

Принято
педагогическим советом
(протокол № 6 от 24.02.2021)

Утверждено
приказом директора
МБОУ г. Мурманска СОШ № 33
от 25.02.2021 № 19/3

ПОЛОЖЕНИЕ **о внутришкольной системе оценки качества образования (ВСОКО)**

Приложение № 1

ПРОГРАММА **внутренней системы оценки качества образования**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящая Программа внутренней оценки качества образования (далее – Программа) в МБОУ г. Мурманска СОШ № 33 (далее – ОО) представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом образовательной организации и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в образовательной организации.
- 1.2. **Идея Программы:** изменить управление образовательной организацией с целью личностного роста ребенка, повышения профессиональной компетентности педагогических работников и выполнения образовательного заказа родителей (законных представителей), общественности.

2. Основные цели, задачи и условия Программы

- 2.1. **Цели:** совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования в образовательной организации, а также выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

2.2. Задачи:

- оценить возможности и ресурсы ОО;
- создать единую систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- получить объективную информацию о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повысить уровень информированности потребителей образовательных услуг;
- определить результативность образовательной деятельности, эффективность учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов, предупреждать негативные тенденции в образовательном процессе.

2.3. Условия реализации Программы:

- наличие ресурсного обеспечения;
- определение процедур сбора информации;
- разработанная нормативная база;
- распространение опыта работы.

Фактором успешной реализации организационно-технологической схемы функционирования мониторинга и оценки качества образования является наличие кадрового ресурса, способного работать с информацией, в т. ч. используя новые технологии для принятия управленческих решений, и решать поставленные задачи.

3. Система управления качеством образования

3.1. Директор и его заместители:

- Создание условий повышения качества образования для учащихся и педагогических работников.
- Определение методик, форм, критериев, показателей и процедур оценки результативности образовательной деятельности.
- Обеспечение эффективного социального партнерства.
- Создание единой информационной системы.
- Систематическое изучение образовательного спроса учащихся, родителей (законных представителей), общественности по вопросам качества образования.

3.2. Учитель:

- Обеспечение условий развития личности учащегося по показателям:
 - обученность;
 - обучаемость;
 - уровень сформированности ОУУН;

- уровень сформированности функциональной грамотности;
- личностный рост.
- Оценка результативности образовательной деятельности по установленной циклограмме и технологии мониторинга (на основе фонда оценочных средств – ФОС *Приложение №2*).
- Обработка результатов учебного процесса по предмету.
- Накопление достижений и формирование портфолио.
- Педагогическая рефлексия и взаимооценка коллег.

3.3. **Классный руководитель:**

- Обеспечение взаимодействия учителей-предметников, учащихся и родителей (законных представителей) при проведении мониторинга результатов учебного труда классного коллектива.
- Обработка данных мониторинга уровня обучаемости учащихся класса.
- Оформление индивидуальной карты результативности учебного процесса.
- Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) по выполнению рекомендаций психолога.

3.4. **Ученик:**

- Развитие стремления к самопознанию, самовоспитанию, саморазвитию, самореализации и самопрезентации.
- Овладение ключевыми компетентностями и культурой умственного труда.
- Накопление достижений и формирование портфолио.

3.5. **Родитель (законный представитель):**

- Создание условий в семье, обеспечивающих физическое, нравственное и интеллектуальное развитие личности ребенка.
- Обеспечение систематического контроля результатов обучения ребенка.
- Исполнение рекомендаций психолога, учителя, классного руководителя.
- Участие в соуправлении образовательной организацией.

4. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной системы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Объекты оценки ВСОКО:

- качество условий
- качество результатов
- качество образовательной деятельности

Качество условий:

- контингент учащихся;

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- санитарно-гигиенические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психолого-педагогические условия;
- безопасность условий;
- общественное управление (Совет школы, Совет родителей, Совет учащихся).

Качество результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА учащихся);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты;
- профориентация и самоопределение учащихся;
- достижения учащихся и педагогов в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- здоровье учащихся.

Качество образовательной деятельности:

- основные образовательные программы;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- удовлетворённость учащихся и родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, предоставляемым ОО.

№	Объект	Показатели	Методы оценки	Сроки	Ответственные	Форма фиксации результатов
1. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность						
1.1	Контингент учащихся	Общая численность учащихся, в том числе по уровням образования, классам. Наполняемость классов. Учащиеся с ОВЗ. Учащиеся по определенной форме обучения (в т.ч. индивидуальное, на дому, семейное)	ОО – 1, 2 Мониторинг Социальный паспорт ОО	Начало, конец учебного года	Директор школы Зам. директора по УВР, ВР Социальный педагог	Списки учащихся ОО – 1, 2 Социальный паспорт
1.2	Кадровое обеспечение	База по кадрам. Повышение педагогического мастерства (трансляция опыта, курсы, участие в работе МО, мероприятиях разного уровня и др.). Участие педагогов работе творческих групп, жюри и оргкомитетах различных уровней. Достижения в профессиональных конкурсах	Экспертиза Мониторинг	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	Отчет База по кадрам
1.3	Материально – техническое обеспечение	Наличие, расширение и обновление парка мультимедийной техники	Экспертиза	Начало и конец учебного года.	начальник хозяйственного отдела	Информация
		Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения, мебелью. Оснащенность методической и учебной литературой				
		Удовлетворенность родителей материально-техническим обеспечением ОО	Анкетирование	Конец учебного года	Классные руководители	Информация
1.4	Санитарно – гигиенические условия	Соблюдение санитарно-гигиенических условий. Соблюдение воздушно-теплового режима	Наблюдение	В течение года	Ответственный по ОТ	Информация
1.5	Медицинское сопровождение	Состояние здоровья учащихся по уровням образования. Распределение учащихся по уровню физического развития. Группам здоровья. Физической культуры. Регулярность профилактических мероприятий	Мониторинг Анкетирование Наблюдение	Конец и начало учебного года	Медицинский работник Классные руководители	Информация

1.6	Организация питания	% учащихся, охваченных горячим питанием. Количество и % учащихся, обеспеченных льготным питанием	Мониторинг	В течение года	Ответственный по питанию	Отчет
1.7	Психолого-педагогические условия	Эффективность работы школьной службы медиации	Мониторинг	Конец года	Педагог- психолог	Информация
1.8	Безопасность условий	Соответствие ТБ, охраны труда антитеррористической защищенности, требованиям нормативных документов	Экспертиза	Начало учебного года	Ответственный по ОТ. Ответственный за антитеррористическую защищенность	Информация
1.10	Общественное управление	Эффективность работы Совета школы, Совета родителей, Совета учащихся	Экспертиза	Конец года	Заместители директора	Информация

2. Качество образовательных результатов

2.1	Предметные результаты	Уровень успеваемости и качества знаний на каждом уровне образования	Контроль	Четверть год	Заместитель директора по УВР	Справка
		Уровень успеваемости и качества знаний по классам и по школе	Контроль	Четверть год	Заместитель директора по УВР	Справка
		Результаты мониторинга качества знаний учащихся	Мониторинги	В течение года	Заместитель директора по УВР	Справка
		Результаты адаптации к обучению учащихся 1 класса	Диагностика	Октябрь - декабрь	Педагог-психолог	Справка
		Результаты адаптации к обучению учащихся 5 классов	Диагностика	Октябрь- ноябрь	Зам. директора по УВР Педагог-психолог	Справка
		Результаты ГИА	Контроль	Конец года	Заместитель директора по УВР	Справка
2.2	Метапредметные результаты обучения	Комплексные диагностические работы Административные контрольные работы Защита проектов	Мониторинг	В течение года	Заместитель директора по УВР	Справка
2.3	Личностные результаты обучения	Уровень освоения личностных результатов	Наблюдение	Конец года	Классные руководители Заместитель директора по ВР	Информация
2.4	Профориентация и самоопределение учащихся	Распределение выпускников	Собеседование	Август	Классные руководители. Заместитель директора по УВР	Информация
2.5	Достижения	Количество и % учащихся и педагогов,	Мониторинг	Конец учебного	Заместитель директора	База данных

	учащихся и педагогов в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и тд.	принявших участие в мероприятиях различного уровня		года	по УВР		
		Количество и % призеров и победителей в мероприятиях различного уровня	Мониторинг	Конец учебного года	Заместитель директора по УВР	База данных	
2.6	Здоровье учащихся	Количество и % пропусков уроков	Мониторинг	Ежедневно Конец четверти	Классные руководители.	Информация	
		Состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение по группам здоровья, уровню физического развития)	Наблюдение	В течение года	Медицинский работник	Информация	
		Регулярность и качество профилактических мероприятий					
		Эффективность оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время)	Наблюдение	В течение года	Заместитель директора по ВР Медицинский работник Социальный педагог	Информация	
3. Качество процесса							
3.1	Основные образовательные программы, программы внеурочной деятельности	Соответствие образовательных программ, программ внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО	Экспертиза	Начало учебного года	Заместитель директора по УВР, ВР, руководители МО	Справка	
3.2	Реализация учебных планов и рабочих программ	Полнота реализации учебных планов и рабочих программ по учебным предметам, курсам. Планы воспитательной работы	Наблюдение	В течение года	Заместитель директора по УВР, ВР	Справка	
3.6	Удовлетворённость качеством образовательных услуг, предоставляемым ОО	% родителей и учащихся, положительно оценивающих работу учителей-предметников, ОО	НОК ОД	Конец учебного года	Заместитель директора по УВР. Классные руководители	Информация	
		Количество жалоб (обращений) участников образовательных отношений по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательной деятельности	ССТУ Сайт школы	Конец учебного года	Ответственный за работу с обращениями граждан	Информация	

