

Основные направления деятельности педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году

Основные сохраняющиеся проблемы образовательной организации:

- Необходимость повышения качества знаний учащихся.
- Результаты итоговой аттестации в 9-х классах свидетельствуют об определённом уровне несоответствия оценки за год оценке за экзамен, что свидетельствует о необходимости совершенствования оценки образовательных достижений с учётом компетентностного подхода.
- Уклонение от сотрудничества неблагополучных семей, низкий уровень их правовой культуры.
- Организация широкого участия детей в конкурсах, олимпиадах при повышении качества подготовки, проведения и участия.
- Необходимость укрепления материально-технической базы учебных кабинетов, оснащения их мультимедийным оборудованием.

Основные направления развития общеобразовательного учреждения:

- Совершенствование мониторинга образовательного процесса на основе применения информационно-коммуникационных технологий.
- Создание безопасных, комфортных условий обучения.
- Создание системы поддержки талантливых детей через индивидуальные образовательные программы.
- Развитие учительского потенциала, повышение профессионализма педагогических работников, овладение ими информационно-коммуникационными компьютерными технологиями.
- Обеспечение общественно-государственного характера управления, развитие системы самоуправления через коллегиальные органы управления (совет родителей, совет учащихся).
- Повышение уровня воспитанности учащихся через осуществление классного руководства на программно-методической основе и реализацию воспитательной системы «Планета «Детство»; формирование у учащихся патриотического сознания, чувства верности своей родине, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.
- Создание условий для выявления и поддержки талантливых детей.
- Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации программы «Доступная среда».

Ожидаемые результаты:

- Положительная динамика основных показателей работы школы, в том числе характеризующих здоровье учащихся.

- Качественное обновление содержания и технологий, формирующих ведущие компетенции учащихся.
- Повышение воспитательного потенциала, формирование нравственно и физически здоровой личности.
- Расширение возможностей для творческого развития личности ребёнка.
- Рост профессиональной компетентности педагогического коллектива, привлечение молодых специалистов.