

Создание условий архитектурной доступности для обучения детей с ОВЗ

1. Устройство пандусов:

- Два входа в школу приспособлены для МГН: оборудованы пандусами в соответствии с универсальными и специальными требованиями.
- Три пандуса, оборудованные поручнями, в здании школы: пандус эвакуационного выхода, пандус входа в столовую, пандус входа в спортзал – соответствуют универсальным и специальным требованиям.

| Место расположения пандуса | Длина одного марша пандуса | Высота подъёма одного марша пандуса |
|--------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| Центральный вход | 11,48 м | 1,0 м |
| Эвакуационный выход №1 (улица) | 10,06 м | 1,35 м |
| Запасной выход №1 | 4,2 м | 0,27 м |
| Спортивный зал | 6,35 м | 0,15 м |
| Школьная столовая | 4,07 м | 0,28 м |

2. Расширение дверных проемов; демонтаж дверных порогов (20 помещений первого этажа).
3. Туалетная комната оборудована в соответствии с универсальными и специальными требованиями и соответствует п .3.57; 3.67; 3.69; 3.71 СНИП 23-05.

Объект доступен частично всем, необходимы разработка и реализация проекта реконструкции территории и элементов здания (пути следования внутри здания, зоны обслуживания) в соответствии с положениями СП 59.13330.2012 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (утверждено приказом Министерства регионального развития РФ от 27.12.2011 №605).

См. **Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**