

Развитие творческого и профессионального потенциала педагогических работников, обобщение их опыта 2014 - 2017

1. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

2014-2015				
Дата	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника, должность	Уровень	Результат
22.09.2014 - 26.09.2014	конкурс профессионального мастерства педагогов «Учитель города - 2014» города Мурманска, номинация «Педагогический дебют» (Пр. № 990 комитета по образованию администрации города Мурманска от 12.09.2014)	Кутыков И.В. учитель истории и обществознания	муниципальный	призёр
22.09.2014 - 26.09.2014	конкурс профессионального мастерства педагогов «Учитель города - 2014» города Мурманска, «Педагогический поиск» (Пр. № 990 комитета по образованию администрации города Мурманска от 12.09.2014)	Гребнева Т.В. учитель информатики и ИКТ	муниципальный	финалист
2014-2015	конкурс педагогического мастерства «Профи», конкурсный тур «Педагогическое откровение-2014»	Мартовицкая О.С. учитель английского языка	федеральный	диплом участника (диплом школе за высокий уровень представленных работ)
08.07.2014	сетевой педагогический конкурс «ИнтерАктивный учитель», организованный ЗАО «Полимедиа»	Кириленко О.В. учитель начальных классов	федеральный	сертификат участника
ноябрь 2014	XI Всероссийский конкурс «Таланты России». Номинация «Исследовательские работы детей и взрослых», подготовка проекта «Образ кота в русских народных сказках»	Стрелкова И.Н. учитель начальных классов	федеральный	диплом победителя (1 место) ТУ 3192 - 3194
декабрь 2014	XII Всероссийский конкурс «Таланты России», номинация: «Педагогические работы» Презентация к уроку технологии: «Работа с тканью. Оригами из кругов»	Стрелкова И.Н. учитель начальных классов	федеральный	диплом победителя (2 место) ТУ 4260 - 4263

декабрь 2014	XI Всероссийский конкурс «Таланты России». Номинация «Исследовательские работы детей и взрослых», подготовка проекта «Имена прилагательные на карте нашего города», «Почему дети в школе не пьют молоко?»	Зайцева И.А. учитель начальных классов	федеральный	диплом победителя (1 место) ТУ 4359 - 4361 диплом призёра (2 место) ТУ 4361 - 4363
декабрь 2014	XII Всероссийский конкурс «Таланты России». Номинация «Методические разработки», работа «Презентация «Нотный стан»	Попова Н.И. учитель музыки	федеральный	диплом победителя (1 место) ТУ 4559 - 4561
декабрь 2014	XII Всероссийский конкурс «Таланты России». Номинация «Педагогические работы», работа «Музыкально-литературная композиция, посвященная Марии Цветаевой.1. Сценарии 2. Слайд-презентация»	Попова Н.И. учитель музыки	федеральный	диплом победителя (2 место) ТУ 4572 - 4574
декабрь 2014	XII Всероссийский конкурс «Таланты России». Номинация «Педагогические работы», работа «Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья на уроках музыки»	Попова Н.И. учитель музыки	федеральный	диплом участника ТУ 4575 - 4577
01.12.2014 - 31.12.2014	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучшая методическая разработка», организованный НПЦ «ИНТЕРТЕХИНФОРМ»	Попова Н.И. учитель музыки	федеральный	сертификат № АБ 9122
декабрь 2014	XII Всероссийский конкурс «Таланты России». Номинация «Методические разработки», работа «Край в котором мы живем»	Мягконосова Л.В. учитель начальных классов	федеральный	диплом победителя (2 место) ТУ 4764 - 4766
01.12.2014 - 31.12.2014	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием, организованный производственным центром современных образовательных технологий	Попова Н.И. учитель музыки	федеральный	диплом победителя (2 место) № АА 6403

	«Интертехинформ»			
17.02.2015-20.02.2015	Региональный конкурс «Воспитать человека», номинация «Лучший классный руководитель ОУ»	Панахова Ю.В. учитель английского языка	муниципальный	значок участника конкурса
02.03.215 - 16.03.2015	Методические дни «Уроки педагогического мастерства»	Иванова И.И. учитель математики	муниципальный	рекомендована к участию в конкурсе профессионального мастерства педагогов «Учитель города-2015», рекомендовано разместить материал на образовательном портале города Мурманска в разделе «Медиатека передового педагогического опыта»
02.03.215 - 16.03.2015	Методические дни «Уроки педагогического мастерства»	Бушманова О.Г. учитель математики	муниципальный	сертификат участника
02.03.215 - 16.03.2015	Методические дни «Уроки педагогического мастерства»	Теслер В.В. учитель биологии	муниципальный	сертификат участника
02.03.215 - 16.03.2015	Методические дни «Уроки педагогического мастерства»	Кириллова Т.В. учитель русского языка и литературы	муниципальный	сертификат участника
02.03.215 - 16.03.2015	Методические дни «Уроки педагогического мастерства»	Чернова О.Г. учитель биологии	муниципальный	победитель в номинации «Лучший мастер-класс», рекомендовано разместить материал на образовательном портале города Мурманска в разделе «Медиатека передового педагогического опыта»
апрель 2015	Конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс», номинация «Лучший урок (занятие) с использованием ЭОР».	Кириленко О.В. учитель начальных классов	муниципальный	диплом призёра
14.04. 2015 - 17.04.2015	конкурс «Учитель года Мурманской области-2015»	Кутыков И.В. учитель истории и обществознания	региональный	диплом за инновационность и творчество
апрель 2015	Общероссийский конкурс с международным участием «Обучать – значит вдвойне	Янборисова М.А. Учитель физики	федеральный	диплом 1 степени (серия АГОРА № 0928 0080)

	учиться»			
июнь 2015	Общероссийский конкурс «Мероприятие Года русской литературы», организованный Аналитическим Информационно-Методическим Центром Межшкольной Интеллектуальной Ассоциации Педагогов РФ	Иванова Е.В. Учитель начальных классов	федеральный	диплом 1 степени (серия АГОРА № 002)
2015-2016				
Дата	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника, должность	Уровень	Результат
21.09.2015 - 25.09.2015	конкурс профессионального мастерства педагогов «Учитель города - 2015», «Педагогический поиск» (Пр. № 930 комитета по образованию администрации города Мурманска от 30.04.2015)	Иванова И.Л. учитель математики	муниципальный	участник
02.03.2016	методические дни для педагогов общеобразовательных учреждений «Уроки педагогического мастерства - 2016»	Кокушкина Л.Н. учитель математики	муниципальный	участник
04.03.2016	методические дни для педагогов общеобразовательных учреждений «Уроки педагогического мастерства - 2016»	Корнева Н.М. Учитель русского языка и литературы	муниципальный	победитель в номинации «Лучший мастер-класс», рекомендовано разместить материал на образовательном портале города Мурманска в разделе «Медиатека передового педагогического опыта»
март-май 2016	III Всероссийский конкурс «Страницы русской педагогики». Организаторы – федеральное издание «Вестник педагога искусств» и Международный театральный фестиваль «Давыдовский»	Стрелкова И.Н., учитель начальных классов	всероссийский	диплом лауреата в номинации «Познавательное развитие детей» с присуждением 3 места за конкурсную работу «Рабочая программа кружка “Умники и умницы (проектная деятельность)”»
2016-2017				

Дата	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника, должность	Уровень	Результат
19.09.2016-23.09.2016	Конкурс профессионального мастерства педагогов «Учитель города Мурманска - 2016», номинация «Педагогический поиск» (Пр. комитета по образованию администрации города Мурманска от 03.11.2016 № 1830)	Кутыков И.В. учитель истории и обществознания	муниципальный	участник
12.07.16-20.09.16	IV международный конкурс «Учитель года по версии сайта www.mldv.ru -2016»	Стрелкова И. Н. учитель начальных классов	международный	2 место
10.06.2016	Конкурс профессионального мастерства «Инновации в обучении», номинация «Методическая разработка», в рамках проекта «Всероссийские конкурсы профессионального мастерства», организованный редакцией научно-методического журнала «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования»	Неверова О.Ю. учитель начальных классов	федеральный	диплом I степени
15.09.2016-30.11.2016	Конкурс на лучшую разработку урока истории и воспитательного мероприятия, посвященных 75-летию со дня начала: Смоленского оборонительного сражения; Одесского оборонительного сражения; Киевской оборонительной операции; Ельнинской наступательной операции; блокады Ленинграда; битвы за Москву; обороны Севастополя	Кутыков И.В. учитель истории и обществознания	региональный	сертификат участника
03.03.2017	Методические дни «Уроки педагогического мастерства» (Пр. комитета по образованию администрации города Мурманска от 14.03.2017 № 579)	Кутыков И.В. учитель истории и обществознания	муниципальный	победитель номинации «Лучший урок»
06.03.2017	Методические дни «Уроки педагогического мастерства»	Новгородова Н.Л. учитель	муниципальный	рекомендовано разместить

	(Пр. комитета по образованию администрации города Мурманска от 14.03.2017 № 579)	английского языка		материал на образовательном портале города Мурманска в разделе «Медиатека передового педагогического опыта»
22.02.2014 - 24.03.2017	Конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе «Лучший электронный образовательный ресурс»	Кириленко О.В. учитель начальных классов	муниципальный	победитель в номинации «Лучший электронный интерактивный учебный материал»
02.05.2017	Конкурс согласно календарю государственных праздников Российской Федерации, памятных дат на 2016-2017 учебный год для работников образовательных учреждений, организованный методическим центром работников образования «Вектор». Номинация разработка внеклассного мероприятия «Мы наследники Победы, славу Родине храним!»	Неверова О.Ю. учитель начальных классов	федеральный	диплом степени 1
16.05.2017	Общероссийский конкурс «Мастерская педагогического опыта творческого педагога», организованный Независимой ассоциацией педагогов гуманитарного, естественного и математического цикла «Форум»	Неверова О.Ю. учитель начальных классов	федеральный	диплом степени 1
28.05.2017	Общероссийский конкурс с международным участием «Здоровьесберегающие технологии в процессе обучения». Разработка урока музыки «Музыкальный пейзаж и музыкальная картина»	Попова Н.И. учитель музыки	федеральный	диплом степени 1
2017	Всероссийский конкурс «Радуга талантов», номинации «Лучшая презентация»	Мягконосова Л.В. Учитель начальных классов	федеральный	диплом степени №160473

2. Обобщение опыта работы педагогических работников

2014-2015					
№ п/п	Дата	Тема обобщения опыта	Форма обобщения	Ф.И.О. автора опыта	Уровень
1.	15.10.2014	Использование различных форм проведения уроков для развития творческого потенциала младших школьников	выступление в рамках семинара «Использование различных форм проведения уроков для развития творческого потенциала младших школьников»	Зайцева И.А.	муниципальный
2.	25.11.2014	Архитектура компьютера	выступление с открытым уроком в рамках семинара «Проектирование и конструирование урока информатики и ИКТ с использованием системно-деятельностного подхода: разработка дидактических материалов к уроку»	Гребнева Т.В.	региональный
3.	25.11.2014	Технология изготовления сувениров и аксессуаров из фетра	выступление в рамках круглого стола «Творческая мастерская учителя технологии»	Сесюченкова Г.А.	муниципальный
4.	25.12.2014	Личностные УУД: от диагностики к коррекционно-развивающей работе»	выступление в рамках круглого стола «Оценка личностных результатов в условиях реализации ФГОС ООО»	Пестерева Л.А.	муниципальный
5.	26.02.2015	Совершенствование организации и проведение уроков в начальной школе	участие в прениях в семинаре «Образовательный процесс в условиях реализации ФГОС НОО», на примере системы УМК «Алгоритм успеха», организованный издательским центром «Вентана Граф»	Неверова О.Ю.	региональный
6.	13.03.2015	Критерии оценивания универсальных действий (УУД) на логопедических	выступление на семинаре с использованием видеоконференцсвязи	Шамраева С.А.	региональный

		занятиях	«Методики и технологии оценки индивидуальных достижений учащихся в условиях введения ФГОС образования детей с ОВЗ»		
7.	13.03.2015	Конструирование дидактических игр для начальной школы и дошкольников в ActivInspire	участник мастер-класса	Кириленко О.В.	федеральный
8.	24.03.2015	Смысловое чтение как метапредметный результат освоения образовательной программы начального и основного общего образования	выступление на научно-практической конференции «Современное филологическое образование: опыт, проблемы, перспективы»	Корнева Н.М.	региональный
9.	16.04.2015	Формирование метапредметных компетентностей младших школьников на уроках окружающего мира и во внеурочной деятельности	выступление на вебинаре «Формирование метапредметных компетентностей школьников на уроках естественнонаучного цикла»	Стрелкова И.Н.	региональный
10.	16.04.2015	Метапредметные компетентности школьников как планируемый результат освоения основной образовательной программы НОО	выступление на вебинаре «Формирование метапредметных компетентностей школьников на уроках естественнонаучного цикла»	Иванова Е.В.	региональный
11.	16.04.2015	Исследовательская деятельность в начальной школе на уроках окружающего мира	выступление на вебинаре «Формирование метапредметных компетентностей школьников на уроках естественнонаучного цикла»	Астахова Н.Н.	региональный
12.	16.04.2015	Проектная деятельность в начальной школе на уроках окружающего мира	выступление на вебинаре «Формирование метапредметных компетентностей школьников на уроках естественнонаучного цикла»	Солодова Н.В.	региональный
13.	21.04.2015	Формирование	представление опыта	Орехов Д.В.	муниципальный

	5	личностных коммуникативных компетенций учащихся на уроках технологии через урок-игру	и работы на семинаре «Формирование базовых компетентностей участников образовательного процесса как условие социализации обучающихся»		й
14.	15.05.2015	Образование в современном мире: теория и практика	Участие в работе международной научно-методической конференции, организованной центром педагогического творчества г. Астрахань http://www.cm.dialogpdg.ru/	Янборисова М.А.	международный

2015-2016

№ п/п	Дата	Тема обобщения опыта	Форма обобщения	Ф.И.О. автора опыта	Уровень
1.	03.12.2015	Семинар «Достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения средствами линии УМК по русскому языку и литературе издательства «Дрофа». Электронные формы учебников»	участник семинара: обсуждение, выступление в прениях	Поварова Л.В.	муниципальный
2.	03.12.2015	Творческий отчет учителей начальной школы «Современные образовательные технологии: осознанный выбор учителя»	выступление «Современные образовательные технологии: осознанный выбор учителей МБОУ СОШ № 33»	Неверова О.Ю.	муниципальный
3.	03.12.2015	Творческий отчет учителей начальной школы «Современные образовательные технологии: осознанный выбор учителя»	выступление «Проектная деятельность младших школьников как средство реализации ФГОС НОО»	Стрелкова И.Н.	муниципальный
4.	03.12.2015	Творческий отчет учителей начальной школы «Современные образовательные	выступление «Исследовательская деятельность как	Солодова Н.В.	муниципальный

		технологии: осознанный выбор учителя»	фактор развития познавательной компетентности младших школьников»		
5.	03.12.2015	Творческий отчет учителей начальной школы «Современные образовательные технологии: осознанный выбор учителя»	практикум «Практическое применение информационно-коммуникационных технологий на уроках в начальной школе»	Кириленко О.В.	муниципальны й
6.	03.12.2015	Творческий отчет учителей начальной школы «Современные образовательные технологии: осознанный выбор учителя»	выступление «Формирование положительной мотивации учения в условиях личностно-ориентированного обучения»	Мягконосова Л.В.	муниципальны й
7.	03.12.2015	Творческий отчет учителей начальной школы «Современные образовательные технологии: осознанный выбор учителя»	выступление «Технология сотрудничества как способ активации учебной деятельности учащихся на уроках в начальной школе	Жильцова И.В.	муниципальны й
8.	03.12.2015	Творческий отчет учителей начальной школы «Современные образовательные технологии: осознанный выбор учителя»	выступление «Проблемно-диалогическая технология на уроках для получения личностных, метапредметных результатов»	Иванова Е.В.	муниципальны й
9.	17.02.2016	Семинар «Взаимодействие школьного библиотекаря и учителя обществоведческих дисциплин в формировании системы духовно-нравственного воспитания», в рамках методической мастерской «Зимняя школа - 2016»	выступление «Реализация программы духовно-нравственного воспитания школьников в условиях ФГОС»	Ткаченко А.В.	муниципальны й
10.	17.02.2016	Семинар «Взаимодействие школьного библиотекаря и учителя обществоведческих дисциплин в формировании системы духовно-нравственного воспитания», в рамках методической мастерской «Зимняя школа - 2016»	выступление «Роль школьной библиотеки в духовно-нравственном воспитании учащихся»	Курячая А.А.	муниципальны й
11.	17.02.2016	Семинар	интегрированный	Зайцева И.А.	муниципальны

		«Взаимодействие школьного библиотекаря и учителя обществоведческих дисциплин в формировании системы духовно-нравственного воспитания», в рамках методической мастерской «Зимняя школа - 2016»	урок ОРКСЭ и литературного чтения «В.Д. Берестов Семейная фотография. Семейные традиции и праздники»		й
12.	17.02.2016	Семинар «Взаимодействие школьного библиотекаря и учителя обществоведческих дисциплин в формировании системы духовно-нравственного воспитания», в рамках методической мастерской «Зимняя школа - 2016»	интегрированный урок ОРКСЭ и литературного чтения «В.Д. Берестов Семейная фотография. Семейные традиции и праздники»	Бажок Г.Р.	муниципальны й
13.	17.02.2016	Семинар «Взаимодействие школьного библиотекаря и учителя обществоведческих дисциплин в формировании системы духовно-нравственного воспитания», в рамках методической мастерской «Зимняя школа - 2016»	урок-практикум по обществознанию «Семья»	Солодова И.И.	муниципальны й
14.	17.02.2016	Семинар «Взаимодействие школьного библиотекаря и учителя обществоведческих дисциплин в формировании системы духовно-нравственного воспитания», в рамках методической мастерской «Зимняя школа - 2016»	урок-практикум по обществознанию «Семья»	Пестерева Л.А.	муниципальны й
15.	17.02.2016	Семинар «Взаимодействие школьного библиотекаря и учителя обществоведческих дисциплин в формировании системы духовно-нравственного воспитания», в рамках методической мастерской «Зимняя школа - 2016»	урок истории «Сословный быт. Обычаи и нравы в XVII веке»	Кутыков И.В.	муниципальны й
16.	17.02.2016	Семинар «Взаимодействие школьного библиотекаря и учителя обществоведческих дисциплин в формировании системы духовно-нравственного воспитания», в рамках методической мастерской «Зимняя школа - 2016»	час общения «Книга - культура семьи»	Панахова Ю.В.	муниципальны й

17.	21.03.2016	Семинар «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	выступление «Направления деятельности учителя-логопеда в деятельности ПМПк в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	Шамраева С.А.	региональный
18.	10.03.2016	Семинар «Современные подходы к организации и проведению урока музыки в условиях реализации ФГОС на примере использования системы УМК «Алгоритм успеха»	участник семинара: обсуждение, выступление в прениях	Попова Н.И.	муниципальный

2016-2017

№ п/п	Дата	Тема обобщения опыта	Форма обобщения	Ф.И.О. автора опыта	Уровень
1.	20.10.2016	Исследовательская деятельность на уроках математики как образовательное пространство успешного развития учащихся в условиях введения и реализации ФГОС ОО	обобщение опыта в рамках семинара «Особенности изучения и преподавания геометрической линии в школьном курсе математики в условиях введения и реализации ФГОС ОО	Кокушкина Л.Н.	региональный
2.	17.11.2016	Разработка диагностического инструментария для достижения предметных образовательных результатов по математике на уровне ОО на основе применения системы «МОЙ тест»	обобщение опыта в рамках семинара «Метапредметная направленность образования при интеграции содержания предметов математического и гуманитарного циклов»	Бушманова О.Г.	региональный
3.	19.11.2016	Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся на уроках музыки и во внеурочной деятельности	опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, в рамках курсов повышения квалификации ГАУДПО МО ИРО	Попова Н.И.	региональный
4.	22.11.2016	Яркие поделки к Новому году своими руками	выступление в рамках семинара «Формирование ключевых компетенций обучающихся на уроках технологии	Пестерева Л.А.	муниципальный

			средствами практической деятельности»		
5.	24.11.2016	Хранение информации в соответствии с требованиями ФГОС	урок в рамках муниципальных мероприятий «Школа молодого учителя информации»	Гребнева Т.В.	муниципальный
6.	13.12.2016	Системно-деятельностный подход на уроках технологии в условиях введения ФГОС ООО	выступление в рамках семинара «Системно-деятельностный подход на уроках технологии как условие активации учебно-познавательной, проектной и исследовательской деятельности»	Пестерева Л.А.	муниципальный
7.	2016	Инновационные подходы к деятельности классного руководителя	работа в секции в рамках научно-практической конференции «Актуальные проблемы и перспективы образования: прошлое, настоящее и будущее»	Стрелкова И.Н.	всероссийский
8.	13.12.2016	Использование «Истории государства Российского» Н.М. Карамзина на уроках истории в школе	выступление в рамках круглого стола «История России глазами Н.М. Карамзина», посвященного 250-летию со дня рождения Н.М. Карамзина	Кутыков И.В.	муниципальный
9.	06.03.2017	Оценка метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС СОО	выступление в рамках семинара «Формирование и развитие УУД у старшеклассников на уроках и во внеурочной деятельности»	Пестерева Л.А.	региональный
10.	24.04.2017	Специфика универсальных учебных действий на уроке музыки	участник семинара: обсуждение, выступление в прениях	Попова Н.И.	муниципальный

3. Научно-методические публикации педагогических работников школы

Автор	Наименование издания, издательство	Краткая характеристика (описание)
-------	------------------------------------	-----------------------------------

2014-2015

<p>Панахов К.Э.</p>	<p>интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей» /http://kopilkaurokov.ru/fizkultura/uroki/144666</p>	<p>Конспект урока «Совершенствование общей физической подготовки при занятии лыжными гонками». В конспекте использованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплексы общеразвивающих упражнений, направленные на развитие гибкости, координационных способностей, силовой выносливости; – эстафеты и прыжковые упражнения, направленные на развитие скоростно-силовых способностей и быстроты; – циклические упражнения, направленные на развитие выносливости; – имитационные упражнения, кроссовая подготовка, ходьба, преимущественно направленные на увеличение аэробной производительности организма и развитие волевых качеств;
<p>Абрамова А.В.</p>	<p>интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей» /http://kopilkaurokov.ru/matematika/presentacii/147486</p>	<p>Презентация и конспект урока по теме «Закрепление по теме «Порядок действий (3 класс)».</p> <p>Урок по теме «Закрепление по теме «Порядок действий» построен в соответствии с концепцией преподавания математики в начальной школе. Используемые технологии: технология развития критического мышления (на этапе организации урока и актуализации опорных знаний), информационно – коммуникационные технологии (использование презентации на всех этапах урока), технология « Педагогики сотрудничества» (мотивация к познавательной деятельности со стороны учителя, свободное высказывание своего мнения со стороны обучающихся). Формы работы: фронтальная (совместное выполнение задания), групповая (помощь однокласснику), индивидуальная (самостоятельная работа).</p> <p>Задачи занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить знания и умения детей в порядке выполнении математических действий, нахождении периметра и площади геометрических фигур. 2. Развивать личностные коммуникативные, регулятивные и познавательные УУД. <p>Одной из доминирующих задач урока является: участие в групповой работе с использованием речевых средств, для решения коммуникативных задач; использование простых речевых средств для передачи своего мнения; проявление инициативы в образовательном процессе.</p>
<p>Абрамова А.А.</p>	<p>интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей» /http://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/presentacii/147485</p>	<p>Презентация и конспект урока по теме «Сочинение по картине Тропинина В. А. «Кружевница» (4 класс)».</p> <p>Урок по теме «Сочинение по картине Тропинина В.А. «Кружевница» построен в соответствии с концепцией преподавания русского языка в начальной школе.</p>
<p>Абрамова А.А.</p>	<p>интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей» /http://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/planirovanie/151021</p>	<p>«КТП по русскому языку 3 класс».</p> <p>При разработке рабочей программы по русскому языку использована программа авторов В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык. 1 – 4 классы» (2010). Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую образовательную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.</p> <p>В основе учебно-воспитательного процесса лежат следующие ценности «Русского языка»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - является государственным языком РФ, родным языком русского народа, средством межнационального общения;

		<p>- является основой национальной культуры и национального самосознания;</p> <p>- является для учащихся основой для всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, творческих способностей, основным каналом социализации личности.</p>
Абрамова А.А.	интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей/ http://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/planirovanie/151011	<p>«КТП по русскому языку 4 класс».</p> <p>При разработке рабочей программы по русскому языку использована программа авторов В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык. 1-4 классы» (2010).</p>
Мягконосова Л.В.	интернет-проект «Копилка уроков - сайт для учителей / http://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/153652	<p>Презентация «Распространение растений» к уроку «Размножение растений». Презентация знакомит учеников со способами распространения растений. Большинство растений размножается семенами. Плоды с семенами образуются на месте цветков после опыления. Они распространяются с помощью ветра, животных, человека. Из семян в благоприятных условиях развиваются новые растения. Презентация развивает у детей восприятие, зрительную память и способность обобщать, выделять главные признаки, прививает интерес к изучению мира растений.</p>
Мягконосова Л.В.	интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей / http://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/151948	<p>Конспект урока по теме «Размножение растений». Учащиеся знакомятся с процессом развития растения из семени; учатся характеризовать условия, необходимые для размножения и распространения растений; с помощью схем моделируют стадии развития растения; у них формируются умения проводить наблюдения и объяснять их результаты. Природа – это наш мир. Человек должен жить в согласии с природой. Жить в ней, не разрушая ее целостности. Он должен не только пользоваться ее дарами, но и восполнять богатства. Поэтому через весь урок проводится мысль о том, что каждый должен осознавать свою ответственность за результаты воздействия на окружающую среду.</p>
Неверова О.Ю.	интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей / http://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/148674	<p>Интегрированный урок по технологии и краеведению по теме «Объемное моделирование. Саамский погост. Макет куваксы».</p> <p>На этом уроке дети знакомятся с поселениями саамов, получают представление о внешнем виде саамских жилищ и их отличии друг от друга.</p> <p>В процессе урока развивается самостоятельность, способность решать творческие задачи, прививается эстетический вкус, формируется пространственное воображение, навыки композиции, развивается мелкая моторика рук, умение работать парами, воспитывается любовь к родному краю, уважение к коренному населению Кольского полуострова, ценностное отношение к традициям, истории и образу жизни саамов, повышается культура речи, воспитывается умение слушать друг друга.</p>
Неверова О.Ю.	интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей / http://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/157127	<p>Урок продолжает тему «Уравнения», а в этой теме завершает раздел «Уравнения, имеющие больше одного корня и не имеющие корней; сложные уравнения».</p> <p>В процессе урока демонстрируется, как, взяв одно задание (учебник И.И. Аргинской, Е.И. Ивановской), можно построить работу по закреплению и обобщению материала, использовать различные методы работы, методические приемы и формы работы. Для этого на уроке используется деятельностный подход, вариативность, парная и групповая работа, чтобы каждый ученик чувствовал себя на уроке комфортно и достигал результатов обучения.</p> <p>Цель: систематизировать знания детей о видах уравнений.</p>

		<p>В процессе урока формировать следующие общеучебные умения и навыки: проведение разных видов сравнения, выявление существенных признаков объектов, оперирование понятиями, владение компонентами доказательства, организация совместной деятельности, выслушивание мнения других, оценивание своей учебной деятельности</p>
Кириленко О.В.	педагогическое сообщество «Edcommunity.ru», сертификат участника № Ed0315-291823-4280	<p>Урок «Дидактические игры по математике для 1 класса»</p> <p>Дидактические игры — это вид учебных занятий, организуемых в виде учебных игр, реализующих ряд принципов игрового, активного обучения и отличающихся наличием правил, фиксированной структуры игровой деятельности и системы оценивания, один из методов активного обучения.</p> <p>Разработанная мультимедийная дидактическая игра – это игра, в которой обучающийся взаимодействует с виртуальной средой, построенной компьютером. Состояние виртуальной среды передается за счет различных способов передачи данных (визуальных, звуковых и т.д.).</p> <p>Дидактические задачи данных игр: «формирование умения складывать числа в пределах 20 с переходом через 10». Детей привлекают созданный интересный сюжет, активные действия с объектами на странице флипчарта, перемещение и группировка объектов, что-то необычное, таинственное, использование иллюстраций, звука и анимации, проверка своих возможностей соревнованием, принятие определенной роли. В основе игрового замысла лежит фактор, повышающий интерес ребёнка – вхождение в игровую ситуацию, активная работа с различными объектами. Подведение итогов игры проводится сразу же по ее окончании. Подведение итогов игры заключается в подсчете очков и определении команды-победительницы или ученика, а так же предусмотрена кнопка проверки. При нажатии появляются номера вагонов – правильные ответы.</p> <p>Эргономичность данного электронного образовательного ресурса (ЭОР) – это наличие условий для удобства и доступности использования ЭОР плюс создание эстетичной виртуальной образовательной среды.</p>
Кириленко О.В.	педагогическое сообщество «Edcommunity.ru», сертификат участника № Ed1114-061641-2274	<p>Урок «Конкурс – 2014. Героическая летопись России»</p> <p>Материал для интерактивной доски состоит из 11 страниц. Особенностью ЭОР является насыщенность видео-файлами и иллюстративным материалом, что обосновано темой занятий и особенностью мышления младших школьников. Данные файлы помогут разнообразить формы и методы работы, повысить мотивацию обучения. Представленный продукт не привязан к конкретной программе, выборочно возможно использовать во внеклассной работе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> сформировать у школьников определенный объем знаний, представлений о великих битвах России; вырабатывать отношение к героическому прошлому страны, как к одной из ценностей повседневной жизни; <p>Уроки направлены на то, чтобы младший школьник учился:</p> <ul style="list-style-type: none"> проявлять активность, инициативу, предприимчивость, контактность, самостоятельность, дисциплинированность, критичность; понимать и познавать окружающую его действительность; отстаивать свою точку зрения;

		<ul style="list-style-type: none"> • принимать правильное решение, т. е. определять конкретные действия, их последовательность и порядок, ориентированные на поставленные цели.
Кириленко О.В.	интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей metod-kopilka.ru/klassnyy_chas_dlya_2_klassa_po_teme_quotkrasota_vneshnego_oblika._yazyk_zhestovquot-52254.htm	<p>Методическая разработка классного часа по теме «Красота внешнего облика. Язык жестов»</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у младших школьников начального представления о влиянии внешней культуры на контакты между людьми, -способствовать формированию этической привлекательности собственных жестов, манеры поведения, адекватной оценке своих жестов, - содействовать пробуждению желания и стремления познавать себя, учиться жить в согласии с людьми. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить младших школьников с видами невербального общения, - расширять представление о возможностях невербального общения на примерах использования жестов, мимики. <p>К проведению этого мероприятия выбраны средства невербального общения понятные детям, наиболее употребляемые младшими школьниками или чаще встречающиеся в повседневной жизни.</p> <p>С целью повышения интереса к данной теме использованы формы работы, соответствующие возрастным особенностям: игра, пантомима, тестирование, музыкальное сопровождение. Главный акцент сделан на содействии пробуждению желания употреблять добрые, приятные жесты.</p>
Кириленко О.В.	интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей metod-kopilka.ru/urok_okruzhayushchego_mira_po_teme_quotpravila_povedeniya_domaquot-52215.htm	<p>Урок окружающего мира по теме «Правила поведения дома»</p> <p>Цели: создать условия для формирования правил поведения в опасных ситуациях через самоанализ, выбор правильных действий на интерактивной доске, выполнение заданий на диске Кирилла и Мефодия.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать умения распознавать опасные ситуации, которые могут возникнуть дома и во дворе. • Развивать умения правильно действовать в таких ситуациях и как их избежать. • Углубить и расширить знания детей и привести их в систему. • Развивать речь, мышление, логику, умение сравнивать и делать выводы. • Воспитывать ответственность за собственное здоровье <p>Тип урока: изучение нового материала, систематизация жизненного опыта.</p> <p>Форма проведения: урок обучения сказочного героя Домовёнка Кузи.</p> <p>Оборудование и материалы: Интерактивная доска, обучающий диск Кирилла и Мефодия «Окружающий мир» 1 класс, интернет – ресурсы: картинки Домовёнка Кузи и его друзей «Домовята», картинки опасных предметов, окружающих нас постоянно</p> <p>Методы: объяснительно-иллюстративный, проблемный, частично-поисковый.</p> <p>Приёмы: преподавание урока сказочным героям, наглядность, выбор правильных ситуаций, работа в парах, индивидуальная работа, фронтальная работа, взаимопроверка, фронтальная проверка на</p>

		интерактивной доске.
Кокушкина Л.Н.	социальная сеть взаимовыручки для учителей «Infourok.ru» http://infoutok.ru/rabochaya-programma-po-matematike-dlya-uchaschihsya-klassa-korrekcia-279008.html	Методическая разработка «Рабочая программа по математике для учащихся 9 класса (коррекция). Программы, разрабатываемые для СКК VII вида, сохраняя обязательный минимум содержания, отличаются своеобразием, предусматривающим коррекционную направленность обучения. Темы, которые являются наиболее сложными для усвоения, изучаются в ознакомительном порядке (они выделены в предлагаемом тексте содержания программы курсивом), т.е. не являются обязательными для усвоения учащимися. Такой подход позволяет учителям СКК обеспечить усвоение учащимися по окончании основной школы обязательного минимума содержания математического образования.
Кокушкина Л.Н.	социальная сеть взаимовыручки для учителей «Infourok.ru» http://infoutok.ru/testi-po-matematike-dlya-uchaschihsya-klassa-VII-vida-dlya-podgotovki-k-oge-279180.html	Методическая разработка «Тесты по математике для учащихся 9 класса VII вида для подготовки к ОГЭ» Последовательность Фибоначчи. Цель: Развивать познавательный интерес учащихся, учить их видеть связь между математикой и окружающей жизнью. Числа Фибоначчи Числа Фибоначчи делят нашу жизнь на этапы по количеству прожитых лет: 0 — начало отсчета — ребенок родился. У него еще отсутствуют не только психомоторика, мышление, чувства, воображение, но и оперативный энергопотенциал. Он — начало новой жизни, новой гармонии; 1 — ребенок овладел ходьбой и осваивает ближайшее окружение; 2 — понимает речь и действует, пользуясь словесными указаниями; 3 — действует посредством слова, задает вопросы; 5 — «возраст грации» — гармония психомоторики, памяти, воображения и чувств, которые уже позволяют ребенку охватить мир во всей его целостности; 8 — на передний план выходят чувства. Им служит воображение, а мышление силами своей критичности направлено на поддержку внутренней и внешней гармонии жизни; 13 — начинает работать механизм таланта, направленный на превращение приобретенного в процессе наследования материала, развивая свой собственный талант; 21 — механизм творчества приблизился к состоянию гармонии и делаются попытки выполнять талантливую работу; 34 — гармония мышления, чувств, воображения и психомоторики: рождается способность к гениальной работе; 55 — в этом возрасте, при условии сохраненной гармонии души и тела, человек готов стать творцом. И так далее...
Кокушкина Л.Н.	социальная сеть взаимовыручки для учителей «Infourok.ru» http://infoutok.ru/presentacia-k-klasnomu-chasu-na-temu-obraz-vashego-ya-279307.html	Презентация к классному часу на тему «Образ вашего Я» Классный час "Образ вашего Я - развитие навыков самоанализа" Цель: дать понятие о самооценности человеческого "Я". Задачи: 1. Развитие навыков самоанализа и самооценки. 2. Помочь учащимся определиться с самооценкой. Человеку свойственно оценивать окружающих его людей, будь это коллеги по работе или сосед по парте, и каждый из нас имеет определенные представления об идеале наиболее ценных свойств человека. Мы всегда обращаем внимание на то, как с нами обращаются люди, как они себя ведут. На эти качества люди ориентируются в процессе самовоспитания.
Кокушкина Л.Н.	социальная сеть взаимовыручки для учителей «Infourok.ru» http://infoutok.ru/informacionnaya-karta-uroka-po-teme-slozhenie-i-vichitanie-smeshannih-chisel	Информационная карта урока по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел» Класс: 5 , уровень базовый Количество уроков: 1 час Тип урока: урок рефлексии

	279345.html	<p>Планируемые образовательные результаты:</p> <p>1) личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию; - креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач; <p>2) метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни; - умение понимать и использовать математические средства наглядности для иллюстрации, интерпретации, аргументации; <p>3) предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение работать с математическим текстом; - владение базовым понятийным аппаратом: развитие представления о числе; - выполнять устные, письменные, инструментальные вычисления. <p>Основные виды учебной деятельности (на уровне учебных действий): учащийся научится</p> <ul style="list-style-type: none"> - складывать и вычитать смешанные числа.
Жильцова И.В.	учебно-методический материал, размещённый в Региональном хранилище цифровых образовательных ресурсов Мурманской области	Урок литературного чтения для 3 класса основанный на краеведческом материале может быть использован в работе с любым УМК, не требует для учителя специальной подготовки. Материал, представленный в ходе урока, можно использовать на уроках других образовательных областей
Корнева Н.М.	учебно-методический материал с текстами, рабочими картами и презентацией, размещенный на образовательном портале города Мурманска, в разделе «Русский язык. Методическая копилка»	<p>«Формирование и совершенствование общеучебных умений и навыков на этапах подготовки к ЕГЭ по русскому языку». Школа – то же производство, только конечный «продукт», выпускник, - продукт живой: со своим характером, привычками, манерой поведения, образом мыслей.</p> <p>И эти такие разные характеры должны овладеть умением учиться, т.е. должны продемонстрировать деятельностный подход к обучению.</p> <p>ЕГЭ и ГИА – контроль нового качества образования, в котором просматривается именно этот, деятельностный, подход. Решение тестового задания предполагает не только знание теории, но и умение решать орфографические и пунктуационные задачи и даже попробовать себя в умении просчитать вариант ответа. К ЕГЭ надо готовить на всех этапах обучения: с 1 по 11 класс, не забывая при этом, что необходимо формировать надпредметные умения и навыки, т.к. они универсальны и именно они призваны помогать ученику на всех предметах и во многих жизненных ситуациях.</p> <p>Обширное поле деятельности представляется нам при работе с текстом</p>
Попова Н.И.	Творческий центр «Радуга». X11 Всероссийский конкурс «Таланты России» Диплом за 2 место. Номинация: «Педагогические работы». Номер диплома: ТУ 4572-4574.	Работа: «Музыкально-литературная композиция, посвященная Марии Цветаевой». 1. Сценарий. 2. Слайд-презентация. Цель: сформировать понимание значимости творчества М.Цветаевой для развития русской поэзии. Задачи: 1. Познакомить учащихся с жизнью и творчеством М.Цветаевой. 2. Сформировать собственное отношение к творческому наследию поэтессы и интерес к поэзии. 3. 8 слайдов в данной работе помогают увидеть и проследить творческий и жизненный путь поэтессы. На фоне показа слайдов звучат песни в исполнении А.Пугачевой на стихи М.Цветаевой. 1.»Мне нравится, что вы больны не мною». 2.»Зеркало». 3.»Реквием».
Попова Н.И.	Творческий центр «РАДУГА». XII Всероссийский конкурс «Таланты России». Диплом участника в	Работа: «Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья на уроках музыки». Цель работы:

	Номинации: «Педагогические работы». Номер диплома: ТУ 4575-4577.	формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья через применения здоровьесберегающих технологий на уроках музыки». Задачи: 1.Создать условия для формирования у учащихся потребности в сохранении и укреплении собственного здоровья. 2.Учить детей управлять своим эмоциональным состоянием при помощи музыки.3. Способствовать воспитанию нравственно здоровой личности. В работе описала систему упражнений, применяемых на уроках музыки, способствующих укреплению здоровья учащихся и составила список произведений классической музыки для регуляции психоэмоционального состояния детей.
Попова Н.И.	Творческий центр «РАДУГА». XII Всероссийский конкурс «Таланты России». Диплом за 1 место в Номинации: «Методические разработки». Номер диплома ТУ 4559- 4561.	Работа: «Презентация «Нотный стан». Цель: Сформировать у учащихся представление о нотном стане. Задачи: 1.Познакомить с звукорядом.2.Учить читать и писать ноты.3. Развивать познавательный интерес к музыкальной грамоте.
Стрелкова И.Н.	интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей» http://kopilkaurokov.ru/nachalniveKlassi/planirovanie/148376	Рабочая программа учебного предмета "Окружающий мир" для 2 класса составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.12 № 1060), Примерной основной образовательной программы (2013). Примерной программы по "Окружающему миру", авторской рабочей программы "Школа России" и Образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 33 Программа содержит: <ul style="list-style-type: none"> • пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета «Окружающий мир» • общую характеристику учебного предмета «Окружающий мир» • описание места учебного предмета «Окружающий мир» в учебном плане • описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета «Окружающий мир» • личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир» • содержание учебного предмета «Окружающий мир» • тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся • описание материально-технического обеспечения образовательного процесса • поурочное планирование
Стрелкова И.Н.	интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей» http://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meroprivatiya150349	Доклад к исследовательской работе ученицы 1-го класса «Образ кота в русских народных сказках», выполненный под руководством учителя. Изучение темы: «Образ кота в русских народных сказках» является актуальным поскольку, несмотря на то, что многие ученые разрабатывали тему: «Животные в фольклоре», никто из них не занимался изучением именно образа кота в сказках. Поэтому работа является, на наш взгляд, интересной, новаторской и перспективной. Эта тема актуальна ещё потому; что многие ученики начальной школы увлекаются

		компьютерными играми, а не чтением русских народных сказок
Стрелкова И.Н.	интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей» http://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentation/150359	Презентация к исследовательской работе ученицы 1-го класса «Образ kota в русских народных сказках», выполненная под руководством учителя. Ребёнок творчески подошёл к работе. Информация разнообразная, много картинок фотографий. Было проведено анкетирование среди учащихся 1 - ых классов
Стрелкова И.Н.	интернет-проект «Мультиурок – сайт для учителей» http://multiurok.ru/strelkova-irina-nikolaevna-metodicheskaja-razrabotka-vnieklassnogo-meropriatia-proshaj-azbuka.html/MUF168388	Методическая разработка внеклассного мероприятия: «Прощай, Азбука!». Праздник проводится для родителей и учащихся 1 - х классов. Учитель разучивает с детьми стихотворения, песню, частушки. Каждый первоклассник получает диплом. В конце праздника проводится чаепитие
Стрелкова И.Н.	интернет-проект «Мультиурок – сайт для учителей» http://multiurok.ru/strelkova-irina-nikolaevna-files/muzvkal-noie-oformlenie-k-vnieklassnomu-meropriatiu-proshaj-azbuka.html/MUF_168405	Музыкальное оформление к внеклассному мероприятию: «Прощай, Азбука!» - подборка фонограмм: «Музыкальная азбука» Островского (+), «Песенка – азбука» (-), "Песенка - азбука" (+), "Чему учат в школе" (+), частушки (-), стук в дверь
Стрелкова И.Н.	интернет-проект «Мультиурок - сайт для учителей» http://multiurok.ru/strelkova-irina-nikolaevna-prieziatiasia-k-vnieklassnomu-meropriatiu-proshaj-azbuka.html/MUF_168398	Презентация к внеклассному мероприятию: «Прощай, Азбука!». Праздник проводится для родителей и учащихся 1-х классов
Иванова Е.В.	интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей / http://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriatia/214866	Сценарий утренника «До свиданья, 1 класс» Цели мероприятия: создание условий для развития творческих способностей учащихся и их родителей через активную деятельность при подготовке и проведении праздника. Задачи: организация школьного коллектива, сплочение детей и родителей при достижении единой цели, воспитание ответственности, целеустремленности ; вовлечение в учебный процесс родителей первоклассников; демонстрация достижений учащихся; воспитание гражданственности – привитие любви к стране, родному городу, школе, своей семье, классному коллективу.
Зайцева И.А.	12 Всероссийский конкурс «Таланты России», номинация «Методические разработки», научная статья на тему «Имена собственные на карте нашего города» http://www.talanti-russia.org/	Посмотрим вокруг и увидим много удивительных вещей, созданных человеком. Самая великая и мудрая из них – это язык. Человек всему в мире дал свои названия. Это касается и вещей, которые его окружают, и различных явлений, и, конечно же, места его проживания. Очень часто человек задается вопросами, откуда произошло то или иное название, фамилия, имя, почему город, река, страна, так называются,.. Зачастую объяснить это очень сложно или даже невозможно, потому что названия эти такие древние, что их воспринимают как нечто само собой разумеющееся, иногда происхождение имен собственных стирается, и они переходят в разряд нарицательных имен, и тогда определить автора, и даже язык, в котором впервые возникло это слово, практически невозможно. Другие же имена собственные (прилагательные) настолько молоды, что живущее сейчас поколение знает их авторов или, по меньшей мере, историю и страну происхождения. Многообразие имен собственных - прилагательных, их широкое распространение в нашей жизни и сложность этого аспекта языка привели к возникновению особой отрасли языкознания – ономастики (от греч. "искусство давать имена"). Мы живем в городе Мурманске. (Скоро у любимого города юбилей!) Кто из нас не задумывался

		<p>о том, почему улицы носят то или иное название? А ведь это очень актуально, ведь это наша история, это часть нас. Проект Антонова Егора доказывает это.</p>
Зайцева И.А.	<p>XI Всероссийский конкурс «Таланты России», номинация «Исследовательские работы детей и взрослых» http://www.talanti-russia.org/</p>	<p>Проект Куфгиной Радмилы «Почему дети не пьют школьное молоко?»</p> <p>По данным Минздрава лишь менее 5% детей, заканчивающих сегодня школу можно считать здоровыми. Каждый второй ученик имеет проблемы с пищеварительной системой организма. Одно из причин – дефицит молока в рационе детского питания.</p> <p>В настоящее время на территории Мурманской области действует программа «Школьное питание». Суть программы – регулярное обеспечение детей бесплатным молоком</p> <p>Цель – выяснить причины, почему дети в школе не пьют молоко.</p> <p>Задачи: 1. провести анкетирование среди учащихся начальной школы 2. изучить литературные источники о молоке 3. провести опыты, помогающие определить вкусовые свойства молока</p> <p>Методы исследования: - анкетирование - эксперимент - изучение литературных источников</p> <p>Гипотеза: возможно, есть несколько причин, почему дети не пьют школьное молоко - вероятно, молоко не достаточно вкусное и жирное - может быть, в семье не сформирована культура здорового питания</p>
Зайцева И.А.	<p>XI Всероссийский конкурс «Таланты России», номинация «Исследовательские работы детей и взрослых» http://www.talanti-russia.org/</p>	<p>Проект Антонова Егора «Имена прилагательные на карте нашего города»</p> <p>Мы живем в городе Мурманске. Кто из нас не задумывался о том, почему улицы носят то или иное название? А ведь это очень актуально, ведь это наша история, это часть нас.</p> <p>Объект исследования: названия улиц города Мурманска.</p> <p>Предмет исследования: карта города.</p> <p>Цель исследования: выяснить, есть ли имена прилагательных, среди имён собственных, в названиях улиц нашего города.</p> <p>Цель исследования определила следующие задачи работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Изучить теоретический материал по теме. 4. Проследить истоки возникновения названий улиц, в которых есть имена прилагательные. 5. Исследовать особенности употребления имен прилагательных в названиях улиц города. 6. Выяснить знания взрослых и детей по этому вопросу. <p>Методы исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 19. описательный метод, включающий приемы наблюдения, описания и сопоставления; 20. метод компонентного анализа; 21. метод сопоставительного анализа; 22. прием количественного подсчета при отборе и использовании языкового материала.
Янборисова М.А.	<p>интернет-проект «Мультиурок – сайт для учителей» http://multiurok.ru/fisica/files/urok-resheniia-zadach-po-tieme-electromagnitnyie-kolebania-i-volny.html</p>	<p>Урок решения задач по теме «Электромагнитные колебания и волны».</p> <p>Данный урок проводится в процессе подготовки учащихся 9 класса к контрольной работе по теме «Электромагнитные колебания и волны». Структура урока повторяет структуру, использованную при составлении текста контрольной работы (части А, В и С). В процессе решения задач учащиеся повторяют</p>

		основные понятия и законы по теме «Электромагнитные колебания и волны».
Янборисова М.А.	интернет-проект «Мультиурок – сайт для учителей» http://multiurok.ru/fisica/files/urok-resheniia-zadach-po-tieme-electricheskiye-iaвления.html	Урок решения задач по теме «Электрические явления» Урок проводится в 8 классе после обобщения материала по теме «Электрические явления» при подготовке к написанию контрольной работы. Содержание урока повторяет структуру предстоящей контрольной работы и содержит задания части А, В и С. В процессе решения задач учащиеся повторяют основные понятия и законы по теме «Электрические явления».
Янборисова М. А.	Общероссийский проект конкурсов методических разработок уроков и внеклассных мероприятий для педагогов и обучающихся, посвященный Дню космонавтики «Мы о космосе мечтаем». Номинация – Презентация http://konkursolimp.ru/itogi-my-o-kosmose-mechtaem-01-aprelya-2015-goda-30-aprelya-2015-goda/	Проект ученика 7а класса Кулёмина Василия «Тунгусский метеорит как проявление свойств антиматерии (одна из гипотез происхождения Тунгусского феномена)» Тунгусский метеорит занимает первое место среди природных катастроф по своей энергетике, масштабу вызванных разрушений и упорной многолетней таинственности. Событие, произошедшее в глухой сибирской тайге, почти не замеченное ученым миром вначале, приобретало грандиозные размеры по мере его изучения, поднимаясь до уровня библейских потрясений (гибель Атлантиды, всемирный потоп и др.). Почти сто лет понадобилось науке, чтобы раскрыть его тайну. <u>Гипотеза исследования:</u> мы предположили, что Тунгусский метеорит состоял из антиматерии и при соприкосновении с материей земной атмосферы произошла аннигиляция
Янборисова М. А.	Общероссийский, с международным участием, конкурс «Обучать – значит вдвойне учиться» Номинация – Лучшая Методическая Разработка http://agoraimc.ru/itogi-obuchat-znachit-vdvojne-uchitsya/	Внеклассное мероприятие «Посвящение в юные физики» Учащиеся 8-9 классов провели конкурс знатоков физики среди учащихся 7-х классов. В гости к ребятам пришли царь Кулон и его советники. Ребята семиклассники порадовали гостей своими знаниями по физике
Иванова Е.В.	интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей» /http://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/216405	Сценарий утренника «А сегодня класс второй, мы прощаемся с тобой!» Цели мероприятия: создание условий для развития творческих способностей учащихся и их родителей через активную деятельность при подготовке и проведении праздника. Задачи: организация школьного коллектива, сплочение детей и родителей при достижении единой цели, воспитание ответственности, целеустремленности; демонстрация достижений учащихся; воспитание гражданственности – привитие любви к стране, родному городу, школе, своей семье, классному коллективу.
2015-2016		
Неверова О.Ю.	сборник педагогических идей ЦДО «Прояви себя», свидетельство о публикации в СМИ серия СПИ01.№00029/2015 (выпуск № 001 от 01.07.2015, proyavisebya.ru/sbornik001.pdf)	Статья «Технология эффективного чтения». Статья посвящена вопросу обучения детей чтению. Может использоваться в качестве пособия при обучении детей чтению. В ней рассматриваются эффективные приемы формирования беглого, сознательного и правильного чтения. Цель: научить детей бегло, сознательно, правильно читать Задачи: – активизировать внутреннюю и внешнюю устную речь; – развивать интеллектуальную и познавательную активность; – развивать психо-физиологические функции, необходимые для продуктивного обучения чтению; – вызвать у ребенка положительное отношение к обучению чтению В статье рассматриваются эффективные приемы

		формирования беглого, сознательного и правильного чтения. В основе обучения задействованы догадливость и воображение ребенка, когда значение буквы воспринимается как символ звука, по которому можно догадаться о самом звуке; слияние звуков в слово изначально происходит в голове ребенка, что формирует понимание психического механизма чтения.
Стрелкова И.Н.	Электронное периодическое издание «ПроШколу.Инфо»	Публикация рабочей программы кружка «Умники и умницы» 1-4 класс (проектная деятельность), сертификат
Стрелкова И.Н.	Сеть образовательных сайтов «Учительский сайт» проекта «Инфоурок»	Создание персонального сайта https://infourok.ru/user/strelkova-irina-nikolaevna , сертификат № АА-188258
Стрелкова И.Н.	II общероссийский образовательный проект «Мобильные технологии для экологии»	Экологический урок «Мобильные технологии для экологии», диплом №7222
2016-2017		
Неверова О.Ю.	Журнал № 1 за 2016 год «Инновации в обучении» Методическая разработка по вопросам здорового питания в рамках программы «Разговор о правильном питании» http://effektiko.ru/journal/2016-1/innovation-in-learning-2016-1/metodicheskaya-razrabotka-po-voprosam-zdorovogo-pitaniya-v-ramkah-programmy-razgovor-o-pravilnom-pitanii	Методическая разработка по вопросам здорового питания в рамках программы «Разговор о правильном питании» 1. Описание системы работы по реализации 1 части программы «Разговор о правильном питании» <u>Цель программы:</u> формирование у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни Программа составлена на основе программы «Разговор о правильном питании», разработанной сотрудниками Института возрастной физиологии Российской академии образования по инициативе компании «Нестле Россия». 2. Описание методики реализации темы «Из чего варят кашу и как сделать кашу вкусной?» программы «Разговор о правильном питании» 3. Участие родителей в реализации конкурсной работы 4. Оценка эффективности конкурсной работы. (свидетельство о публикации от 10.06.2016 Рег. № 0004786)
Неверова О.Ю.	«Мастерская педагогического опыта творческого педагога» сайт независимой ассоциации педагогов гуманитарного, естественного и математического цикла «Форум»	Публикация урока-исследования по литературному чтению по теме «Сказки о животных. Характер героев», диплом 1 степени , серия АФ № 8, приказ № 618 от 16.05.17
Кириленко О.В.	Образовательный портал города Мурманска, ЭОР	ЭОР «Дидактические игры на уроках математики в 1 классе»
Кириленко О.В.	Педагогическое сообществе «Edcommunity.ru»	Публикация электронного образовательного ресурса к урокам математики во 2 классе «Дидактические игры», сертификат № ED0417-242155 http://edcommunity.ru/certificates/portal/request/
Стрелкова И.Н.	Всероссийская научно – практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы образования: прошлое, настоящее, будущее». Секция: «Инновационные подходы к деятельности классного руководителя»	Статья «Формирование самооценки младших школьников посредством проектной технологии», сертификат
Стрелкова И.Н.	Образовательный сайт «Инфоурок»	«Формирование метапредметных компетентностей школьников на уроках окружающего мира и во внеурочной деятельности (исследовательская и проектная деятельность школьников)», статья, сертификат № ДБ-45302
Стрелкова И.Н.	Образовательный сайт «Инфоурок»	«Формирование метапредметных компетентностей школьников на уроках окружающего мира и во внеурочной деятельности (исследовательская и проектная деятельность школьников)», презентация,

		сертификат № ДБ-453050
Стрелкова И.Н.	Образовательный сайт «Инфоурок»	Публикация методической разработки «Путешествие по Франции и Великобритании», сертификат № ДБ-453193, флипчарт по окружающему миру, сертификат № ДБ-453193
Стрелкова И.Н.	Образовательный сайт «Инфоурок»	Публикация методической разработки «Проектная деятельность младших школьников как средство повышения качества образования», статья, сертификат № ДБ-453270
Стрелкова И.Н.	Образовательный сайт «Инфоурок»	Публикация методической разработки «Повышение эффективности уроков в связи с использованием ИКТ-технологий в рамках стандартов 2 поколения», представление обобщённого педагогического опыта свидетельство №ВЛ-188258

4. Методические мероприятия, организованные учреждением

Дата	Тема мероприятия, форма	Категория участников	Количество участников	Уровень	Участие сотрудников ОУ
2014-2015					
25.11.2014	Семинар «Проектирование и конструирование урока информатики и ИКТ с использованием системно-деятельностного подхода: разработка дидактических материалов к уроку»	учителя информатики и ИКТ	30 чел.	региональный	Гребнева Т.В. Беззуб В.В.
2015-2016					
03.12.2015	Творческий отчет учителей начальной школы «Современные образовательные технологии: осознанный выбор учителя»	руководители МО учителей начальной школы	48 чел.	муниципальный	Жильцова И.В. Мягконосова Л.В. Неверова О.Ю. Солодова Н.В. Стрелкова И.Н. Кириленко О.В. Иванова Е.В. Ткаченко А.В.
24.12.2015	Консультация "Духовно-нравственное воспитание школьников"	учителя истории, обществознания, библиотекари, учителя ОРКСЭ	12 чел	муниципальный	Зайцева И.А. Бажок Г.Р. Курячая А.А. Панахова Ю.В. Солодова И.И. Пестерева Л.А. Кутыков И.В. Ткаченко А.В.
17.02.2016	Семинар «Взаимодействие школьного библиотекаря и учителя обществоведческих дисциплин в формировании системы духовно-нравственного воспитания», в рамках методической мастерской «Зимняя школа - 2016»	учителя истории, обществознания, библиотекари, учителя ОРКСЭ (модуль «Светская этика»)	39 чел.	муниципальный	Зайцева И.А. Бажок Г.Р. Курячая А.А. Панахова Ю.В. Солодова И.И. Пестерева Л.А. Кутыков И.В. Ткаченко А.В.
2016-2017					
24.11.2016	«Школа молодого учителя информатики»	учителя информатики	8 чел.	муниципальный	Гребнева Т.В.