

Результаты образовательного процесса

В 2019 – 2020 учебном году реализовывались программы:

- начального общего образования в рамках введения ФГОС (279 чел.);
- основного общего образования в рамках введения ФГОС (288 чел.).

В практике работы школы активно используются следующие методики диагностики результативности работы учителя и образовательной организации, основанные на количественно-качественных показателях, выраженных в школьных отметках (баллах):

- успеваемость в % от общего количества учащихся;
- качество знаний по количеству "4" и "5";
- средний балл по результатам реализации программ.

2019-2020 учебный год закончили 567 учащихся:

- уровень обученности учащихся по школе составил – **98,8%**, что **на 1,7% выше**, чем в прошлом году;
- качество знаний учащихся – **55,6%**, что **на 8,0% выше**, чем в прошлом году;
- неуспевающих в школе – **6 человек** (переведены условно с академической задолженностью);
- отличников – **44**, что **на 10% больше**, чем в прошлом году;
- на «4» и «5» учатся – **225**, что **на 19% больше**, чем в прошлом году;
- с одной «4» год закончили – **24** учащихся;
- с одной «3» – **46** учащихся.

Результаты учебной деятельности на оптимальном уровне, самое низкое качество знаний в 6в – 21,7%, 8а – 28,0 %, 9б – 24,0 %.

параллель	уровень обученности (%)		качество обученности (%)	
	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
1-4 классы	98,1%	99,5%	61,9%	67,3%
4 классы	100%	100%	59,2%	62,3%
5-9 классы	96,2%	97,9%	36,1%	47,6%
9 классы	100%	100%	28,9%	40,4%
В среднем по ОО	97,1%	98,8%	47,6%	55,6%

Перед вами показатели качества знаний учащихся за несколько лет. Эта таблица даёт возможность увидеть динамику (положительную, отрицательную) в знаниях учащихся:

Качество знаний учащихся по итогам учебного года

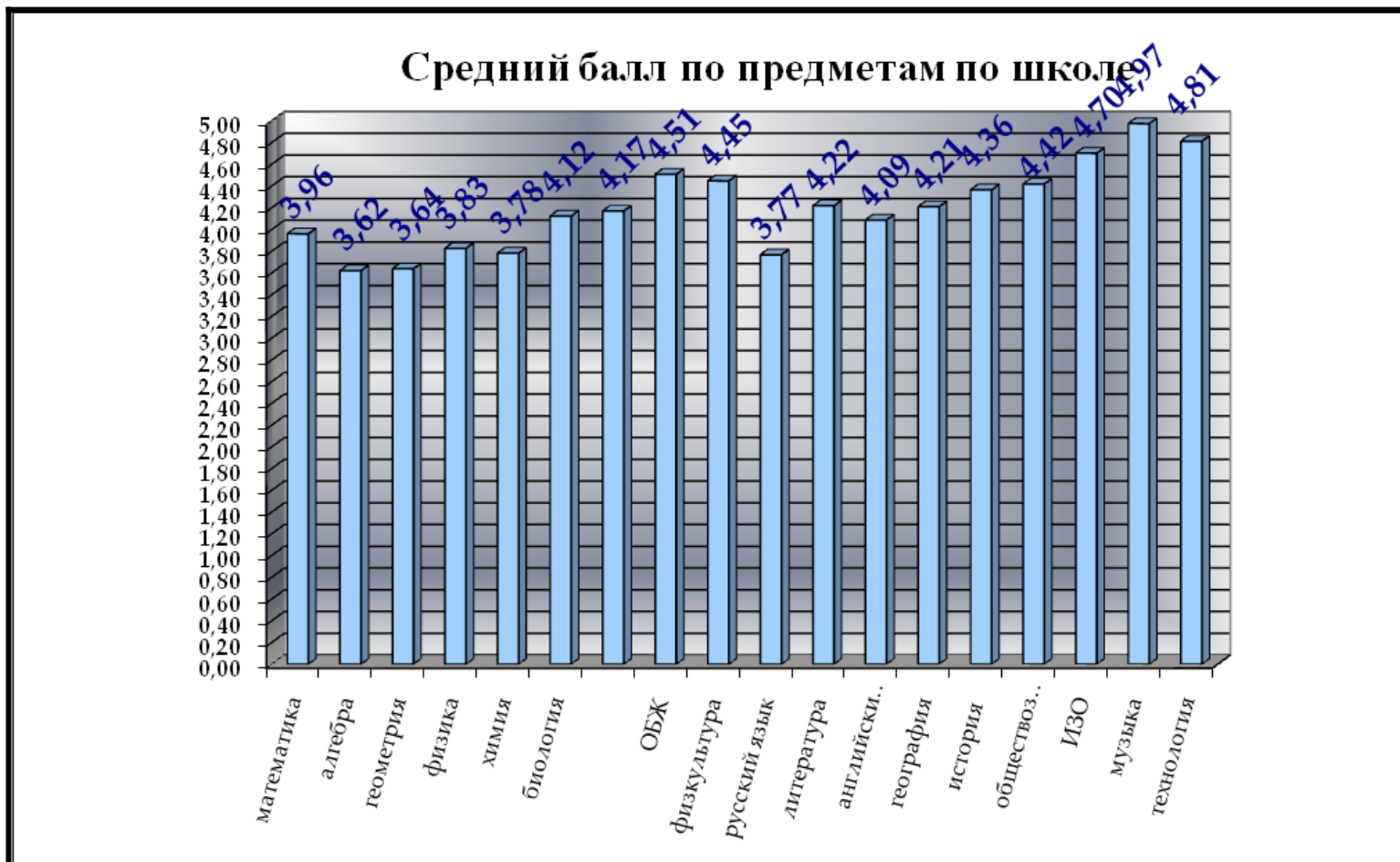
Классы	2010-11 уч. год	2011-12 уч. год	2012-13 уч. год	2013-14 уч. год	2014-15 уч. год	2015-16 уч. год	2016-17 уч. год	2017-18 уч. год	2018-19 уч. год	2019-20 уч. год
1 классы	безотметочная система обучения									
2 классы	59,1	57,7	56,3	60,0	63,6	71,1	68,2	64,4	68,3	67,2
3 классы	49,0	50,0	62,7	56,2	56,0	54,5	64,9	63,2	59,2	73,0
4 классы	57,4	51,0	56,1	61,8	57,3	47,1	47,1	62,0	59,2	62,3
НОО	52,70	58,00	55,90	50,70	53,70	53,90	63,20	61,90	67,3	52,70
5 классы	38,5	46,3	54,7	42,6	59,2	43,1	43,6	46,5	42,5	61,2
6 классы	37,0	44,2	40,7	39,6	32,3	44,0	37,0	37,3	40,0	50,0
7 классы	30,6	35,7	45,1	29,4	34,0	32,8	44,0	33,3	30,6	43,5
8 классы	21,8	27,5	25,9	36,7	33,3	38,8	27,9	37,5	35,2	36,7
9 классы	26,5	25,9	26,9	26,9	31,3	26,1	32,0	26,5	28,9	40,4
ООО	36,00	40,10	36,30	37,70	37,00	36,50	35,20	36,10	47,60	36,00
По школе	38,50	43,00	43,80	46,50	46,00	46,60	47,70	47,60	55,60	38,50

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся по итогам учебного года

Классы	2015-16уч.г.		2016-17уч.г.		2017-18уч.г.		2018-19уч.г.		2019-20уч.г.	
	усп. в %	кач. зн. в %	усп. в %	кач. зн. в %	усп. в %	кач. зн. в %	усп. в %	кач. зн. в %	усп. в %	кач. зн. в %
5-е	97,0	43,1	98,2	43,6	97,7	46,5	95,9	42,5	98,5	61,2
6-е	98,0	44,0	94,4	37,0	98,0	37,3	95,6	40,0	100	50,0
7-е	98,5	32,8	98,0	44,0	100	33,3	95,9	30,6	97,8	43,5
8-е	91,8	38,8	94,1	27,9	89,6	37,5	94,4	35,2	91,8	36,7
9-е	95,7	26,1	98,0	32,0	100	26,5	100	28,9	100	40,4
Условно переведены	12		9		8		14		6	

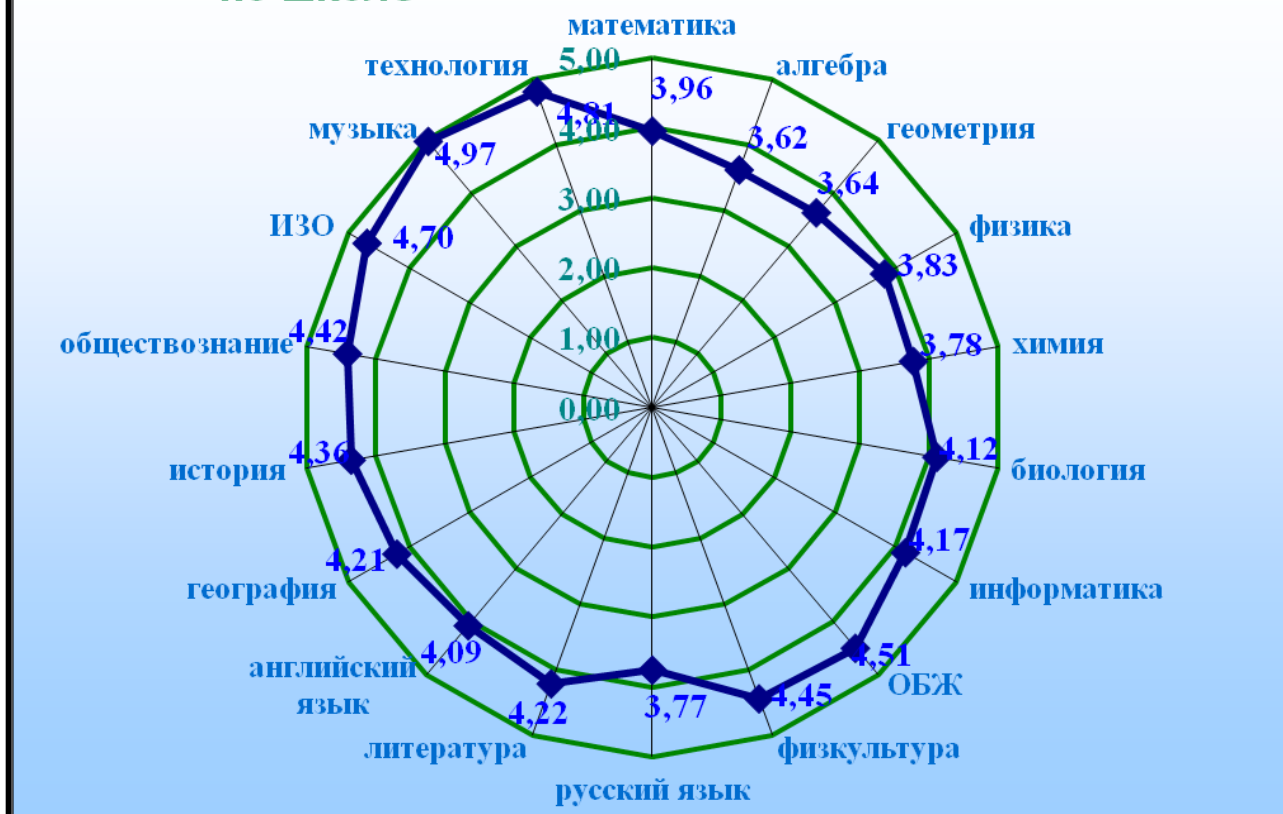
Средний балл по предметам по каждому классу за 2019 - 2020 учебный год

№ n/n	Класс предметы	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Средний балл
1	математика	4,0	4,1	4,2	4,2	3,8	4,1	3,9	4,2	3,6	4,1	4,1	3,6	3,8	4,3	3,5							3,96
2	алгебра																3,7	3,6	3,4	3,7	3,9	3,5	3,62
3	геометрия																3,8	3,5	3,4	3,8	3,9	3,4	3,64
4	физика																4,1	3,7	3,6	3,8	4,1	3,7	3,83
5	химия																		3,6	4,0	3,9	3,6	3,78
6	биология	4,3	4,1	4,4	4,7	4,3	4,7	3,8	4,3	3,8	4,4	4,5	4,0	4,0	4,3	3,8	4,1	4,0	3,6	3,9	4,1	3,7	4,12
7	информатика										4,8	4,7	4,4	4,3	4,5	4,0	4,2	3,9	3,8	3,8	4,2	3,6	4,17
8	ОБЖ																		4,4	4,5	4,8	4,4	4,51
9	физкультура	4,5	4,4	4,4	4,8	4,9	4,6	4,4	4,5	4,3	4,7	4,8	4,7	4,5	4,6	3,7	4,4	4,1	3,7	4,3	4,7	4,4	4,45
10	русский язык	3,7	4,0	4,0	4,2	3,6	3,8	3,7	3,9	3,5	4,2	3,9	3,8	3,6	3,9	3,4	4,0	3,6	3,4	3,5	4,0	3,4	3,77
11	литература	4,2	4,5	4,5	4,7	4,3	4,6	4,5	4,4	4,0	4,7	4,5	4,4	4,0	4,1	3,7	4,3	4,0	3,3	3,5	4,6	3,6	4,22
12	английский язык	4,4	4,2	4,6	4,6	4,3	4,3	4,6	4,4	3,7	4,3	4,0	3,9	4,0	4,3	3,7	4,0	3,8	3,6	3,7	4,0	3,6	4,09
13	география										4,4	4,3	4,2	4,2	4,5	4,2	4,5	4,1	3,8	4,2	4,3	3,8	4,21
14	история										4,7	4,5	4,6	4,2	4,4	4,3	4,3	4,3	4,0	4,2	4,7	4,2	4,36
15	обществознание													4,7	4,8	4,6	4,7	4,4	4,2	4,0	4,3	4,0	4,42
16	ИЗО	4,8	4,6	4,7	5,0	4,9	4,7	4,7	4,6	4,7	4,7	4,7	4,6	4,7	4,9	4,5	4,8	4,5	4,5	4,7			4,70
17	музыка	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,9	4,9	4,8			4,97
18	технология	4,7	4,5	4,8	5,0	4,8	4,6	4,9	4,7	4,9	4,9	5,0	4,9	5,0	4,8	4,8	4,7	4,7	4,9	4,8			4,81
		4,41	4,36	4,51	4,69	4,44	4,50	4,40	4,44	4,17	4,57	4,50	4,33	4,31	4,49	4,07	4,32	4,05	3,89	4,07	4,24	3,79	4,31



ИЛИ

Средний балл по предметам по школе



Средний балл по уровням за год в сравнении с предыдущими учебными годами

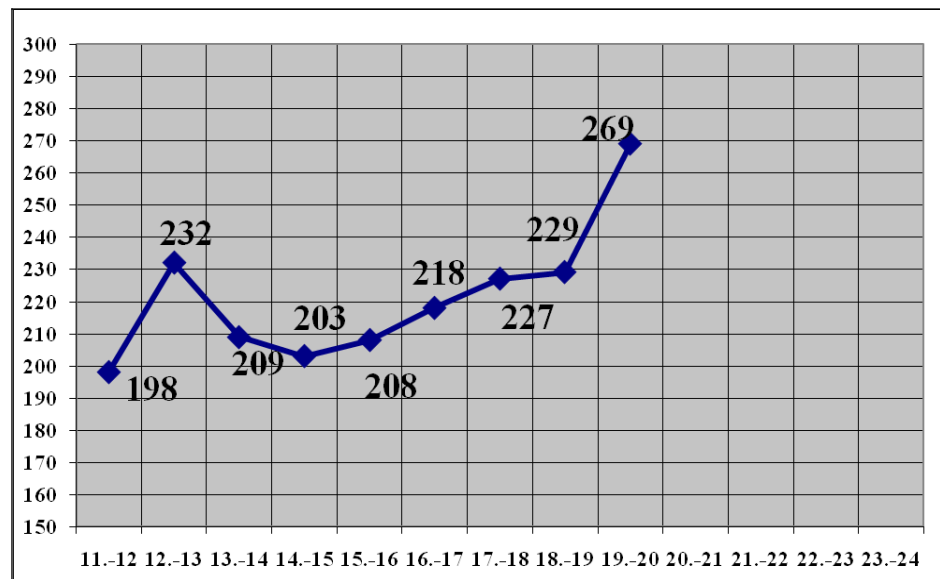
Уровень	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	Динамика	2019 – 2020 учебный год	Динамика
НОО	4,45	4,46	+0,01	4,45	-0,01
ООО	4,09	4,10	+0,01	4,22	+0,12
По школе	4,25	4,26	+0,01	4,31	+0,05

Качество знаний учащихся по параллелям

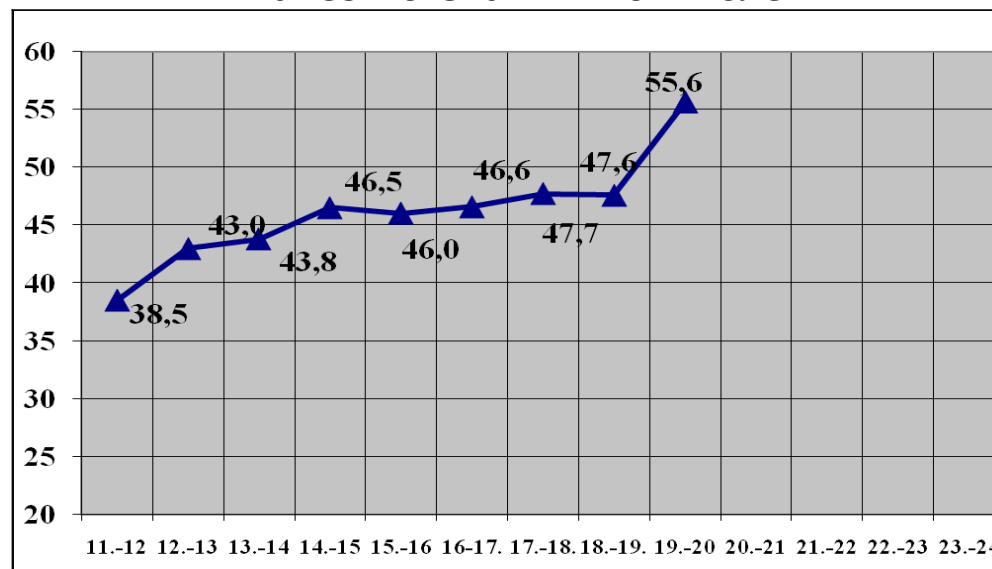
Параллель	2	3	4	5	6	7	8	9	2019-2020		2018-2019	Динамика
Кол-во учащихся	64	63	69	67	74	46	49	52	484	В %	В %	
Математика	79,69	84,13	82,61	67,16	66,22				255	75,67	71,47	+
Алгебра						60,87	46,94	50,00	77	52,38	47,97	+
Геометрия						56,52	44,90	48,08	73	49,66	44,59	+
Информатика				98,51	64,00	78,26	63,27	61,54	229	79,51	75,94	+
Физика						76,09	59,18	67,31	99	67,35	60,14	+
Химия							59,18	59,62	60	59,41	57,58	+
Биология	93,75	96,83	94,20	91,04	81,08	86,96	69,39	75,00	420	86,78	80,04	+
ОБЖ							85,71	96,15	92	91,09	98,99	-
Физкультура	95,31	100	97,10	100	83,78	78,26	67,35	94,23	438	90,50	90,23	+
ИЗО	100	100	100	100	100	93,48	87,76		423	97,92	98,62	-
Русский язык	73,44	74,60	69,57	79,10	58,11	67,39	42,86	59,62	321	66,32	56,76	+
Литература	89,06	93,65	97,10	94,03	71,62	80,43	42,86	75,00	396	81,82	77,75	+
Обществознание					97,30	89,13	79,59	84,62	196	68,06	78,95	-
История				97,01	87,84	86,96	75,51	94,23	256	88,89	74,81	+
Английский язык	90,63	92,06	85,51	71,64	70,27	76,09	53,06	61,54	350	72,31	60,91	+
География				95,52	89,19	82,61	73,47	76,92	244	84,72	81,20	+
Технология	100	19,05	100	98,51	100	91,30	93,88		423	87,40	88,57	-
Музыка	100	100	100	100	100	97,83	97,96		430	99,54	84,86	+

Качество стало ниже по алгебре, геометрии, химии, физкультуре, ИЗО, русскому языку, английскому языку, технологии, музыке.

Количество отличников и хорошистов по школе.



Качество знаний по школе



Качество знаний учащихся по школе – 55,6%, что на 8% выше, чем в прошлом году.

Анализ диагностирования учебных результатов позволяет сделать вывод, что обученность в переводных и выпускных классах находится на допустимом уровне. Кривая успеваемости по ряду предметов в пределах нормы, учитывающей особенности психического развития детей данного возраста. Однако имеются резкие скачки (и снижение, и повышение) на всех уровнях обучения. От 5 к 9 классу происходит падение качества обучения.

Проблема успеваемости для педагогического коллектива одна из значимых. Вопрос изучается в ходе внутришкольного инспектирования, рассматривается на совещаниях при директоре, малых педагогических советах. Сделаны следующие выводы:

Основные причины низкой успеваемости	Степень проявления
Слабая мотивация	Высокая. Процесс обучения неинтересен. Нуждаются в постоянной педагогической поддержке
Безразличие к педагогическому воздействию.	Характер данного отклонения выявлен в ходе индивидуальной работы с учащимися психологической службы
Систематическое невыполнение домашних заданий.	Ярко выраженная. Основная причина – проблемы в ранее изученном программном материале, отсутствие сформированных общеучебных навыков
Беспричинные пропуски уроков	Средняя степень проявления, требующая постоянного наблюдения, изучения (наибольшее количество пропусков в сентябре, апреле-мае в связи с отпуском родителей)
Отсутствие внимания к проблемам обучения и воспитания со стороны родителей	Высокая. Посещаемость родительских собраний в отдельных классах на критическом уровне

Причинами отрицательной динамики в знаниях учащихся, слабой мотивации учения, как показывает анализ системы работы педколлектива по квалиметрии знаний учащихся, также являются:

- методические просчёты учителей, не всегда умеющих выбрать эффективные методы и приёмы организации познавательной деятельности учащихся; неспособность к самоанализу своей деятельности и анализу диагностирования учебных результатов учащихся с целью выявления причин падения качества знаний, потери интереса к изучаемому предмету;
- недостаточная работа учителей по освоению новых педагогических технологий с целью использования их в повышении эффективности УВП;
- сохранение инертности в педагогической деятельности некоторых учителей (консерватизм в работе);
- ненадлежащее исполнение своих обязанностей.

Основные пути решения проблемы:

- обучение на уровне способностей, возможностей ученика при помощи уровневой дифференциации;
- изучение личностных особенностей учащихся, *уровня сформированности общеучебных умений, УУД*;
- формирование учебной мотивации и развитие познавательных интересов;
- обучение на доступном уровне требований и сложности программного материала;
- формирование личностных качеств учащихся: самостоятельности, ответственности, трудолюбия.

В целях решения проблемы качества подготовки учащихся, как основного критерия показателя работы педагогического коллектива, необходимо добиться 100 % прохождения образовательных программ и довести до минимума количество пропусков без уважительных причин.

1 – 4 классы:

За год	Кол-во	В % от пропущенных	От всех уроков(%)
Всего пропущено	16696		7,92
По болезни	11257	67,42	
По уважительной причине	3623	21,70	
Без уважительной причины	1852	11,09	
Всего уроков в неделю с 1 по 4кл.	6251		
Всего уроков за год	210791		

5 – 9 классы:

За год	Кол-во	В % от пропущенных	От всех уроков(%)
Всего пропущено	35199		11,48
По болезни	16323	46,37	
По уважительной причине	8162	23,19	
Без уважительной причины	10455	29,70	
Всего уроков в неделю с 5-9кл.	9017		
Всего уроков за 34 недели	306578		

По школе за год	
Всего уроков за год	517369
Всего пропущено	51895
в %	10,03

16696 | 35199 | 51895 всего пропущено

Мониторинг пропущенных уроков за семь лет

	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год
1 – 4 классы							
Всего (от всех уроков)	10,04%	11,10%	10,56%	10,87%	10,52%	9,8%	7,92%
По болезни (от пропущенных)	69,50%	69,31%	74,94%	74,38%	63,50%	59,00%	67,00%
По уважительной причине (от пропущенных)	16,03%	19,92%	10,84%	15,33%	21,10%	24,00%	22,00%
Без уважительной причины (от пропущенных)	14,30%	10,64%	14,21%	10,29%	15,40%	17,00%	11,00%
5 – 9 классы							
Всего (от всех уроков)	13,15%	16,29%	14,84%	13,99%	14,54%	13,70%	11,48%
По болезни (от пропущенных)	37,93%	47,44%	54,58%	56,51%	50,30%	45,15%	47,00%
По уважительной причине (от пропущенных)	20,42%	18,32%	17,77%	18,01%	22,80%	22,51%	23,00%
Без уважительной причины (от пропущенных)	41,04%	31,91%	27,67%	25,47%	26,90%	32,34%	30,00%
По школе	12,06%	14,16%	13,03%	12,73%	12,83%	12,65%	10,03%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования

В 9-х классах на начало учебного года обучалось 55 человек, на конец учебного года – 52 чел. Допущены к итоговой аттестации все 52 учащиеся.

В соответствии с пунктом 2 постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приёме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», части 5 статьи 59, части 6 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета (протокол № 16 от 11.06.2020) результаты промежуточной аттестации признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.