

**Принято**

педагогическим советом  
(протокол № 6 от 24.02.2021)

**Утверждено**

приказом директора  
МБОУ г. Мурманска СОШ № 33  
от 25.02.2021 № 19/2

**Положение**

**о реализации образовательных программ начального общего, основного  
общего образования с применением электронного обучения и дистанционных  
образовательных технологий**

**1. Общие положения**

1. Настоящее положение о реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) регулирует образовательную деятельность МБОУ г. Мурманска СОШ № 33 (далее – ОО), обеспечивающую реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
2. Система дистанционного обучения в МБОУ г. Мурманска СОШ № 33 реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования на основе использования технологий дистанционного обучения для всех категорий учащихся независимо от места их проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья.
3. Положение разработано в соответствии с:
  - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 18 марта 2020 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, ст. 16);
  - Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816;
  - Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28;
  - Приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального образования, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего

профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442.
4. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.
  5. Под **дистанционными образовательными технологиями (ДОТ)** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.
  6. Под **платформой дистанционного обучения** (далее – ПДО) понимается информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения. ПДО должна обеспечивать идентификацию личности обучающегося, выбор способа, которой осуществляется ОО самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.
  7. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием ДОТ являются:
    - учителя, педагогические и руководящие работники;
    - учащиеся;
    - их родители (законные представители).
  8. В процессе обучения с использованием ДОТ субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.  
*Ответственность ОО:*
    - за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;
    - за обеспечение учащихся информационными ресурсами;
    - за соответствие реализуемых учебных программ федеральным государственным образовательным стандартам;

- за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами расписания учебных занятий;
- за организацию сопровождения учащихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием ДОТ.

*Ответственность родителей (законных представителей):*

- за обеспечение контроля выполнения валеологических рекомендаций;
- за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий.

*Ответственность учащихся:*

- за выполнение учебных требований;
- за выполнение валеологических требований.

## **2. Цели и задачи**

1. Основной целью реализации обучения с использованием ДОТ в образовательной организации является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям учащихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации образовательного процесса.

2. Задачи:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечение учащимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности учащихся;
- развитие предпрофильного образования в рамках образовательной организации на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для получения общего полного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса.

## **3. Организация обучения**

1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны учителя, ведущего предмет.

2. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.
3. С использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться:
  - обучение учащихся, желающих обучаться дистанционно, при необходимости организации индивидуальных занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, детей обучающихся на дому по состоянию здоровья или учащихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;
  - обучение учащихся в активированные дни и во время карантина.
3. Обучение с использованием ДОТ реализуется по письменному заявлению родителей (законных представителей).
4. Использование ДОТ не исключает возможность проведения лабораторных, практических занятий, а также текущего контроля через зачеты, контрольные работы, проектные работы, которые определены программой дистанционных
5. Формы ДОТ:
  - чат-занятия – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий; чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;
  - веб-занятия – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет;
  - консультации – форма индивидуального взаимодействия учителя с учащимся (могут быть очными (on-line) и заочными (off-line));
  - организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения;
  - самостоятельная работа учащихся – форма, включающая в себя работу с электронным учебником, просмотр видео-лекций, прослушивание аудиозаписей, компьютерное тестирование, изучение печатных и других учебных и методических материалов.
6. Учебные и методические материалы могут предоставляться ученикам в виде:
  - электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;
  - электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.
7. Учитель может применять для дистанционного обучения платформы и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого учащегося.
8. Учитель обязан проверять выполненные учащимися задания, может комментировать их и давать в другой форме обратную связь учащимся и родителям (законным представителям).

9. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.
10. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования с применением ДОТ:
- разрабатывает и утверждает локальные акты об организации дистанционного обучения;
  - формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам;
  - информирует учащихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением ДОТ, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям;
  - обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме;
  - организует необходимую методическую поддержку учащихся, родителей (законных представителей) и работников ОО по вопросам дистанционного обучения;
  - устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением электронным образовательным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ.
11. Чтобы учащийся мог участвовать в дистанционном обучении, ему следует придерживаться следующего регламента:
- зарегистрироваться на ПДО;
  - заходить каждый день на ПДО в соответствии с расписанием, который отображается в электронном дневнике и доводится до сведения родителей (законных представителей) в выбранном формате, доступным родителям (законным представителям);
  - в ПДО выкладываются обучающие материалы и задания для самостоятельной работы. Обучающие материалы включают видеоматериалы и сценарии уроков, тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних ресурсов (Просвещение, Яндекс Учебник, Учи.Ру и др.), с которыми учащийся работает самостоятельно;
  - проверять ежедневно электронный дневник и / или электронную почту (свою или родителя (законного представителя)), где отражено расписание занятий, указаны темы, задания для классной и домашней работ, примечания и разъяснения по организации дистанционного образовательного процесса;

- выполнять задания по указаниям учителя и в срок, который учитель установил;
- выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством ПДО, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель.

#### **4. Порядок оказания методической помощи учащимся**

1. При осуществлении дистанционного обучения ОО оказывает учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору учителя.
2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем и направляется через ПДО, электронный дневник и/или электронную почту родителя (законного представителя) и учащегося (при наличии) не позднее, чем за один день до консультации.
3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети Интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

#### **5. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения**

1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами МБОУ г. Мурманска СОШ № 33.
2. Оценивание учебных достижений учащихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в МБОУ г. Мурманска СОШ № 33.
3. Отметки, полученные учащимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в электронный журнал с применением АИС «Электронная школа».
4. Результаты учебной деятельности учащихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в школьной документации.
5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.
6. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами МБОУ г. Мурманска СОШ № 33.