

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по образованию
администрации города Мурманска

В. Г. Андрианов



УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ г. Мурманска СОШ №33

от 28.12.2018 г. № 88/1



**Программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения г. Мурманска «Средняя общеобразовательная
школа № 33»**

на 2019 – 2024 годы

г. Мурманск

2019

Содержание

1.	Паспорт Программы развития	2
2.	Информационно-аналитическое обоснование Программы	5
3.	Характеристика условий и ресурсного обеспечения ОО	14
4.	Концепция предполагаемого будущего состояния образовательного учреждения	21
5.	Ожидаемые результаты реализации Программы, индикаторы их достижения	26
6.	Стратегия развития образовательного учреждения	28
7.	План действий по реализации Программы	30
8.	Объём и источники финансирования Программы	35
9.	Механизм управления реализацией Программы	35

1. Паспорт программы развития МБОУ г. Мурманска СОШ № 33

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 33» на 2019 – 2024 годы (далее – Программа)
Нормативно-правовые основания для разработки Программы	<p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024».</p> <p>Федеральный закон от 29. 12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждённая постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642.</p> <p>Муниципальная программа города Мурманска «Развитие образования» на 2018 – 2024 годы, утверждённая постановлением администрации города Мурманска от 13.11.2017 № 3604.</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.</p> <p>Стратегия социально-экономического развития Мурманской области до 2020 года и на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Мурманской области от 25.12.2013 № 768-ПП/20.</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2015 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>Профстандарт «Педагог (педагогическая деятельность) в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты</p>

	<p>Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189. Устав МБОУ г. Мурманска СОШ № 33. Локальные нормативные акты МБОУ г. Мурманска СОШ № 33 (далее – образовательная организация, ОО)</p>
Разработчики Программы	Администрация образовательной организации, участники образовательных отношений
Цель Программы	Создание модели образовательного пространства ОО, в которой личностно-ориентированная деятельность всех участников образовательной деятельности направлена на повышение качества образования, развитие учащихся, их личной успешности в обществе, посредством эффективного использования современных образовательных технологий
Задачи Программы	<p>Создание условий для обеспечения учащихся ОО доступного общего и дополнительного образования. Внедрение современных стандартов качества образования, инструментов его внутреннего аудита, обеспечивающих индивидуальный подход к учащимся и достижение их успешной социализации в условиях инновационной экономики.</p> <p>Внедрение механизмов использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов округа и города Мурманска.</p> <p>Обеспечение эффективного управления образовательной системой ОО.</p> <p>Совершенствование работы с педагогическими кадрами, повышение их профессиональной компетентности, способности творчески работать в новых социально-экономических условиях.</p> <p>Развитие ресурсов образовательной системы ОО для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования их здорового образа жизни.</p> <p>Развитие системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения учащихся ОО</p>
Направления Программы	1. Совершенствование содержания образования и образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

	<p>2. Развитие воспитательной системы ОО и позитивной социализации детей.</p> <p>3. Повышение профессионального мастерства педагогов.</p> <p>4. Повышение эффективности управления образовательной организацией.</p> <p>5. Создание единого информационного пространства в образовательной организации</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Сроки: 2019 – 2024 годы</p> <p>Подготовительный этап: январь – август 2019 года Подготовка локальных нормативных актов. Выявление перспективных направлений развития ОО. Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации Программы.</p> <p>Практический этап: 2019 – 2024 годы Реализация основных мероприятий Программы развития ОО. Осуществление промежуточного контроля реализации Программы. Корректировка Программы на основе анализа полученных результатов.</p> <p>Аналитико-обобщающий этап: сентябрь – декабрь 2024 Подведение итогов и осуществление анализа результатов реализации Программы. Определение новых стратегических задач развития ОО и конструирование дальнейших путей развития</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>Позитивные изменения качества образования. Совершенствование системы управления. Совершенствование внутренней системы мониторинга качества образования, мониторинга индивидуальных достижений учащихся. Личностное и интеллектуальное развитие учащихся. Готовность педагогического коллектива к построению образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода с использованием современных технологий. Совершенствование и повышение профессиональной компетентности учителей. Создание условий для развития детской одаренности. Создание условий для развития детей с ОВЗ.</p>

	<p>Совершенствование образовательной информационной среды ОО, включение дополнительных ресурсов информатизации.</p> <p>Повышение уровня активности и результативности участия учителей и учащихся в проектной и исследовательской деятельности на разных уровнях.</p> <p>Трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива ОО на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.</p> <p>Совершенствование материально-технической базы образовательной организации.</p> <p>Сопровождение здоровьесбережения</p>
Источники финансирования Программы	Бюджет муниципального образования город Мурманск, внебюджетные средства

2. Информационно-аналитическое обоснование Программы

Информационная справка об образовательной организации

Полное наименование	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 33»
Краткое наименование	МБОУ г. Мурманска СОШ № 33
Реквизиты:	
ИНН	5190408370
КПП	519001001
ОКАТО	47401369000
ОГРН	1025100860751
Информация об учредителе	Комитет по образованию администрации г. Мурманска, расположен по адресу: 183038, г. Мурманск, пр. Ленина, д.51. web-сайт: http://edu.murmansk.ru/www/komitet/ e-mail: obrazovanie@citymurmansk.ru
Адрес	183053, г. Мурманск, ул. Крупской, 13
Лицензия	Серия 51Л01 № 0000438, регистрационный № 104-16 от 25.02.2016 , выдана Министерством образования и науки Мурманской области
Устав ОО	Новая редакция Устава утверждена приказом комитета по образованию администрации города Мурманска от 07.12.2015 № 2324, с изменениями от 14.05.2018 № 1012
Свидетельство о государственной	№ 03-16 от 10 февраля 2016, серия 51А01 № 0000067; действительно до 20.04.2027

аккредитации	
ФИО руководителя	Малыгина Любовь Валентиновна
Сайт образовательной организации	www.murman-school33.ucoz.ru
Электронная почта организации	school33mur@mail.ru
Номер телефона организации	(8152) 57-43-39
Уровни образования	<ul style="list-style-type: none"> • начальное общее образование • основное общее образование
Форма обучения	Очная
Язык, на котором осуществляется обучение	Русский

Сеть классов

Параллель	Количество классов			Количество учащихся		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1 классы	3	3	3	69	69	66
2 классы	3	3	3	80	67	75
3 классы	2	3	3	55	75	66
4 классы	2	2	3	51	54	75
Всего на уровне НОО	10	11	12	255	265	282
5 классы	2	2	2	58	52	45
6 классы	2	2	2	50	58	53
7 классы	3	2	2	68	52	55
8 классы	2	3	2	47	68	50
9 классы	2	2	3	50	52	75
Всего на уровне ООО	11	11	11	273	282	278
Всего	21	22	23	528	547	560

Анализ комплектования контингента за последние 3 года показывает увеличение общего количества учащихся образовательной организации.

Особенности контингента

Показатели	2015 - 2016	2016 - 2017	2017-2018
Общее количество учащихся на конец учебного года	521	540	554

Количество ученических коллективов		21	22	23
Количество многодетных семей		28	34	31 (41 учащийся)
Количество детей из категории «опекаемые», «приемные»		14	13	9
Воспитывает один отец		8	9	8
Количество детей из категории «малообеспеченные»		119	124	93
Количество детей-инвалидов		10	8	6
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете		2	7	6
Количество семей учащихся, состоящих на внутришкольном учете		1	0	1
Количество учащихся, состоящих на учете УВД		3	2	0
Количество семей учащихся, состоящих на учете УВД		-	1	1

Основной контингент ОО составляют социально благополучные семьи. Однако высок процент количества малообеспеченных и неполных семей.

Развитие образовательной организации осуществлялось в соответствии с Программой развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 33» на период 2014-2018 годы. В этот период удалось обеспечить достижение основных целевых показателей, установленных Программой.

Результаты образовательной деятельности

параллель	уровень обученности (%)			качество обученности (%)		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1-4 классы	100	100	99,5	59,3	61,3	63,2
4 классы	100	100	100	47,1	47,1	62,0
5-9 классы	96,3	96,4	97,3	37,0	36,5	35,2
9 классы	95,7	98,0	100	26,1	32,0	26,5
В среднем по ОО	96,9	97,2	98,3	46,0	46,6	47,7

Результаты учебной деятельности находятся на оптимальном уровне.

Качество знаний учащихся по итогам учебного года

Классы	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1 классы	безотметочная система обучения		
2 классы	71,1	68,2	64,4
3 классы	54,5	64,9	63,2
4 классы	47,1	47,1	62,0
5 классы	43,1	43,6	46,5
6 классы	44,0	37,0	37,3
7 классы	32,8	44,0	33,3
8 классы	38,8	27,9	37,5
9 классы	26,1	32,0	26,5

На протяжении последних трех лет образовательная организация обеспечивает стабильный уровень обученности и качества образования учащихся 2-9 классов.

Результаты независимой оценки качества образования – ВПР 4 класс

Предмет учебный год	Математика				Русский язык				Окружающий мир			
	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
2015-2016	5,8	27, 3	45, 5	21, 4	6,2	58, 3	25, 0	10, 4	---	----	----	---
2016-2017	8,3	37, 5	33, 3	20, 8	36, 0	50, 0	12, 0	2,0	6,1	59, 2	32, 7	2, 0
2017-2018	80, 0	14, 3	5,7	0	42, 6	45, 6	11, 8	0	41, 2	50, 0	8,8	0

Как показывают результаты независимой оценки качества образования процент полученных «5» и «4» соответствует допустимым показателям, а по русскому языку – выше региональных.

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся

Классы	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	усп. в %	кач. зн. в %	усп. в %	кач. зн. в %	усп. в %	кач. зн. в %
5-е	97,0	43,1	98,2	43,6	97,7	46,5
6-е	98,0	44,0	94,4	37,0	98,0	37,3
7-е	98,5	32,8	98,0	44,0	100	33,3
8-е	91,8	38,8	94,1	27,9	89,6	37,5
9-е	95,7	26,1	98,0	32,0	100	26,5

Анализ результатов знаний, умений и навыков показывает, что наиболее высокое качество знаний имеют учащиеся начальных классов, на уровне

основного общего образования качество не стабильно. В 2017-2018 была усилена работа с учащимися с одной «3», что позволило улучшить показатели.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (качество знаний)

Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Математика	64,29	48,98	45,59
Русский язык	66,67	61,22	45,59
Химия	46,15	63,64	30,77
Информатика	92,86	60,00	52,94
Обществознание	29,17	46,88	41,67
Английский язык	50	100	100
История	----	33,33	75,0
Физика	37,5	50,00	100
Биология	55,56	41,67	40,0
География	30,77	33,33	55,0
Литература	---	---	100

По результатам итоговой аттестации показатели качества обученности учащихся ОО по большинству предметов совпадают со среднерегionalными показателями.

Продолжение образования выпускниками ОО

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
УСПО	25	29	44
10 класс	19	19	24
не учатся, не работают	0	1	0

Большинство выпускников 9-х классов продолжают обучение в организациях профессионального образования, что обусловлено особенностями контингента учащихся.

Результаты мониторинговых исследований по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей

Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	64,2	43,89	51,8
Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров	8,5	22,1	22,9

олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			
Регионального уровня	0,6	0,7	0,7
Федерального уровня	7,7	16,5	16,6
Международного уровня	1,2	2,2	4,4

Сведения об успехах ОО в подготовке победителей и призёров

Уровень	Учебный год	Всероссийская олимпиада школьников	В сфере развития художественного	В сфере социально-значимой и общественной	В сфере научно-технического творчества и
муниципальный	2015/2016	4	7	1	1
	2016/2017	3	9	3	1
	2017/2018	5	9	5	10
региональный	2015/2016	0	2	0	0
	2016/2017	0	5	1	0
	2017/2018	0	1	2	0
федеральный	2015/2016	0	0	0	0
	2016/2017	0	2	2	0
	2017/2018	0	0	3	0

На протяжении последних трех лет наблюдается незначительный рост количества участников муниципальных, региональных и федеральных мероприятий в различных сферах и незначительный рост количества победителей и призеров данных мероприятий.

Характеристика образовательной системы ОО

Образовательная организация имеет все необходимые документы, дающие право на осуществление образовательной деятельности. В настоящее время ОО реализует образовательную программу на уровне начального общего образования – в 1-4-х классах, разработанную с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. На уровне основного общего образования – в 5-9-х классах образовательную программу, разработанную с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Образовательная деятельность ОО осуществляется в соответствии с учебным планом. Назначение учебного плана состоит в том, чтобы обеспечить стабильное функционирование внутришкольной системы образования в соответствии с ее целями и задачами, структурой и с ориентацией на основную образовательную программу ОО.

Учебный план рассчитан на шестидневную учебную неделю, в 1-4-х классах – пятидневную учебную неделю.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1-х классах осуществляется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

- в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут;
- со второй четверти – 4 урока по 35 минут;
- со второго полугодия – 4 урока по 40 минут;

во 2-4 классах продолжительность урока – 45 минут.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-9 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением образовательной организации о промежуточной аттестации учащихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций учащихся, приказами и инструктивными письмами Министерства просвещения РФ и по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится в апреле-мае по графику, утвержденному приказом.

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлено на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Использование современных педагогических технологий

Уровень образования	Технологии
Начальное общее образование	Проектной деятельности. Продуктивного чтения. Оценивания учебных успехов. Уровневой дифференциации. Проблемно-диалогические. Информационно-коммуникационные. Здоровьесберегающие
Основное общее образование	Развития критического мышления. Проектного обучения и исследовательской деятельности. Обучения в сотрудничестве. Уровневой дифференциации. Информационно-коммуникационные. Тестовые технологии. Здоровьесберегающие

Использование инновационных технологий позволило расширить учебный процесс и, не отрываясь от проблем обучения и воспитания, развить личностные качества учащихся и составить основу эффективности результатов обучения.

Благодаря инновационным интерактивным технологиям стало возможным с большей эффективностью, наглядностью и с меньшими расходами производить

различные эксперименты, лабораторные исследования, а также отрабатывать те или иные специальные навыки.

Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их успешному самоопределению по завершению основного общего образования и обоснованному выбору пути продолжения образования.

Основная цель предпрофильной подготовки – создание образовательного пространства, способствующего самоопределению учащихся через организацию курсов по выбору, информационную работу и профильную ориентацию.

Предпрофильная подготовка состоит из трех этапов:

I этап – подготовительный этап (4 классы) включает:

- психолого-педагогическую диагностику с целью определения уровня готовности учащихся к освоению программ основного общего образования;
- проведение информационной работы с участниками образовательных отношений.

II этап – промежуточный этап (5-8 классы) включает:

- углубление изучения отдельных предметов в рамках факультативных курсов;
- обеспечение профориентации через внеклассную работу.

III этап – предпрофильная подготовка (9 классы) включает:

- информационную работу со всеми участниками образовательных отношений;
- профориентационную работу через курс «Твои дороги, выпускник...»;
- психолого-педагогическую диагностику с целью определения уровня готовности к освоению образовательной программы среднего общего образования;
- помощь учащимся в выборе профиля на уровне среднего общего образования.

Предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов реализуется через введение различных факультативных курсов. Учащимся предлагается широкий спектр факультативных курсов, из которых они выбирают наиболее интересные, нужные для дальнейшего обучения.

Воспитательная система ОО «Планета Детство» направлена на создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

В рамках воспитательной системы «Планета Детство» реализуются программы: «Вместе», «Здоровье», «Мир спасется красотой», «Я – гражданин России», «Досуг».

Воспитательная программа «Вместе» направлена на координацию действий советов, общественных организаций, правоохранительных органов, семьи на реализацию проблемы воспитательной системы.

Воспитательная программа «Я – гражданин России» направлена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России – патриота Родины, способного успешно выполнять гражданский долг.

Воспитательная программа «Мир спасет красота» призвана формировать коммуникативную культуру учащихся, мотивацию познания и творческого самовыражения, является регулятором общения, обеспечивает такие условия и содержание деятельности, которые в наибольшей степени способствуют гармонизации подростка.

Воспитательная программа «Здоровье» направлена на формирование сознательного отношения к здоровью, т.е. формирование здорового образа жизни, сохранение нравственного, физического и психического здоровья детей.

Воспитательная программа «Досуг» организуется на принципах разумности, разнообразия, системности, опоры на интересы и потребности детей, добровольности участия в досуговых мероприятиях.

В марте-апреле 2018 года проводилось анкетирование удовлетворенности образовательной деятельностью ОО. В соответствии с целью исследования была поставлена следующая задача: выявить степень удовлетворенности работой ОО участников образовательных отношений по разным направлениям деятельности образовательного учреждения.

В исследовании приняли участие 50 учащихся – 4-х классов, 68 учащихся – старших классов, 25 педагогов и 57 родителей учащихся.

<i>Участники</i>	<i>Удовлетворены полностью</i>	<i>Удовлетворены частично</i>	<i>Не знаю</i>	<i>Не удовлетворены</i>
Учащиеся	62,75%	18,5%	15%	3,75%
Родители	59%	18%	19%	4%
Педагоги	65%	14%	17%	4%

Анализ результатов анкетирования показал, что большинство участников образовательных отношений высоко оценивают уровень и качество преподавания в образовательной организации, организацию школьного быта, санитарно-гигиеническое состояние и оформление кабинетов, наполняемость классов, работу классных руководителей.

Таким образом, можно говорить о достаточно высоком уровне удовлетворенности всех субъектов организацией образовательной деятельности ОО.

3. Характеристика условий и ресурсного обеспечения ОО

Кадровое обеспечение образовательного процесса

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Численность педагогических работников	39	40	36
Высшая квалификационная категория	10,3%	20%	19,4%
Первая квалификационная категория	64,1%	60%	50%
Соответствие занимаемой должности	20,5%	12,5%	16,7%
Молодые специалисты и вновь принятые работники	5,1%	7,5%	13,9%

Сравнительный анализ показателей за последние 3 года свидетельствует о стабильной численности педагогических работников ОО. Численность учителей изменяется пропорционально количеству контингента учащихся.

Отличник народного просвещения	Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»
5	9	1

Уровень квалификации педагогических работников, наличие профессиональных наград отвечают требованиям квалификационных характеристик, определённых для соответствующих должностей и позволяют обеспечивать реализацию образовательных программ.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
«Учитель города»	1	1	1
Методические дни «Уроки педагогического мастерства»	2	2	1
«Лучший электронный образовательный ресурс»	0	1	1

Всероссийские педагогические конкурсы в рамках интернет-проектов	1	2	6
------------------------------------------------------------------	---	---	---

Педагогические работники ОО принимают активное участие в профессиональных конкурсах разных уровней, что способствует совершенствованию профессионального мастерства учителей, росту их творческого потенциала.

Обобщение опыта работы педагогических работников

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Выступление в рамках семинара	5	4	2
Выступление в рамках творческого отчета учителей	6	0	1
Обобщение опыта для слушателей курсов, организованных ИРО	0	3	3
Открытые уроки	3	1	0
Мастер-классы	1	0	1
Практикумы	3	1	1

Методические мероприятия, организованные ОО

Уровень	Количество	2015-2016	2016-2017	2017-2018
муниципальный	мероприятий	3	1	
	человек	99	8	
региональный	мероприятий			1
	человек			23

Отмечается стабильное ежегодное участие педагогов в мероприятиях по обобщению и распространению опыта работы.

Участие педагогических работников образовательной организации в работе городских творческих групп

2015-2016	2016-2017	2017-2018
«Разработка дидактических материалов для совершенствования навыков фонетического чтения на английском языке», приказ комитета по образованию администрации города Мурманска	«Создание учебно-методических материалов по математике с использованием интерактивных и электронных средств обучения в условиях реализации ФГОС ООО», приказ комитета по образованию	«Создание учебно-методических материалов по иностранным языкам с использованием интерактивных электронных средств обучения в условиях реализации ФГОС ООО», приказ комитета по образованию

<p>от 02.10.2015 № 1683.</p> <p>Разработка комплекта заданий к дистанционным конкурсам «Лучший пользователь ПК», «Программирование исполнителей», приказ комитета по образованию администрации города Мурманска от 02.10.2015 № 1683</p>	<p>администрации города Мурманска от 02.06.2016 № 984</p>	<p>администрации города Мурманска от 08.06.2017 № 1237.</p> <p>«Регионально-национальный компонент в условиях реализации ФГОС ООО (история, обществознание), приказ комитета по образованию администрации города Мурманска от 08.06.2017 № 1237.</p> <p>«Разработка и создание рабочей тетради по алгоритмизации и программированию», приказ комитета по образованию администрации города Мурманска от 08.06.2017 № 1237.</p> <p>«Создание электронного ресурса для дистанционной подготовки участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку», приказ комитета по образованию администрации города Мурманска от 08.06.2017 № 1237</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

С целью повышения профессиональной компетентности учителей, изучения определенной проблемы, своевременного и качественного проведения анализа, педагоги ОО принимают участие в работе муниципальных творческих групп, экспертных комиссий, жюри различных конкурсов и олимпиад.

Взаимодействие с социальными партнерами

Социальные партнеры	Направление деятельности
----------------------------	---------------------------------

Центральный банк Российской Федерации	Финансовая грамотность учащихся
Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия»	Региональный чемпионат по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»
Центр дополнительного образования Кольского филиала ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»	Интеллектуальный турнир «Гуманитарная битва»
Мурманская областная нотариальная палата	Юридическая грамотность учащихся
Центральная Детская библиотека г. Мурманска, филиал № 10	Литературные часы, презентации книг

Социальное партнерство позволило привлечь достаточно широкий круг учащихся, заинтересованных в получении дополнительной информации, посредством чего повысилось качество метапредметных знаний учащихся.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Наименование	количество единиц
Учебные помещения	40
Учебно-вспомогательные помещения	9
Административные помещения	6
Хозяйственно-бытовые, санитарно-гигиенические и социально бытовые помещения	4
Помещения общественного питания	4
Помещения медицинского обслуживания	3
Иные помещения (лестничные клетки, тамбуры, щитовые, подсобные кладовые помещения)	10
Персональные компьютеры/ноутбуки	61/5
Интерактивные доски	16
Принтеры/МФУ	11/16
Телевизоры	13
Сканеры	3
Мультимедийные проекторы	19
Мобильный лингафонный кабинет	1
Цифровые микроскопы	3
Цифровые видеокамеры	6
Web-камеры	6
Цифровые фотоаппараты	6
Цифровые диктофоны	7
Цифровая лаборатория «Архимед»	1

Учебные кабинеты оснащены современными экранно-звуковыми средствами обучения, демонстрационными печатными пособиями, справочной литературой, техническими средствами обучения. Учебные кабинеты химии,

биологии, физики, информатики, мастерские технического и обслуживающего труда имеют специальное оборудование, необходимое для организации образовательной деятельности.

На территории ОО расположена современная спортивная площадка (общая площадь – 5176 кв.м) с футбольным и баскетбольным полями и беговой дорожкой.

Библиотека ОО обеспечена необходимой художественно-публицистической, методической, справочной литературой, имеет подписку на периодические издания. Образовательное учреждение оснащено учебниками на 100%, имеет мультимедийные пособия.

Образовательная организация модернизирует учебно-материальную базу, внедряя информационно-коммуникационные технологии.

Обеспечение безопасности образовательной среды

Для обеспечения безопасности учебного процесса в ОО:

- осуществляется ежедневная охрана охранным предприятием за счёт средств местного бюджета;
- установлена кнопка тревожной сигнализации;
- установлена автоматическая противопожарная сигнализация с подключением на пульт пункта связи пожарной части;
- обеспечено комплектование ОО огнетушителями в полном объеме;
- установлено ограждение по всему периметру территории школы;
- систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации учащихся по сигналу «Пожар»;
- установлена система видеонаблюдения;
- организовано постоянное дежурство администрации и учителей;
- персонал ОО обучен действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой медицинской помощи;
- приняты меры по предотвращению незаконного проникновения в здание школы;
- все оборудование, используемое в учебном процессе, сертифицировано и проходит регулярное испытание;
- помещения повышенной опасности обеспечены медицинскими аптечками.

Паспорт безопасности образовательной организации согласован с отделом по гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций администрации города Мурманска.

Организация питания

Учащиеся и работники ОО имеют возможность получать горячее питание в школьной столовой. По заявлению родителей или опекунов и при наличии соответствующих документов учащимся предоставляется льготное бесплатное питание.

Учащиеся, состоящие на льготном бесплатном питании, распределены по следующим категориям: трудная жизненная ситуация и малообеспеченные семьи.

На 1 октября 2018 года охват организованным питанием по школе в целом составляет 98,5% учащихся. 20,8% – это дети, получающие льготное бесплатное питание и 77,7% – учащиеся, питающиеся за счёт родительских средств.

Характеристика системы управления ОО

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами Мурманской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, приказами учредителя, уставом и локально-нормативными актами ОО.

Учреждение в своей деятельности подотчетно учредителю.

Формами самоуправления являются Совет ОО, педагогический совет образовательной организации, общее собрание трудового коллектива ОО. Высшим органом самоуправления является конференция.

В состав Совета ОО входят педагогические работники, родители (законные представители) учащихся всех уровней общего образования, учащиеся и иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии ОО.

Общая численность Совета ОО и порядок избрания его членов определяются локальным нормативным актом.

В целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в ОО действует педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников. Срок полномочий: бессрочно.

В педагогический совет входят все педагогические работники и работники, относящиеся к учебно-вспомогательному персоналу, состоящие в трудовых отношениях с образовательной организацией, в том числе работающие по совместительству. В педагогический совет также входят директор и его заместители. Председателем педагогического совета является директор.

К компетенции педагогического совета ОО относится решение вопросов, направленных на управление качеством образовательной деятельности, организацию промежуточной и итоговой аттестации, внедрение в практику новых методик и технологий, содействие в обеспечении взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Повышение эффективности взаимодействия всех участников образовательных отношений и повышение контроля качества, обеспечение его открытости осуществляется через организацию работы с АИС «Электронная школа» и сайтом ОО (ведение электронного журнала успеваемости, формирование статистической и аналитической отчетности, оценивание качества образовательной деятельности ОО).

Качество управления образовательной организацией напрямую зависит от уровня организации делопроизводства. В ОО используются такие направления, как информационно-документационный менеджмент, электронный документооборот, защита информации, создание электронных архивов.

Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа

Педагогический коллектив понимает значимость опыта, накопленного за многолетнюю историю существования образовательной организации, является преемником всего ценного и значительного, чего уже достигла ОО. Тем не менее, на основе анализа результатов работы ОО за последние 3 года, выявлен ряд проблем, которые требуют решения с целью повышения эффективности функционирования ОО в режиме развития:

1. Проблема, связанная с результатами образовательной деятельности:

– обеспечение дальнейшего роста качества подготовки учащихся по образовательным программам НОО, ООО.

Данная проблема определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формирования исследовательской деятельности, подготовки учащихся к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития системно-компетентностного подхода и оценки качества образования в школе на основе единого государственного стандарта.

2. Проблема, связанная с организацией образовательной деятельности:

– медленное внедрение в педагогическую практику новых педагогических технологий (прежде всего, информационно-коммуникативных и проектных).

Проблема заключается в том, что часть педагогического коллектива (учителя пенсионного возраста) имеют большой стаж работы, но не всегда способны к восприятию новых технологий, хотя и обеспечивают хороший конечный результат обучения.

3. Проблемы, связанные с ресурсным обеспечением, необходимым для перевода ОО в новое качественное состояние:

– организация эффективного взаимодействия участников образовательных отношений для достижения планируемых результатов;

Проблема заключается в создании психолого-педагогических условий, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным не только в обучении, но и в творческих начинаниях.

– необходимость дальнейшего совершенствования воспитательной системы с целью повышения её воспитательного воздействия на духовно-нравственное становление учащихся;

– активизация работы по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) учащихся.

Проблема определяется демократизацией школьного уклада и использованием потенциала родителей и местного сообщества в качестве ресурса

развития ОО, расширение функций Совета ОО и других форм общественного управления образовательной организацией.

4. Проблемы, связанные с изменением качества управления ОО:

- совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
- внедрение информационных технологий в управление ОО.

Как показывает анализ проблем, которые в настоящее время решает ОО, необходим комплексно-целевой подход к их решению. Исходя из этого, педагогическим коллективом ОО было принято решение разработать Программу развития образовательной организации на период с 2019 по 2024 годы, направленную на решение данных проблем.

4. Концепция предполагаемого будущего состояния образовательной организации

Результаты реализации Программы развития на 2013-2018 гг. позволяют сделать вывод о готовности педагогического коллектива МБОУ г. Мурманска СОШ №33 к дальнейшей инновационной деятельности по обновлению образовательного пространства в соответствии с современными требованиями, анализом социального заказа и требованиями современного законодательства.

Концепция, разработанная на основе анализа социального заказа, внешней среды, проблем и возможностей ОО, отражает новый этап в её развитии.

Стратегические основания жизнедеятельности

Стратегическая цель, положенная в основу концепции, – обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики.

Концепция, разработанная на основе анализа государственно-социального заказа, внешней среды, проблем и возможностей образовательной организации, отражает новый этап в её развитии. В основу разработки концептуальной модели ОО положена идея: формирование и использование инновационной образовательной среды – основного фактора модернизации школьного образования, инструмента управления инновационной деятельностью образовательного учреждения.

Миссия образовательной организации заключается в формировании компетентных, конкурентоспособных учащихся; самоопределение учащихся через реализацию предпрофильной подготовки; развитие индивидуальных способностей учащихся, выявление способных и одаренных детей.

Ведущие содержательные линии миссии ОО:

- по отношению к учащимся – создание условий для получения доступного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО;
- по отношению к педагогам – создание условий для творческой работы и роста профессионального мастерства учителей;
- по отношению к родителям – вовлечение их в совместную деятельность, в формирование образовательной среды и школьного уклада, отвечающих требованиям ФГОС НОО и ООО;
- по отношению к социуму – развитие социального партнерства, сетевого взаимодействия, информационной открытости образовательной организации.

Педагогический коллектив образовательной организации определил принципы построения учебно-воспитательного процесса, формирования школьной среды:

- принцип развития и творчества личности;
- принцип гуманизации и демократизации;
- принцип опоры на интересы и потребности учащихся, педагогов, родителей, учёта и формирования социального заказа ОО;
- принцип преемственности педагогических действий и деятельности ребёнка во всех периодах развития личности;
- принцип ориентации на общечеловеческие ценности и опоры на национальные, региональные и местные традиции;
- принцип единства образовательной, развивающей и воспитательной функций обучения;
- принцип доступности обучения.

Как результат реализации образовательной программы ОО – **портрет выпускника:**

Выпускник начальной школы – учащийся,

- который успешно овладел обязательным минимумом содержания образования, достиг уровня элементарной грамотности, а именно, сформированности опорных знаний и учебных умений в области счета, письма, чтения и умения решать простейшие познавательные задачи; он готов, а главное, хочет учиться;
- у которого есть потребность выполнять правила для учащихся; он умеет различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдает порядок и дисциплину в школе и общественных местах;
- у которого есть опыт участия в подготовке и проведении общественно полезных дел, осуществления индивидуального и коллективного выбора поручений и заданий в процессе организации жизнедеятельности в классе и школе;
- который способен сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе;
- который стремится стать сильным, быстрым, ловким и закаленным.

Выпускник основной школы – учащийся,

- успешно овладевший предметами учебного плана на базовом уровне в соответствии с учебным планом и государственным образовательным стандартом;
- достигший уровня учебной самостоятельности для продолжения образования на уровне среднего общего образования и обладающий устойчивой мотивацией к продолжению обучения;
- умеющий высказывать и отстаивать свою точку зрения; овладевший навыками неконфликтного общения, способностью строить и вести общение в различных ситуациях и с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту и другим признакам;
- имеющий активную гражданскую позицию, способный проявлять сильные стороны свое личности в жизнедеятельности класса и школы
- способный видеть и понимать гармонию и красоту, знающий выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства;
- знающий и соблюдающий режим занятий физическими упражнениями, способный разработать и реализовать индивидуальную программу физического совершенствования.

Современный учитель:

- носитель традиционных ценностей России и гражданского общества, пример образцового поведения в обществе;
- педагог, постоянно развивающийся, повышающий свою квалификацию;
- специалист, способный к проектированию образовательной среды учащегося, класса, школы, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями;
- специалист, умеющий показать ученику наиболее удобный путь получения информации, ее анализа и грамотного использования;
- работник, владеющий способами эффективных коммуникаций в поликультурной среде;
- личность, владеющая основами психолого-педагогических знаний, современными образовательными технологиями.

Образовательная система образовательной организации

В основу образовательной системы ОО, построенной в соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом, будут положены следующие **идеи**:

- развитие открытости образовательной системы ОО для внешнего социума;
- формирование практико-ориентированной образовательной среды, ориентированной на обучение, воспитание и развитие высоконравственной, интеллектуальной, успешной личности учащегося, настоящего гражданина России и обеспечивающей преемственность всех уровней образования и успешную социальную интеграцию выпускников ОО в общество;
- применение интерактивных образовательных технологий, компетентностного и личностно-ориентированного подходов, позволяющих

повысить профессиональную компетентность учителей, сформировать ключевые компетенции учащихся.

Для расширения возможностей выбора профиля обучения, удовлетворения потребностей учащихся и их родителей, сохранения здоровья детей необходимы следующие изменения в **учебном плане**:

- введение широкого спектра факультативных курсов в 8-9 классах;
- формирование учебного плана, в соответствии с обновленным ФГОС НОО, ООО;
- выделение часов на внеурочную деятельность, в соответствии с обновленным ФГОС НОО, ООО.

Реализация идеи развития образовательной организации будет определять выбор и освоение новых образовательных программ и учебно-методических комплектов.

Обновление содержания определяет отбор и освоение современных образовательных технологий, методов, средств, которые способствуют обучению, воспитанию, развитию и социализации учащихся и соответствуют следующим требованиям:

- развитие критического мышления;
- развитие готовности к самообразованию;
- развитие самостоятельности и ответственности учащихся за процесс и результат своей деятельности;
- духовно-нравственное развитие учащихся.

Усиление воспитательной составляющей образовательного процесса в ОО предполагает:

- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента ФГОС общего образования;
- полноценное использование воспитательного потенциала учебных дисциплин;
- включение детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность;
- использования чтения, в том числе семейного, для познания мира и формирования личности;
- совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных и талантливых детей;
- использование воспитательных технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование потенциала системы дополнительного образования и других учреждений сферы физической культуры и спорта, культуры города.

Обеспечивающая система образовательной организации

Коллектив ОО осуществляет образовательную деятельность на основе принципов целостности образования, развития, гуманизма, партнерства и индивидуализации воспитания и обучения и др. Кадровый состав постепенно будет обновляться за счет приема выпускников высших учебных заведений. Повышение профессионального и научно-методического уровня учителей обеспечивается посредством освоения дополнительных профессиональных программ, работы по самообразованию педагогических работников в межаттестационный период, созданием условий для профессионального роста педагогического коллектива, распространением передового педагогического опыта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях. Развитие ОО видится в создании благоприятной развивающей среды для успешного функционирования, участия членов коллектива в управлении и самоуправлении; непрерывного самообразования и повышения профессиональной компетентности учителей, формирования ключевых компетентностей учащихся, повышения социально-культурного уровня родителей, сотрудничества с социальными партнерами.

Материально-технические условия реализации основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования будут обеспечивать возможность достижения учащимися установленных обновленных ФГОС НОО и ООО, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной деятельности, охраны здоровья учащихся и охраны труда работников, осуществляющих образовательную деятельность.

Управляющая система образовательной организации

Системный характер нововведений, обеспечивающий переход образовательной организации в качественно новое состояние, требует соответствующей управляющей системы. К числу главных свойств управляющей системы следует отнести: адаптивность, целевой, коллегиальный характер управления. Содержание управленческой деятельности, в которую все более вовлекаются различные субъекты образовательного процесса, представители общественности, самоуправления, учреждений и организаций-партнеров ОО, заключается в поддержании и развитии достижений образовательной организации в новых социально-экономических условиях. При реализации основных управленческих функций, таких как планирование, организация, руководство, контроль планируется и впредь учитывать личностные и профессиональные особенности всех членов педагогического коллектива, вклад каждого в реализацию Программы развития.

Демократизация в управлении ОО будет направлена на обеспечение открытости, вариативности образовательной деятельности.

5. Ожидаемые результаты реализации Программы, индикаторы их достижения

Основные ожидаемые результаты	Показатели	2018	2024
Позитивные изменения качества образования	Уровень обученности	98,5 %	99,0 %
	Качество обученности на уровне начальной школы	63,2 %	65,0%
	Качество обученности на уровне основной школы	35,2 %	37 %
	Средний балл ГИА выпускников 9-х классов по русскому языку	27,2	28,0
	Средний балл ГИА выпускников 9-х классов по математике	14,6	15,0
Совершенствование системы управления	Организация образовательного мониторинга с использованием компьютерных технологий обработки информации	позитивная динамика	
	Удовлетворенность участников образовательных отношений: учащиеся и родители	позитивная динамика	
	Участие учащихся ОО в процедурах независимой оценки качества образования различного уровня	30,5 %	52,2 %
Личностное и интеллектуальное развитие учащихся	Доля учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах разных уровней	41,8 %	55,0 %
Готовность педагогического коллектива к построению образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода с использованием современных технологий	Освоение педагогами современных здоровьесберегающих технологий, ИКТ, системно-деятельностного подхода	позитивная динамика	
Совершенствование и повышение профессиональной компетентности учителей	Увеличение количества педагогов, аттестованных на квалификационную категорию	70,6 %	95,0 %
	Увеличение числа учителей – научных руководителей	позитивная динамика	

	исследовательских работ школьников		
	Увеличение количества педагогов, принимающих участие в организации, проведении методических мероприятий разного уровня	позитивная динамика	
Создание условий для развития детской одаренности	Рост числа школьников, принимающих участие во внеурочной деятельности школы	позитивная динамика	
	Банк данных, включающий сведения об одаренных детях, а также об учителях – научных руководителях	нет	создан
Создание условий для развития детей с ОВЗ	Обеспечение дистанционными формами обучения нуждающихся в данном виде образования детей с ОВЗ	нет	100%
Совершенствование образовательной информационной среды ОО, включение дополнительных ресурсов информатизации	Сформированность ИКТ-компетентности участников образовательной деятельности	позитивная динамика	
	Использование в практике обучения электронных форм учебников и УМК	5,8 %	25,0 %
Повышение уровня активности и результативности участия педагогов и учащихся в проектной и исследовательской деятельности на разных уровнях	Увеличение количества участников и победителей конференций разных уровней, конкурсов; повышение качества выполнения проектных и исследовательских работ	позитивная динамика	
	Увеличение количества педагогов, принимающих участие в научно-практических мероприятиях разного уровня, осуществляющих публикации статей	позитивная динамика	
Трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива ОО на муниципальном, региональном, федеральном уровнях	Проведение на базе ОО научно-методических мероприятий для учителей других образовательных учреждений; подготовка для публикации учебно-методических материалов, позволяющих транслировать опыт работы	позитивная динамика	

Совершенствование материально-технической базы ОО	Оснащение учебных кабинетов современными средствами обучения и оборудованием для проведения лабораторных и практических занятий по химии, физике и биологии; увеличение информационно-библиотечного фонда; оснащение мастерских современным оборудованием; модернизация оснащения, логопедического кабинета, кабинета педагога-психолога	позитивная динамика
Сопровождение здоровьесбережения	Качественная организация сбалансированного горячего питания (количество учащихся)	позитивная динамика

6. Стратегия развития образовательной организации

Сроки и этапы развития ОО

Сроки	Этапы	Задачи
Январь – август 2019 года	<i>Подготовительный</i>	Подготовить локальные нормативные акты. Выявить перспективные направления развития ОО. Обеспечить необходимые ресурсы для основного этапа реализации Программы
2019 – 2024 годы	<i>Практический</i>	Реализовать основные мероприятия Программы развития ОО. Осуществить промежуточный контроль реализации Программы. Скорректировать Программу на основе анализа полученных результатов
Сентябрь – декабрь 2024	<i>Аналитико-обобщающий</i>	Подвести итог, и осуществить анализ результатов реализации Программы. Определить новые стратегические задачи развития образовательной организацией и сконструировать дальнейшие пути развития

Основные направления стратегических изменений:

1. Совершенствование содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Интеграция новых методов обучения и воспитания.

3. Использование цифровых технологий в обучении.
4. Повышение профессионального мастерства педагогов.
5. Внедрение новых механизмов, форм и методов управления ОО, в том числе с использованием современных технологий.
6. Совершенствование учебно-методического, организационного, кадрового, материально-технического обеспечения ОО.
7. Создание единого информационного пространства в ОО.

7. План действий по реализации Программы

Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Совершенствование содержания образования и образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС	Разработка рабочих программ учебных предметов в соответствии с обновлениями ФГОС НОО, ООО	2019-2020	Зам. директора по УВР, руководители МО
	Разработка рабочих программ факультативных занятий, курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО	Январь – август 2019	Зам. директора по УВР, руководители МО
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, для детей, испытывающих затруднения в обучении или имеющих низкий уровень мотивации	2019-2024	Зам. директора по УВР, руководители МО
	Освоение и применение современных образовательных технологий, методов, средств, которые способствуют обучению, воспитанию, развитию и социализации учащихся	2019-2024	Зам. директора по УВР, руководители МО
	Оснащение и обновление учебного оборудования кабинетов в объеме, необходимом для обеспечения подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	2019-2024	Администрация
2. Развитие воспитательной	Обновление содержания воспитания,	2019-2024	Заместитель

системы образовательной организации и позитивной социализации детей	внедрение форм и методов, способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента ФГОС общего образования		директора по ВР, руководитель МО классных руководителей
	Использование воспитательных технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей	2019-2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных и талантливых детей	2019-2024	Учителя – предметники, классные руководители
	Развитие мотивации детей на интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность	2019-2024	Учителя – предметники, классные руководители
	Проведение мониторинга здоровья учащихся, оптимальное использование технологий здоровьесбережения	2019-2024	Администрация, классные руководители
	Использование потенциала системы дополнительного образования и других учреждений сферы физической культуры и спорта, культуры города	2019-2024	Заместитель директора по ВР,
3. Повышение профессионального мастерства педагогов	Организация методического сопровождения повышения профессионального мастерства	2019-2024	Зам. директора по УВР

	педагогических работников в условиях введения ФГОС НОО, ООО		
	Диагностика потребностей педагогических кадров в повышении квалификации с учетом новых тенденций в образовании	2019-2024	Зам. директора по УВР
	Проведение методических мероприятий, обеспечивающих повышение педагогического мастерства учителей по проблеме организации индивидуальной работы с учащимися, проявляющими повышенный познавательный интерес к определенным видам деятельности, с одаренными и талантливыми детьми	2019-2024	Зам. директора по УВР
	Проведение методических мероприятий, обеспечивающих повышение педагогического мастерства учителей по проблеме создания условий для обучения детей с ОВЗ, использования специальных подходов к обучению детей, испытывающих затруднения в обучении или имеющих низкий уровень мотивации	2019-2024	Зам. директора по УВР
	Проведение теоретических и практических мероприятий, направленных на освоение и использование учителями в практике работы психологических подходов к обучению детей	2019-2024	Зам. директора по УВР
	Включение педагогических работников в инновационную деятельность	2019-2024	Зам. директора по УВР

	Совершенствование работы проблемных и творческих групп учителей с учетом новых тенденций в образовании	2019-2024	Зам. директора по УВР
	Формирование банка (в том числе электронного) методических материалов, достижений передового педагогического опыта учителей ОО по вопросам развития образования в новых условиях	2019-2024	Зам. директора по УВР
4. Повышение эффективности управления ОО	Совершенствование внутренней системы оценки качества образования	2019-2024	Администрация
	Освоение и применение образовательного мониторинга с использованием компьютерных технологий обработки информации	2019-2024	Заместители директора
	Освоение и использование новых подходов к составлению учебного плана, в том числе индивидуальных учебных планов, в соответствии с ФГОС НОО, ООО	2019-2024	Заместители директора
	Совершенствование учебно-исследовательской деятельности учащихся	2019-2024	Заместители директора
	Совершенствование деятельности социально-психологической службы	2019-2024	Заместители директора
	Использование подушевого нормативного финансирования в условиях введения ФГОС общего образования	2019-2024	Заместители директора
	Развитие социального партнерства ОО в условиях реализации ФГОС общего образования	2019-2024	Заместители директора

5. Создание единого информационного пространства в образовательной организации	Обеспечение функционирования и развития АИС «Электронная школа»	2019-2024	Администраторы АИС
	Реализация муниципальных услуг в электронном виде	2019-2024	Администрация
	Обновление содержания сайта ОО, интернет-площадки «Организация проектной деятельности учащихся ОО»	2019-2024	Администратор сайта, заместители директора
	Совершенствование методического сопровождения электронного обучения	2019-2024	Заместители директора
	Диагностика потребностей всех участников образовательных отношений в совершенствовании ИКТ-компетентности, в развитии профессиональных компетенций в сфере ИКТ	2019-2024	Заместители директора
	Пополнение библиотеки электронными учебниками, пособиями, энциклопедиями, фильмами, спектаклями и т.д.	2019-2024	Администрация
	Совершенствование модели электронного документооборота и регламентированной отчетности в управлении ОО	2019-2024	Администрация
	Разработка электронных продуктов учащимися и учителями с применением их в образовательной деятельности	2019-2024	Заместители директора

8. Объем и источники финансирования

Объём финансирования Программы установлен в пределах средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг, субсидии на иные цели, внебюджетных средств.

Источники финансирования: бюджет муниципального образования город Мурманск, внебюджетные средства.

9. Механизм управления реализацией Программы

Управление реализацией Программы осуществляет директор ОО. Администрация ОО несёт ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом, готовит отчётную документацию о ходе и итогах реализации Программы, представляет объективные сведения о достигнутых результатах в публичном докладе ОО.

Программа реализуется через систему ежегодного совместного планирования деятельности администрацией, Советом школы, методическим советом, педагогическим советом, а также социальными партнёрами образовательной организации.

Мониторинг выполнения Программы в соответствии с разработанными критериями осуществляет совет при директоре. В его состав включены представители администрации, педагогического коллектива и родительской общественности. По итогам мониторинга администрация ежегодно уточняет перечень мероприятий Программы, координирует их реализацию, определяет потребности в определенном виде обеспечения.

Исполнители Программы ежегодно в срок до 01 июля представляют письменный отчёт директору школы о промежуточных результатах выполнения Программы. Обсуждение промежуточных и итоговых результатов осуществляется на совете при директоре. Результаты реализации программы размещаются на сайте ОО в ежегодном отчете.