	42,31	37,74	38,10	39,44	268	54,25
Литература	93,24	85,19	95,59	76,27	53,85	54,72	49,21	50,70	360	72,87
Обществознание					78,85	50,94	49,21	74,65	170	57,05
История				71,19	67,31	52,83	49,21	73,24	204	68,46
Английский язык	87,84	74,07	80,88	69,49	44,23	52,83	41,27	49,30	289	58,50
География				83,05	78,85	81,13	52,38	77,46	242	81,21
Технология	100	97,57	100	96,61	98,08	96,23	58,73		482	97,57
Музыка	100	96	100	100	98,08	98,11	58,73		417	98,58

Качество знаний по школе	Количество отличников и хорошистов
---------------------------------	---



**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников,
освоивших образовательные программы основного общего образования**

В 9-х классах на начало учебного года обучалось 45 человек, на конец учебного года – 43 чел. Допущены к итоговой аттестации 40 учащихся.

Из 9 общеобразовательных предметов, по которым проводились экзамены по выбору в форме ОГЭ, выпускники выбрали:

9 класс – 40 учащихся		
Предметы		
1	Обществознание	31
2	География	25
3	Информатика	9
4	Химия	6
5	История	4
6	Биология	4
7	Физика	1
8	Английский язык	0
9	Литература	0

**Сравнение результатов экзамена по русскому языку
в форме ОГЭ с результатами годовых отметок:**

Класс	Кол-во сдававших	Оценки за год				Оценки за экзамен				Подг. верд или	Выше	Ниже	ЭКЗАМЕН		
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»				Средний балл	Успев. %	Качество %
9а	25	1	15	9	0	2	13	10	0	15	5	5	3,68	100	60,0
9б	15	0	6	9	0	2	4	9	0	11	3	1	3,53	100	40,0
Итого:	40	1	21	18	0	4	17	19	0	26	8	6	3,63	100	52,5

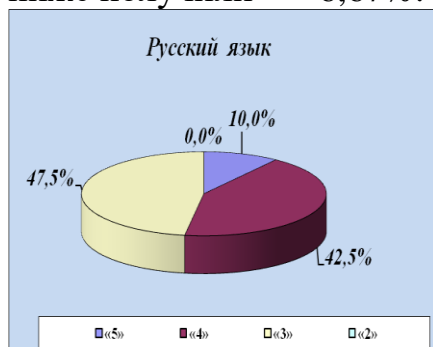
Качество знаний в 9а классе по итогам экзамена составляет 60,0%, что на 4% ниже, чем итогам года. Качество знаний в 9б классе по итогам экзамена и по итогам года составляет 40,0%.

в 9а классе:

- ✓ подтвердили годовые отметки 60%,
- ✓ выше получили – 20%,
- ✓ ниже получили – 20%.

в 9б классе:

- ✓ подтвердили годовые отметки 73,33%,
- ✓ выше получили – 20,0%,
- ✓ ниже получили – 6,67%.



Сравнение результатов экзамена по математике в форме ОГЭ с результатами годовых отметок:

Класс	Кол-во сдававших	Оценки за год				Оценки за экзамен				Подтвердили	Выше	Ниже	ЭКЗАМЕН		
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»				Средний балл	Успев. %	Качество %
9а	25	2	12	11	0	4	7	14	0	18	3	4	3,60	100	44,0
9б	15	1	5	9	0	1	8	6	0	8	5	2	3,67	100	60,0
Итого:	40	3	17	20	0	5	15	20	0	26	8	6	3,63	100	50,0

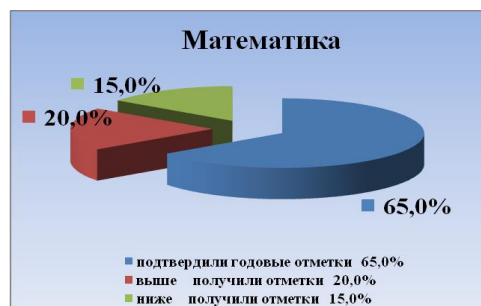
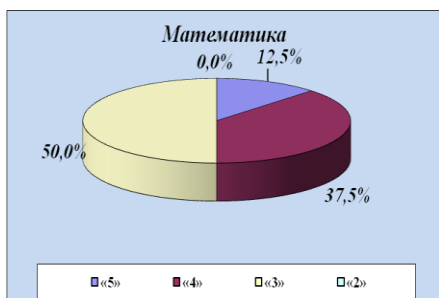
Качество знаний в 9а классе по итогам экзамена 44,0%, что на 12,0% ниже, чем по итогам года. Качество знаний в 9б классе по итогам экзамена 60,0 %, что на 20,0% выше, чем по итогам года.

в 9а классе:

- ✓ подтвердили годовые отметки 72,0%,
- ✓ выше получили 12,0%,
- ✓ ниже получили 16,0%.

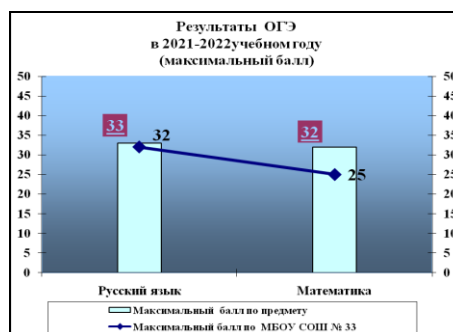
в 9б классе:

- ✓ подтвердили годовые отметки 53,34%,
- ✓ выше получили 33,33%,
- ✓ ниже получили 13,33%.



Результаты экзаменов в форме ОГЭ в 9а, 9б классах в основные сроки следующие:

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во сдававших в %	Средний балл по школе	Средний балл по Мурманску	Средний балл в оценках
Математика	40	100	14,95	14,70	3,63
Русский язык	40	100	24,83	25,70	3,63



Сравнение результатов экзамена по обществознанию в форме ОГЭ с результатами годовых отметок:

Класс	Кол-во сдававших	Оценки за год				Оценки за экзамен				Подтвердили	Выше	Ниже	ЭКЗАМЕН		
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»				Средний балл	Успев. %	Качество %
9а	20	11	8	1	0	1	4	15	0	3	0	17	3,30	100	25,0
9б	11	6	4	1	0	0	2	9	0	1	0	10	3,18	100	18,2
Итого:	31	17	12	2	0	1	6	24	0	4	0	27	3,26	100	22,6

Качество знаний в 9а классе по итогам экзамена 25,0%, что на 70,0% ниже чем по итогам года. Качество знаний в 9б классе по итогам экзамена 18,2 %, что на 72,7% ниже, чем по итогам года.

в 9а классе:

- ✓ подтвердили годовые отметки 15,0%,
- ✓ выше получили 0%,
- ✓ ниже получили 85,0%.

в 9б классе:

- ✓ подтвердили годовые отметки 9,1%,
- ✓ выше получили 0%,
- ✓ ниже получили 90,9%.

Сравнение результатов экзамена по истории
в форме ОГЭ с результатами годовых отметок:

Класс	Кол-во сдававших	Оценки за год				Оценки за экзамен				Подтвердили	Выше	Ниже	ЭКЗАМЕН		
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»				Средний балл	Успев. %	Качество %
9а	3	2	1	0	0	0	2	1	0	0	0	3	3,67	100	66,7
9б	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	3,00	100	0
Итого:	4	2	2	0	0	0	2	2	0	0	0	4	3,50	100	50,0

Качество знаний в 9а классе по итогам экзамена 66,7%, что на 33,3% ниже, чем по итогам года. Качество знаний в 9б классе по итогам экзамена 0 %, что на 100% ниже, чем по итогам года.

в 9а классе:

- ✓ подтвердили годовые отметки 0%,
- ✓ выше получили 0%,
- ✓ ниже получили 100%.

в 9б классе:

- ✓ подтвердили годовые отметки 0%,
- ✓ выше получили 0%,
- ✓ ниже получили 100%.

Сравнение результатов экзамена по географии
в форме ОГЭ с результатами годовых отметок:

Класс	Кол-во сдававших	Оценки за год				Оценки за экзамен				Подтвердили	Выше	Ниже	ЭКЗАМЕН		
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»				Средний балл	Успев. %	Качество %
9а	13	5	7	1	0	1	6	6	0	7	0	6	3,62	100	53,85
9б	12	2	9	1	0	0	4	8	0	4	0	8	3,33	100	33,33
Итого:	25	7	16	2	0	1	10	14	0	11	0	14	3,48	100	44,0

Качество знаний в 9а классе по итогам экзамена 53,85%, что на 38,46% ниже, чем по итогам года. Качество знаний в 9б классе по итогам экзамена 33,33 %, что на 58,34% ниже, чем по итогам года.

в 9а классе:

- ✓ подтвердили годовые отметки 53,85%,
- ✓ выше получили 0%,
- ✓ ниже получили 46,15%.

в 9б классе:

- ✓ подтвердили годовые отметки 33,33%,
- ✓ выше получили 0%,
- ✓ ниже получили 66,67%.

**Сравнение результатов экзамена по информатике
в форме ОГЭ с результатами годовых отметок:**

Класс	Кол-во сдававших	Оценки за год				Оценки за экзамен				Подтвердили	Выше	Ниже	ЭКЗАМЕН		
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»				Средний балл	Успев. %	Качество %
9а	6	1	2	3	0	3	0	3	0	3	2	1	4,00	100	50,00
9б	3	1	2	0	0	1	1	1	0	2	0	1	4,00	100	66,67
Итого:	9	2	4	3	0	4	1	4	0	5	2	2	4,00	100	55,56

Качество знаний в 9а классе по итогам экзамена и по итогам года составляет 50,0%. Качество знаний в 9б классе по итогам экзамена 66,67 %, что на 33,33% ниже, чем по итогам года.

в 9а классе:

- ✓ подтвердили годовые отметки 50,0%,
- ✓ выше получили 33,33%,
- ✓ ниже получили 16,67%.

в 9б классе:

- ✓ подтвердили годовые отметки 66,67%
- ✓ выше получили 0%,
- ✓ ниже получили 33,33%.

**Сравнение результатов экзамена по физике
в форме ОГЭ с результатами годовых отметок:**

Класс	Кол-во сдававших	Оценки за год				Оценки за экзамен				Подтвердили	Выше	Ниже	ЭКЗАМЕН		
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»				Средний балл	Успев. %	Качество %
9а	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	3,00	100	0
Итого:	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	3,00	100	0

Качество знаний в 9а классе по итогам экзамена 0%, что на 100% ниже, чем по итогам года.

в 9а классе:

- ✓ ниже получили 100%.

**Сравнение результатов экзамена по химии
в форме ОГЭ с результатами годовых отметок:**

Класс	Кол-во сдававших	Оценки за год				Оценки за экзамен				Подтвердили	Выше	Ниже	ЭКЗАМЕН		
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»				Средний балл	Успев. %	Качество %
9а	4	4	0	0	0	1	3	0	0	1	0	3	4,25	100	100
9б	2	1	1	0	0	1	1	0	0	2	0	0	4,50	100	100
Итого:	6	5	1	0	0	2	4	0	0	3	0	3	4,33	100	100

Качество знаний в 9а и 9б классах по итогам экзамена и по итогам года составляет 100%.

в 9а классе:

- ✓ подтвердили годовые отметки 25,0%,
- ✓ выше получили 0%,
- ✓ ниже получили 75,0%.

в 9б классе:

- ✓ подтвердили годовые отметки 100%.

**Сравнение результатов экзамена по биологии
в форме ОГЭ с результатами годовых отметок:**

Класс	Кол-во сдававших	Оценки за год				Оценки за экзамен				Подтвердили	Выше	Ниже	ЭКЗАМЕН		
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»				Средний балл	Успев. %	Качество %
9а	3	3	0	0	0	0	2	1	0	0	0	3	3,67	100	66,67
9б	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	4,00	100	100
Итого:	4	3	1	0	0	0	3	1	0	1	0	3	4,75	100	75,0

Качество знаний в 9а классе по итогам экзамена 66,67%, что на 33,33% ниже, чем по итогам года. Качество знаний в 9б классе по итогам экзамена и по итогам года составляет 100%.

в 9а классе:

- ✓ ниже получили 100%.

в 9б классе:

- ✓ подтвердили годовые отметки 100%.

Результаты экзаменов в форме ОГЭ в 9а, 9б классах

в основные сроки следующие:

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Средний балл в оценках за ОГЭ	Средний балл в оценках за год	Подтверд или	Получили выше	Получили ниже
Обществознание	31	20,10	3,26	4,48	4	0	27
География	25	18,80	3,48	4,20	11	0	14
Информатика	9	12,11	4,00	3,89	5	2	2
Химия	6	27,50	4,33	4,83	3	0	3
История	4	21,80	3,50	4,50	0	0	4
Биология	4	30,50	3,75	4,75	1	0	3
Физика	1	15,0	3,0	4,0	0	0	1

Наивысший балл по школе по основным предметам в 2021 – 2022 учебном году набрали следующие ученики:

Предмет	Количество сдававших	Первичный средний балл по школе	Наивысший балл по предмету	Наивысший балл по школе	ФИО ученика
Математика	40	14,95	32	25	Костюченков Александр Перепелкина Юлия
Русский язык	40	24,83	33	32	Медведев Андрей Чернышева Екатерина

Наивысший балл по школе по предметам по выбору в 2021 – 2022 учебном году набрали следующие ученики:

Предмет	Количество сдававших	Первичный средний балл по школе	Наивысший балл по предмету	Наивысший балл по школе	ФИО ученика
Обществознание	31	20,10	37	32	Любавин Никита
География	25	18,80	31	30	Иконников Никита
Информатика	9	12,11	19	18	Медведев Андрей
Химия	6	27,50	40	35	Перепелкина Юлия
История	4	21,80	37	29	Любавин Никита
Биология	4	30,50	45	35	Перепелкина Юлия
Физика	1	15,0	45	-	-

Анализируя результаты ОГЭ в 2022 году, можно сформулировать вероятные причины затруднений и типичных ошибок обучающихся в целом:

- отсутствие комплексного подхода в реализации программы развития УУД и формировании функциональной грамотности учащихся и соблюдения единого речевого режима в образовательной организации;
- наличие профессиональных дефицитов у учителей в области осуществления эффективных подходов в преподавании:

- деятельностного, практико-ориентированного, текстоцентрического, комплексного, функционального;
- недостаточная реализация дидактического потенциала межпредметных связей в обучении, в первую очередь с литературой, обществознанием, историей;
 - проблемы формирования практической грамотности обучающихся, формирования языковой компетенции на основе лингвистической, в том числе с использованием элементов цифровой образовательной среды, дистанционных образовательных технологий.

Низкие результаты ОГЭ по отдельным предметам, в частности по истории и обществознанию, связаны с увеличением количества сдающих историю и обществознание в качестве экзамена по выбору и, видимо, недостаточным вниманием учителя к формированию осознанного выбора предмета для сдачи экзамена. Одной из возможных причин низких результатов ОГЭ по данным предметам также является отсутствие у учителя (молодого специалиста) опыта в преподавании и в подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Девятиклассники, сделавшие неосознанный выбор предмета для экзамена по выбору, не обладали достаточным объемом знаний по истории и обществознанию для выполнения всей работы. Имели недостаточный уровень сформированности таких метапредметных результатов, как:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умения смыслового чтения;
- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивно, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Недостаточная самоподготовка обучающихся и слабый контроль со стороны родителей также являются одной из причин низких результатов ОГЭ в 2022 году.

**10. Оценка востребованности выпускников
(информация о продолжении обучения выпускников 9-х классов)**

Учебный год	Количество выпускников	СОШ	Лицеи	Гимназии	СП О	Повторны й курс обучения	Другое
2017 – 2018	68	11	2	9	44	0	2
2018 – 2019	45	9	4	8	23	0	1
2019 – 2020	52	13	3	5	30	0	1
2020 – 2021	48	9	1	8	27	0	3
2021 – 2022	40	7	0	10	23	0	0

11. Воспитательная работа

1) Социальный паспорт школы:

№ п/п	Сведения на 31.12.2022	Количество (2021/2022)	
1.	Всего обучающихся в ОУ:	555/565	
	1 - 4 классы	268/267	
	5 - 9 классы	287/298	
2.	Сведения о состоянии здоровья детей		
	- не имеющие отклонений в состоянии здоровья	54/24	
	- имеющие хронические заболевания	33/97	
	- дети с ОВЗ	13/9	
	- дети - инвалиды	5/6	
	Категории семей	Всего семей	в них детей, из них обучаются в школе
3.	Общее количество многодетных семей в ОУ	39/52	124/52 162/73
	количество семей, в которых воспитывается:		
	- 3 детей	33/47	99/44 141/64
	- 4 детей	5/4	20/6 16/6
	- 5 и более детей	1/1	5/1 5/3
4.	Количество малообеспеченных семей	66/52	80/64
5.	Количество неполных семей	104/105	113/116
	- проживающих с одним законным представителем – матерью	100/98	109/109
	- проживающих с одним законным представителем – отцом	4/7	4/7
	- проживающих в семьях родственников (дети, не имеющие статуса «оставшихся без попечения родителей»)	0/2	0/2
6.	Количество семей, признанных находящимися в социально опасном положении	1/2	1/2

	- семьи, в которых отмечены факты злоупотребления спиртными напитками, употребление наркотических средств, антиобщественное поведение	0/0	0/0
7.	Количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	6/6	6/6
8.	Количество семей с детьми, находящимися под опекой	6/3	6/3
9.	Количество социально неблагополучных семей, состоящих на ВШУ	1/0	1/0
10.	Количество семей, имеющих статус беженцев (вынужденных переселенцев)	0/0	0/0
11.	Количество семей мигрантов	2/2	5/2
12.	Количество обучающихся, признанных находящимися в социально опасном положении	1/0	1/0
13.	Количество обучающихся, состоящих на ВШУ	1/1	1/1
14.	Количество обучающихся, состоящих на учете в ГДН ОП УМВД России по г. Мурманску		2/3
15.	Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП		2/3

Основные тенденции (по сравнению с 2021 годом):

1. Остается стабильным количество учащихся школы при уменьшении количества классов.
2. Уменьшилось количество детей, не имеющих хронических заболеваний, увеличилось количество детей с ОВЗ.
3. Стабильным остается количество детей, состоящих на профилактических учетах.
4. Увеличилось количество многодетных семей и в них детей.
5. Уменьшилось количество семей с детьми, находящимися под опекой.

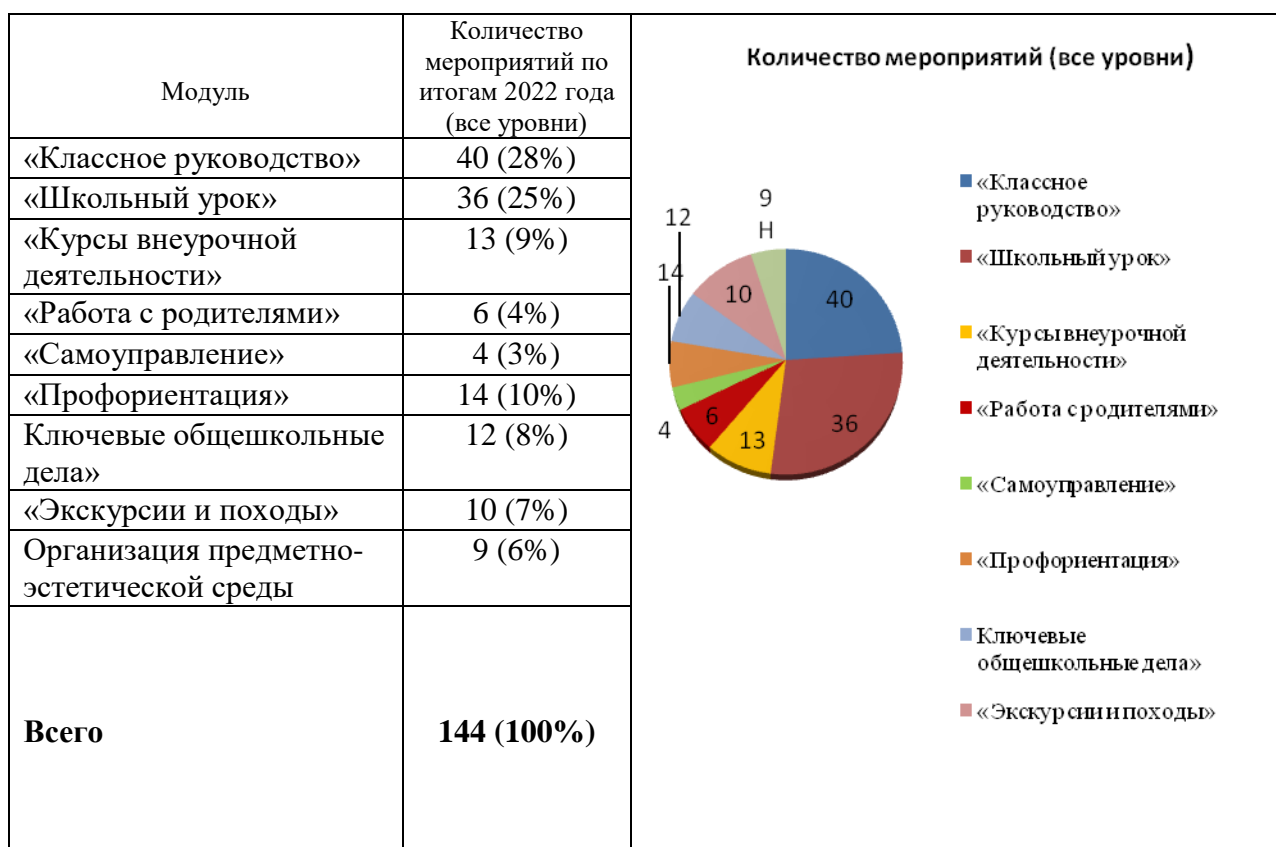
2) Реализация Программы воспитания

Воспитательная работа в школе построена на основе Программы воспитания (далее – Программа), которая реализуется с 01.09.2021 года. Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, она показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре Программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовность к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные

установки и социально-значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа реализуется через ряд модулей по различным направлениям воспитательной работы:

- модуль «Классное руководство»;
- модуль «Школьный урок»;
- модуль «Курсы внеурочной деятельности»;
- модуль «Работа с родителями»;
- модуль «Самоуправление»;
- модуль «Профорентация»;
- модуль «Ключевые общешкольные дела»;
- модуль «Экскурсии и походы»;
- модуль «Организация предметно-эстетической среды».



В соответствии с требованиями ФГОС организована внеурочная деятельность по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

С 01.09.2022 в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. По итогам первого полугодия можно сделать вывод о том, что круг обязанностей советника не предполагает реализацию в воспитательной работе школы ряда важных направлений, носит зачастую

формальный характер. Явного прогресса в воспитательной работе школы с введением должности советника по воспитанию не отмечается.

Анализ воспитательной работы за 2022 год показал, что реализация воспитательных направлений строилась на принципах открытости, доступности, добровольности, с учетом возможностей и индивидуальных особенностей учащихся. Увеличилось количество мероприятий патриотической направленности, прослеживается интерес учащихся к решению вопросов экологии окружающей среды, гражданственности, финансовой грамотности и права. Остаются проблемы, связанные с профилактикой правонарушений среди несовершеннолетних, в том числе слабой заинтересованности законных представителей учащихся по взаимодействию со школой.

12. Развитие творческого и профессионального потенциала педагогических работников, обобщение их опыта

1. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

Название мероприятия	Количество участников
Методические дни «Уроки педагогического мастерства – 2022»	1

Педагогические работники ОО ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах разных уровней, что способствует совершенствованию профессионального мастерства учителей, росту их творческого потенциала.

2. Участие педагогических работников образовательной организации в работе городских творческих групп

Направление работы	Количество участников
Проектирование заданий по английскому языку с использованием мобильных приложений для подготовки обучающихся к Всероссийским проверочным работам	3
Создание учебно-методических материалов по русскому языку и литературе с использованием интерактивных и электронных средств обучения для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации	1
Эффективные педагогические практики обучения учащихся с различным уровнем математической подготовки	1
Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка	3

С целью повышения профессиональной компетентности учителей, изучения определенной проблемы, своевременного и качественного проведения анализа, педагоги ОО принимают участие в работе муниципальных творческих групп, экспертных комиссий, жюри различных конкурсов и олимпиад

13. Результативность участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх

13.1. Сведения об успехах общеобразовательного учреждения во всероссийской олимпиаде школьников:

Направление оценки «Развитие таланта»					
Показатели					
<i>Количество участников в школьного этапа ВсОШ</i>	<i>Количество победителей и призёров школьного этапа ВсОШ</i>	<i>Количество участников муниципального этапа ВсОШ</i>	<i>Количество победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ</i>	<i>Количество участников регионального этапа ВсОШ</i>	<i>Количество победителей и призёров регионального этапа ВсОШ</i>
119	49	8	1	1	0

<i>Фамилия, имя участника</i>	<i>Статус участника муниципального этапа ВсОШ</i>	<i>Предмет</i>
Перов Дмитрий	призёр	английский язык
Емельянова Диана	участник	биология, литература
Гонштейн Дарья	участник	русский язык
Абакумова Елизавета	участник	литература
Милевская Ксения	участник	литература
Зубарева Анна	участник	биология
Голубь Алёна	участник	биология
Купцов Михаил	участник	математика
<i>Фамилия, имя участника</i>	<i>Статус участника регионального этапа ВсОШ</i>	<i>Предмет</i>
Перов Дмитрий	участник	английский язык

13.2. Сведения об успехах общеобразовательного учреждения в конкурсных мероприятиях:

В сфере социально-значимой и общественной деятельности

Направление оценки «Развитие таланта»			
Показатели			
<i>Количество победителей</i>	<i>Количество призёров</i>	<i>Количество победителей</i>	<i>Количество призёров</i>

<i>муниципального уровня</i>	<i>муниципального уровня</i>	<i>регионального уровня</i>	<i>регионального уровня</i>
12	21	0	1

<i>Наименование конкурсного мероприятия муниципального уровня</i>	<i>Фамилия, имя участников</i>	<i>Статус</i>	<i>Номинация</i>
Фестиваль творчества младших школьников на иностранных языках «Радуга талантов – 2022»	Нефедов Владислав	призёр	Магия слова
Интеллектуальная игра по экономике, праву и финансовой грамотности «Твой шанс – 2022»	Иконников Никита Поспелов Владислав Смагин Тимофей Любавин Никита Костюченков Александр Заботкин Максим Рекун Вячеслав	команда победитель	У государства есть закон, который гражданам знаком
Интеллектуальная игра по экономике, праву и финансовой грамотности «Твой шанс – 2022»	Иконников Никита Поспелов Владислав Смагин Тимофей Любавин Никита Костюченков Александр Заботкин Максим Рекун Вячеслав	команда призёр	Экономика сегодня повсеместна и важна
Интеллектуальная игра по экономике, праву и финансовой грамотности «Твой шанс – 2022»	Иконников Никита Поспелов Владислав Смагин Тимофей Любавин Никита Костюченков Александр Заботкин Максим Рекун Вячеслав	команда призёр	Абсолютный призёр
Интеллектуальная игра по экономике, праву и финансовой грамотности «Твой шанс – 2022»	Любавин Никита	призёр в личном зачете	У государства есть закон, который гражданам знаком
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Ларченков Марк	победитель и призёр	Кроссворд; Личный зачет, Слово, Стих
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Буланов Дмитрий	победитель и призёр	Слово, Кроссворд, Чтение; Личный зачет, Логика, Стих
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Федоринова Анастасия	победитель и призёр	Чтение; Слово, Кроссворд, Стих, Логика

Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Короткова Эвелина	победитель	Личный зачет, Слово, Кроссворд, Чтение
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Гринев Иван	победитель и призёр	Кроссворд; Логика
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Сахаров Егор	призёр	Стих
<i>Наименование конкурсного мероприятия регионального уровня</i>	<i>Фамилия, имя участников</i>	<i>Статус</i>	<i>Номинация</i>
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Ларченков Марк	призёр	Слово

В сфере развития художественного творчества

Направление оценки «Развитие таланта»			
Показатели			
<i>Количество победителей муниципального уровня</i>	<i>Количество призёров муниципального уровня</i>	<i>Количество победителей регионального уровня</i>	<i>Количество призёров регионального уровня</i>
11	4	0	0

<i>Наименование конкурсного мероприятия регионального уровня</i>	<i>Фамилия, имя участников</i>	<i>Статус</i>	<i>Номинация</i>	<i>Название конкурсной работы</i>
Выставка изобразительного искусства «Сказки Северного сияния»	Садретдинов Данил	победитель	декоративно-прикладное искусство	Кыста – зимние рукавицы
Выставка изобразительного искусства «Сказки Северного сияния»	Старков Арсений	победитель	живопись	«Олешек-золотые рожки»
Выставка изобразительного искусства «Сказки Северного сияния»	Белова Варвара	победитель	живопись	Саами – северный народ
Выставка изобразительного искусства «Сказки Северного сияния»	Попова Нелли	победитель	живопись	Сампо – лопаренок
Выставка	Федоринова	победитель	живопись	Маленький

изобразительного искусства «Сказки Северного сияния»	Анастасия			нойд
Выставка изобразительного искусства «Сказки Северного сияния»	Черникова Владислава	победитель	живопись	Сейдозеро – священное озеро саамов
Выставка изобразительного искусства «Сказки Северного сияния»	Старикова Александра	призёр	живопись	Тало – медведь и великий колдун
Образовательно-экологический проект «Выздоровливай планета!» Выставка художественного творчества «Заповедные места Кольского полуострова»	Кондратенко Анна	призёр	живопись	Загадочные петроглифы Чалмны – Варре
Образовательно-экологический проект «Выздоровливай планета!» Выставка художественного творчества «Заповедные места Кольского полуострова»	Любавина Екатерина	победитель	живопись	Сказочная природа Кольского полуострова
Образовательно-экологический проект «Выздоровливай планета!» Выставка художественного творчества «Заповедные места Кольского полуострова»	Адонин Кирилл	победитель	живопись	Олени Лапландского заповедника
Образовательно-экологический проект «Выздоровливай планета!» Выставка художественного творчества «Заповедные места Кольского полуострова»	Малых Милана	призёр	живопись	Заповедная сказка
Конкурс творческих работ «Все профессии важны!»	Исаев Максим	победитель	живопись	Энергетик
Выставка декоративно	Старикова	призёр	живопись	Памятники

– прикладного искусства «Фантазии полёт и рук творенье...»	Александра			истории и культуры Кольского Севера
Конкурс социальной рекламы «За здоровое завтра!» по профилактике наркомании среди обучающихся образовательных учреждений города Мурманска	Нарватова Василиса	победитель	видеоролик	Полезное питание
Конкурс социальной рекламы «За здоровое завтра!» по профилактике наркомании среди обучающихся образовательных учреждений города Мурманска	Нарватова Василиса	победитель	подкасты	Я выбираю спорт

В сфере развития любительского спорта

Направление оценки «Развитие таланта»					
Показатели					
<i>Количество победителей муниципально го уровня</i>	<i>Количество призёров муниципально го уровня</i>	<i>Количество победителей и регионально го уровня</i>	<i>Количество призёров регионально го уровня</i>	<i>Количество победителей всероссийско го уровня</i>	<i>Количество призёров всероссийско го уровня</i>
0	17	7	0	0	0

<i>Наименование конкурсного мероприятия муниципального уровня</i>	<i>Фамилия, имя участников</i>	<i>Статус</i>
Муниципальный этап по мини-футболу (футзалу) в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	Перов Дмитрий Данчук Рустам Зайнашев Илья Веревка Егор Тозик Федор Борзиков Егор Кадкин Всеволод	призёры
Первенство города Мурманска по волейболу среди сборных команд муниципальных образовательных учреждений	Столока Анна Попова Нелли Титкова Валерия Бескровная Дарья Александрова Валерия Короткова Эвелина Сафронова Екатерина Гноевская Елизавета	призёры

	Кожина Валерия Сулова Ксения	
<i>Наименование конкурсного мероприятия регионального уровня</i>	<i>Фамилия, имя участников</i>	<i>Статус</i>
Региональный этап в рамках Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	Перов Дмитрий Данчук Рустам Зайнашев Илья Веревка Егор Тозик Федор Борзиков Егор Кадкин Всеволод	победители
<i>Наименование конкурсного мероприятия федерального уровня</i>	<i>Фамилия, имя участников</i>	<i>Статус</i>
Финальные соревнования Северо-Западного федерального округа по мини-футболу (футзалу) в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	Данчук Рустам Зайнашев Илья Веревка Егор Тозик Федор Борзиков Егор Кадкин Всеволод Кузнецов Егор	участники

14. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутришкольной системе оценки качества образования в МБОУ г. Мурманска СОШ № 33» (далее – ВСОКО). Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители (законные представители).

В 2022 году работа школы была ориентирована на создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, основными объектами оценки ВСОКО являются следующие:

качество условий:

- контингент учащихся;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- санитарно-гигиенические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;

- психолого-педагогические условия;
- безопасность условий;
- общественное управление (Совет школы, Совет родителей, Совет учащихся).

качество результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА учащихся);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты;
- профориентация и самоопределение учащихся;
- достижения учащихся и педагогов в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- здоровье учащихся.

качество образовательной деятельности:

- основные образовательные программы;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- удовлетворённость учащихся и родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, предоставляемым ОО.

Целью ВСОКО является получение объективной информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение высокого качества образования и совершенствования образовательного процесса в ОО.

Внутренний аудит оценки качества образования проводится через:

- мониторинг успеваемости учащихся по всем предметам учебного плана (полугодовая и промежуточная диагностики);
- мониторинг состояния преподавания учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности;
- анализ результатов промежуточной аттестации;
- мониторинг участия учащихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

В 2022 году контроль качества образования в МБОУ г. Мурманска СОШ № 33 осуществлялся по трем блокам:

- 1) Оценка результатов освоения программного материала (качество реализации основной образовательной программы):**



При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, в т.ч. объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков учащихся, делается сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации в динамике.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены как положительные тенденции развития, так и методические просчеты; выявлены учащиеся, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям (законным представителям), поставлены задачи на следующий год

Вывод: наблюдается отрицательная динамика общей успеваемости, на незначительные показатели 0,6 и 1,7 % соответственно. Как следствие, наблюдается снижение и качественной успеваемости.

Педагогические наблюдения и анализ результатов обучения последних трех лет свидетельствуют о том, что в середине основной школы (в 7-8 классах) отмечается резкое снижение успеваемости. Наиболее массовой причиной отрицательной динамики в знаниях учащихся является:

- отсутствие адекватной мотивации у учащихся, то есть нежелание учиться;
- методические просчёты учителей, не всегда умеющих выбрать эффективные методы и приёмы организации познавательной деятельности учащихся; неспособность к всестороннему самоанализу своей деятельности;
- отсутствие внимания к проблемам обучения и воспитания со стороны родителей.

Проведён расширенный анализ результатов успеваемости с целью выявления проблемных зон и выстраивания личностных траекторий учащихся с низкой образовательной и высокой образовательной мотивацией.

2. Оценка условий образовательной деятельности (учебные достижения школьников). Данные независимого мониторинга Рособрнадзора (ВПР);



Анализ выполнения работ учащимися 4-8 классов показал, что около 70% учащихся подтвердили или повысили итоговые оценки, полученные за предыдущий год обучения (по учебным предметам включенным в ВПР). Но в связи с тем, что около 30% учеников понизили отметки, полученные за предыдущий год обучения, на заседаниях школьных МО была разработана стратегия повышения уровня знаний учеников школы, суть которой заключается в следующем:

- усилить контроль качества выполнения домашних и классных работ;
- систематически предлагать учащимся задания на повторение изученного материала;
- увеличить количество практикоориентированных заданий, в том числе по функциональной грамотности;
- регулярно проводить индивидуальные консультации для учащихся.

На основе результатов ВПР с целью повышения качества образования через формирование УУД составлен и утвержден приказом по школе план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования, состоящий из нескольких этапов: аналитический, организационно-методический этап, обучающий этап, оценочный этап, рефлексивный этап.

3) Оценка профессиональной компетентности педагогов, их деятельности по обеспечению требуемого качества результатов образования

Методическая работа – важнейшее звено системы непрерывного образования педагогов школы. Основной целью деятельности методической службы школы является создание единого методического пространства в сфере повышения квалификации и непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников в

соответствии с приоритетными задачами в области образования, учитывающего региональную и муниципальную специфику.

В школе функционирует четыре МО:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей социально-гуманитарного и художественно-эстетического циклов;
- МО классных руководителей.

Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа корреляции результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования.

По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов. На сегодняшний день 100% педагогов школы являются ИКТ-грамотными специалистами. Уровень владения ПК у педагогов разный, но каждый из них владеет навыками работы с необходимыми в профессиональной деятельности программами.

В целях совершенствования и обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта в 2022 году все учителя своевременно прошли курсы повышения квалификации, включая новые направления: оказание первой помощи и противодействие террористическим угрозам.

В целях методического сопровождения молодых педагогов в период адаптации и профессионального становления, привития молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепления его в образовательной организации были разработаны индивидуальные планы в рамках организации работы наставников.

В школе в системе осуществляется мониторинг удовлетворенность родительской общественности качеством образовательных услуг. Показатель удовлетворительности родителей учащихся процессом, результатами и условиями пребывания в школе – 68,9%.

План работы школы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования выполнен в полном объеме.

Вывод: в МБОУ г. Мурманска СОШ № 33 создана и действует система внутренней оценки качества образования, которая отвечает нормам действующего законодательства и позволяет обеспечить объективную оценку образовательных результатов учащихся и на основе анализа выстроить эффективную работу по достижению новых качественных результатов.

**15. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(по состоянию на 31.12.2022)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения человек/%
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	568
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	270
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	298
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	200/35,2%
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/ 5,0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	367/64,6%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	247/43,5 %
1.7.1	Федерального уровня	125/ 22,0 %
1.7.2	Регионального уровня	8/ 1,4 %
1.7.3	Муниципального уровня	114/ 20,1%
1.8	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.8.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/87,5%
1.8.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/87,5%
1.8.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.8.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/12,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/84,4%
1.9.1	Высшая	7/21,9%
1.9.2	Первая	20/62,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32
1.10.1	До 5 лет	5/15,6%

1.10.2	Свыше 30 лет	12/37,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/31,25%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	94,1%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	298 / 49,8%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4

Анализ показателей указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ г. Мурманска СОШ № 33 полностью укомплектована педагогическими кадрами, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Общественным советом по независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности в сфере образования при Министерстве образования и науки Мурманской области в 2022 году проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций Мурманской области по пяти критериям. Результаты оценки МБОУ г. Мурманска СОШ № 33 следующие:

№	Критерий оценки работы организации	Баллы СОШ 33 (из максимальных 100)
1.	Открытость и доступность информации об организации	94,3
2.	Комфортность условий предоставления услуг	87,5
3.	Доступность услуг для инвалидов	82,0
4.	Доброжелательность, вежливость работников	92,5
5.	Удовлетворенность условиями оказания услуг	82,5

По шкале общих критериев оценки качества условий осуществления образовательной деятельности («худшие», набравшие менее 70 баллов; «средние», набравшие 70 – 89 баллов; «лучшие», набравшие 90 баллов и более) МБОУ г. Мурманска СОШ № 33 набрала 87,8 баллов (удовлетворительная оценка; по рейтингу относится к категории «средних»).

16. Заключение

На основании анализа выявленных проблем по итогам самообследования деятельности образовательного учреждения за 2022 год определены следующие задачи на 2023 год:

- 1) создание оптимальных условий для реализации требований национального проекта «Образование», включающих в себя работу по направлениям, обеспечивающим совершенствование образовательной инфраструктуры, повышение профессионального мастерства педагогических работников, управленческих кадров и развитие содержания образования;
- 2) развитие внутренней системы оценки качества образования как условия обновления содержания на основе введённых стандартов образования;
- 3) создание условий для выявления, поддержки и развития талантливых детей, детей с трудностями в обучении, обеспечение психолого-

педагогического сопровождение учащихся с учётом их индивидуальных потребностей и способностей;

- 4) создание условий для реализации Программы воспитания МБОУ г. Мурманска СОШ № 33 на 2021 – 2026 годы как основы проектирования воспитательной деятельности образовательной организации в условиях новой реальности;
- 5) построение системы управления, ориентированной на результат (по ключевым показателям эффективности).